

2012 年 7 月 23 日至 8 月 3 日，為期 10 天的華夏聯盟暑期課程，就在晴朗無比、炎炎炙熱的新疆烏魯木齊開始了。

(一) PBL

此次課程主題－「災害及全球健康挑戰」，為的是提升我們對災害、全球健康和全球衛生管理等概念的知識及分析理解，使我們有能力評價不同類型災害對人類健康的影響及全球健康挑戰。這十天的學習，說長不長說短不短，一開始香港及新疆的老師們授課，但其實最主要的課程就是「以問題為導向的討論」

(PBL)，香港的同學們平常上課就以此教學模式，所以他們的想法及思緒很靈活，正當大家還在質疑這個問題時，香港的同學就可以想到結論，也很會利用討論時間，甚麼時候該討論甚麼階段，這是我很佩服的一點。

(二) 進入災害的世界

而這次的課程不只光是嘴上行動，華夏聯盟還安排我們實際來布置出個災難場景，並要讓其他同學雖然站在教室裡，卻要能有身歷其境的感覺。還加上災難包的準備，在有限時間及有限金錢內購置出符合災難情況及病患狀況的配備，實際整理出來才能夠了解其實用性及方便性。

(三) 災害心理衛生

然而，讓我最印象深刻的部分，是有一位同學的親身經歷分享，因為他曾經實地深入當時四川大地震發生時的災後現場。他理解地說道：「災害發生時，人們最先考慮到的是生命的危急性，這塊相信只要有準備就可以做得很好，可是，災後心理重建這區況是容易讓大家所忽略的。」而課程也讓我了解災害對人們的心理產生的變化，如：災後創傷症候群，以及我們所能提供的幫助，像是治療性溝通，老師們透過一對一的考試來評估我們的溝通技巧，並在之後提點我們在溝通時所會忽略的部分，這是很特別的一門課。

歷經這次兩岸四地的交流與學術分享，可以體會到不同教學模式下以至於同學的學習及思考能力的不同，除了拓展自己的視野，也能提升了當災害發生時自己的應變能力，俗話說：「預防勝於治療。」有了充分的準備，必能共同克服困難情況。



觀賞災難圖片，並站在倖存者的立場去體會他們可能的心情。



溝通技巧練習與評分。



報告當早災發生時所帶來的災害。



模擬身為一個國家時該如何預防災害的發生及應對。



災難包採購。



畢業典禮。