



燭光

第49屆 護理系學會刊物

目錄

編輯的話	9
系會長的話	10
護信護愛	11
護師節的期許	13
深耕與傳承	14
我走在一條道路上	16
向著陽光生長	18
萌芽—基護實習	20
茁壯——聖路加海外實習	21
航行日記	23
跨越海洋的相見-與日生交流	26
現在式我做主	27
夯護理系	29
機不擇食護怕 who	30
護護 HOHOHO	31
製作群	24

編輯的話

N105 邱佩婧

感謝所有為燭光付出的師長、學長姐、同學及學弟妹們，方有第 49 屆燭光的誕生。

一枝筆，一張紙，便能撰寫。字裡行間，蘊含深深的情感，字裡行間，盡是關心、盡是夢想、盡是對成長的收穫。一字一句，記錄著生活的篇章。作為編輯最幸福的莫過於此，能夠彙整這些文字傳遞箇中溫度給大家。

燭光收藏許多人的心意，或澎湃或含蓄，將一本小小的系刊填充滿滿的溫度。溫暖一屆一屆傳承，如今也到了第 49 個年頭，當棒子交予我們手中，便有種使命感，想著一定要好好傳下去。在訂定主題時也和文書長夥伴羽雯聊到對護理系的印象，其中共通點便是－「家」。護理就像是一個大家庭，老師仿若父母般耐心悉心教導引導我們，學習的路上有學長姊如兄姊般照顧關心，身旁的同學因為有過一起奮鬥的經歷，其革命情感更是無可取代，我們便在這樣的環境中逐漸茁壯而能散播愛予人們。於是本次燭光以「家」為主題，涵蓋「護信護愛」、「航海日記」、「向著陽光生長」、「現在式我做主」等四個主題，傳達師長對護生們的關心、與海外護生的交流、實習的成長收穫及與夥伴們共辦活動凝聚彼此情感的記憶，佐以美編精心為燭光設計的封面、封底及插圖，將整本燭光營造出溫馨如家一般的風格。

就讓我們一起感受其中的溫度吧！

N105 鄭羽雯

燭光是一本屬於護理系上上下下一整年的回憶，在編輯時透過與師長、學長姐、學弟妹邀稿，將護理系中不同時間點的經驗分享傳承給大家，包括師長對我們的期望及勉勵，以及學長姐的鼓勵。今年以「家」作為主題，希望透過家來表示護理系全體一條心及相互扶持的精神，不論是現在讀書時或是未來到職場工作，都需要彼此協助共勉，因此整個護理界就像個大家庭一般，身旁的夥伴也猶如家人一樣支持著我們，也希望透過這樣的精神成為大家繼續努力向前的動力，不怕辛勞，將我們的愛傳遞出去。在編輯階段感謝所有被邀稿者願意將自己的故事分享給大家。希望今年的燭光能為大家帶來滿滿幸福的感覺~

系會長的話

N105 孫崧瑗

哈囉!大家好，我是第四十九屆系會長孫崧瑗。

一年過得好快，系學會的生活從剛交接懵懵懂懂什麼都不會，到現在居然已經開始倒數卸任的日子，真的感觸很多，和大家一起經歷每個活動的點點滴滴，我相信都會是人生中很美好的回憶。

想當初，上一屆系會長問我要不要出來選會長的時候，其實滿開心的，但面對這個未知的挑戰，難免也有些徬徨，最後我告訴自己：人生就那麼一次，如果有這麼好的機會學習卻沒有好好把握，那才真是可惜！所以我就接受了這項挑戰，也順利當上系會長。

過去這一年中，生活幾乎被系上的事情佔滿，有時甚至事情多到覺得自己快爆炸了，想著到底什麼時候才能結束這種焦頭爛額的日子？但也正是「系會長」這項挑戰，讓我有機會跳脫舒適圈，去做更多更不一樣的事。一直以來很謝謝各位系學會的幹部、活動總副召，因為有你們並肩努力，讓護理系學會在年度社團評鑑獲得了特優的好成績。謝謝系上每位願意來參加活動的同學，儘管籌備一個活動真的很辛苦、很累，耗費的人力心力真的遠遠超乎我的想像，但當看見各位參加者臉上滿意的笑容時，會發現一切的努力都是值得的。

我想告訴大家：「永遠不要害怕挑戰和挫折，因為在努力去克服它的過程，從中學到的經驗就是最大的收穫。」



護信護愛





一路上，因為有師長們關蔭
我們得以無憂無慮成長
秉持著對護理的信心
大手拉小手
共同傳遞這份溫度

護師節的期許

高雄醫學大學護理學院 王瑞霞院長

護師節是護理專業每年的大慶典。護理系師長及學長姐們都會幫護理系二年級同學舉辦隆重的加冠導光典禮，迎接護理專業的新生力軍，導光代表的是精神的傳承，加冠代表的是認可，因此同學們的角色及責任也就不同於以往。

未來同學有很多的時間是去醫院實習，學習如何將課堂所學的理论實際應用於與病患的溝通、評估病患問題及提供護理照護。在整個學習過程中病患會無私地提供他們自身的病痛經驗供我們學習，造就我們專業的成長；也因此更要尊重病患的隱私，不因自己的輕忽對病人造成傷害；並能學習能以人為本，以同理心感受病患的需求，提供全人照護。而很多在臨床上看到的現象，也許無法在課堂全部教到，但只要主動積極不難找到解答，過程可能辛苦但所獲得的知識卻是終身難忘。當心中對所觀察到的現象有質疑時，也要能主動尋找解答，驗證自己想法，思考是否有更好的方式解決，並反思為何會出現此情況，非將所有現象的發生認為理所當然，而失去對環境的敏感度。時時培養自己的批判性思考力，並能以科學實事求證的態度，提供具實證證據的照護措施給病患，才能顯示護理專業的獨特價值。今年國際護理學會(International Council of Nurses, ICN)提出的主題為「健康是人權(Health Is A Human Right)」，「健康是人權」包含自由(freedoms)及權利(entitlements) 兩個重要概念；自由指的是個人有其自由意願控制自己的健康及身體；而權利指的是每個人有相同的機會獲得最好的健康照護，呼應 ICN 的主題，照護過程中要能確保病患的自由及權利。

最後須懷著感恩的心，感謝臨床學長姐願意傳授他們的寶貴經驗，減少我們錯誤的碰撞及摸索，感謝同儕的陪伴及攜手度過學習生涯，感謝老師無私的教誨，讓我們一窺知識的殿堂；更要感謝父母的養育，讓我們能在優質舒適的環境成長。抱著「觀功念恩」的態度，總是能看到別人的功勞及施恩，用正向樂觀態度面對挫折，相信學習最後的成果會是豐碩甜美的。

二十一世紀的年輕人雖能享受科技發達的成果，但也比父母輩面臨更多的競爭壓力，培養自己的優勢能力是維持競爭力的不變法則，期勉同學在護理系的學習後，能成為一個樂觀、積極及能提供優質護理照護的護理師。

深耕與傳承

高雄醫學大學護理學院 周汎濤主任

高雄醫學大學護理學系今年邁入第 43 年，正式越過「不惑」，進入「知天命」的階段；過去師長的深耕，有待我們持續的傳承。本學系設有學士班、碩士班及博士班，學系教育宗旨為「培育健康照護之稱職的基層護理專業人才」；訂有明確辦學理念、辦學目標及發展計畫，甫於 2015 年 4 月通過教育部系所評鑑；有 5000 多位於國內外表現優異的畢業校友。學系師資陣容堅強，專任教師多具國內外博士學位；學系的師生關係緊密、互動良好，設有生活導師、班級導師、職涯輔導教師及書院導師，每一年級皆有 5 位導師，自新生入學開始即陪伴和關懷同學至畢業，於「亦師亦友」和「傳道、授業、解惑」的互動過程中，形塑了全體師生對護理學系這個溫馨大家庭的凝聚力。

學系「師生國際交流活動豐富且多元」，與美國、日本及香港多所知名大學締結為姊妹校，進行實質交流。學士班同學每年可到美國進行約一個月海外護理研習，與日本、香港則進行約兩週的互訪、交流；此外，每學期也會不定期邀請國際學者蒞系演講及協同教學，日本九州大學(Kyushu University)和聖路加國際大學(St. Luke's International University)的師生也每年與學系師生進行協同教學和交流訪問；同學每年也有機會參加兩岸三地的「華夏高等教育聯盟」研習活動；2017 年 11 月開始跨國、跨校、跨系的交流與學習，美國阿肯色大學藥學系和護理學系學生到學系交流 3 週。今年 3 月 1 日日本聖路加國際大學有 6 位同學、九州大學有 3 位同學到學系進行交流兩週，4 月 10 日香港大學亦有 8 位同學來訪兩週。這一些持續的國際交流不但延伸同學們的觸角，且擴展同學們的視野，學系的養成教育逐漸深耕國際。

此外，護理學系的學生須具備「基礎醫學生物科學」、「一般臨床能力」、「批判性思考能力」、「溝通與合作」、「關愛」、「倫理」、「克盡職責」和「終身學習」等八大核心能力，以精進自我的護理專業發展成為現代的南丁格爾。學系除了導師制度之外，亦設有「學生事務委員會」，指導並協助「系學會」進行各項活動，培養同學的領導力，近年來，「系學會」會長陸續帶領大二和大一同學舉辦了數屆「護理營」，引領高中學生認識護理專業。由於同學們的團隊合作、領導與創意，將營隊或相關活動辦得有聲有色，讓高中生藉由課程參與、活動體驗與機構參訪，對護理專業的性質與特色多所認識，進而選擇「護理」作為就讀的科系，也為即將投入於護理專

業作準備。今年更獲得學生社團評鑑特優的肯定與殊榮。

學系的發展，除了師生的努力不懈外，也需經費的挹注；同學於大學的四年成長過程中，我們特別要感謝「財團法人信心護理文教基金會」、「張峯紫護理發展獎助金」以及系友們的慷慨解囊，提供同學多項獎助學金與贊助活動。「財團法人信心護理文教基金會」每年資助 4-5 名學士班學生，每名一萬元的獎助學金；每年資助 4-8 名學生前往日本、香港交流或者資助同學參加兩岸三地的「華夏高等護理教育聯盟」研習活動；也補助國外學生前來互訪時，學系所舉辦的相關活動之經費。「張峯紫護理發展獎助金」每年提供 2 名優良護生獎學金，同時也與「財團法人信心護理文教基金會」和「高醫大護理科系校友會」共同補助學系相關活動，包括贈送一年一度的護理科系校友回娘家、畢業生禮物和舉辦心傳咖啡館等。今年，「中華民國護理師護士公會全國聯合會」和「高雄市護理師護士公會」也提供「護理營」相關活動的經費補助，讓同學們對未來休戚與共的專業學會有初步、實質的接觸與學習。

學系這個大家庭 40 多年的經營與成長茁壯、2018 年的國考率達 100%，實為不易，感謝學系教師們對護理教育的熱忱與奉獻，持續耕耘多元和創新的教學，致力傳承過去前輩們努力的成果，讓學生在這塊充滿生機的園地持續成長與蛻變，為護理專業延續「深耕與傳承」的神聖使命。



我走在一條道路上

蘇以青 護理系第9屆 護研所第1屆

現任護理學系助理教授

我是一個整天在醫院來來去去的人，每次走進醫院都為了工作，所以心情通常不會太輕鬆，有時候步伐是沈重的，有點舉步維艱，尤其在工作壓力最大、自己又不知如何排解的那幾年。

拱著肩膀，僵硬的頸，頂著繃緊的頭，走幾步路就會喘氣，腳沈得都快抬不起來，經常因為腳抬得不夠高，卡住路面的凸起而步伐踉蹌，胸也悶得慌。雖然這幾年情況改善，不到步伐輕盈的程度，但至少走起路來還算氣力充沛和有一種篤定感，那是因為我熟悉我在其中將會面對到的是什麼情況。而且我有把握面對，有能力面對。

但是在感覺有消毒味的走廊中，遇到的盡是病痛、茫然、緊張、等待的面孔。想起我和他們所面對的是相反的情境，陌生與熟悉、痛苦與活力、求助與給予、花錢與獲取，我該感到何其幸運又應善加珍惜在這樣的場域工作，這算是一種特權嗎？是，這是我這份工作賦予的神聖特權。這是身為護理人員的特權。

走在校園中，看著年輕無憂的青春少年。都說一代不如一代，這其實是自我中心的想法所致，總以為自己是最優越的一代。每個年代都有獨特的氣質，也都有自己展現才能綻放光彩的方式。

身為老師，好像擁有能看到精彩生命成長的特權。

剛開始並不想成為一名教學者的我，可能是自己的能力不夠成熟，沒有認識到教育工作的重要性，更可能是自己的條件、福氣還不夠，有機會成為老師卻沒讓自己真正做個培育英才的老師。

但是做著、做著，卻在向老師學習的過程中學習成為老師。

在自己畢業的母校服務，或者說在高醫護理系這個環境服務，最大的好處是同事們也是自己的老師。

一件事都同時有正反二面，會是限制，也是好處。

在學系的工作，任務的調派、課程、學生事務以及公共參與，所有的決策都有「老師同事」分析利弊，分享經驗。所以每個階段都有好老師在身旁，我的教學生涯其實是教學學習生涯。

有一個小故事是 1991 年，當時的主任結合一群校友努力籌建了護理學系自己的校友會，所以除了系上的教學工作之外，還多出一些校友會的事務，也要全系的教師分擔。能力不夠的我，無法體會到創辦護理科系校友會的重要性，到今天才看到，如果當初沒有校友會匯聚高醫護理的力量，可能沒有辦法聚攏那麼多校友資源以及一股強大的凝聚力量。

2018.4.9 全系教職員和部份校友齊聚，為國寶級的鍾信心教授歡喜慶生。大家如果有機會閱讀「護理的信心」一書，可以清楚的知道鍾老師是在如何的抉擇下來到高醫大護理系這個大家庭，並且由衷愛上這個學系的師生，陪伴學系的師生進步、成長，這就是高醫護理系的魅力，是一個大家願意攜手努力共同經營的教育園地。

我走在護理系，走在校園，走在醫院，都感恩能擁有這份存在的種種特權。



2018.4.9 為信心老師 96 歲生日慶生。(信心老師的生日是 1923 年 4 月 12 日)

同著
陽光生長



承接傳光的使命
將燭光的溫暖遞送給每個生命
我想這就是幸福

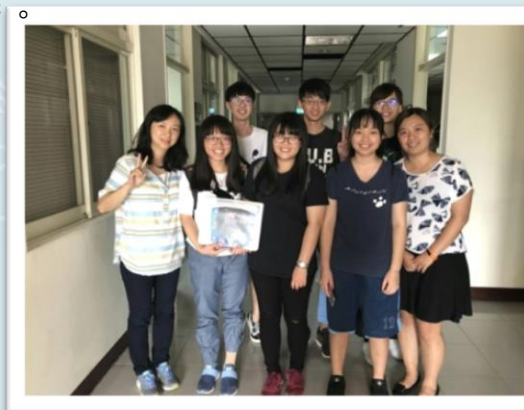
過程有汗水淚水
但願每段故事
都成為小樹苗成長的養分
最後
成為一棵能為大夥遮風避雨的大樹

萌芽—基護實習

N105 鄭羽雯

護理這條路真的很不容易，除了一些基本功外，心理的調適也很重要。二年級的基護實習是我們正式與「護理」接觸的一個挑戰，雖然老師、學姐學長們都說很輕鬆很簡單要我們把握基護的時光，但對於還是菜鳥的我們來說真的超級緊張，畢竟要真正接觸病人，將在學校所學的應用在他人身上，任何的小細節都必須非常細心仔細，一個小小的失誤可能就會造成很大的影響。還著忐忑不安的心，第一周到 9ES，從一早的晨會充滿著專業術語及英文把我們這些小菜鳥嚇得一楞一楞的，接著第一次的量 Vital signs 學姊的五分鐘跟我們的十幾分外加東漏西露真的害我抖到在冷氣房中也汗流浹背而且超級沒自信，之後學姊丟了好多技術給我，我更是腦中一片空白。好在學姊們都願意放慢腳步，非常有耐心的一步一步帶著我們做，並且傳授了許多經驗以及技巧，如果說第一週的我們是毛沒長齊的小雞，那過完五週的我應該晉升到可以跑跳的小雞了吧，因為短短五週真的感覺到自己有大大進步的感覺，還可以主動跟學姊要技術來做，雖然在專業的眼中我們還只學到百分之一，但也藉此讓我對護理有更深的想法，這都要謝謝超級天使的老師跟學姊們以及共患難的組員們，讓我在愉悅的環境中度過的一次實習。

另外，讓我最深刻是在某天遇見的某位病患，因為一點疏失導致病患病情加重，家屬們悲傷的氣氛對比對面床三代同樂及隔壁房即將出院，真的讓人感受到同一時空下的各種情緒，當病患女兒在病房外自責地哭時，我在旁邊也默默地眼眶泛淚，很心疼她而且她看起來年紀和我差不多卻要經歷這樣事，在沒有醫療背景下照顧病患是非常困難的事。但家屬已經很難過了，不能讓他們感受到護理人員的心情，這可能會讓他們更加的害怕，要調適自己不要太多情緒化的反應真的非常的困難，光是從這裡就可以發現自己有多麼的不足，需要學習的還有很多很多，實習真的讓我學到許多，還有很厲害的護理車真的很令人嚮往，希望我未來也能成為和學姊一樣厲害的護理師。



茁壯---聖路加海外實習

N103 王靖雯

很榮幸能參與此次聖路加國際大學海外實習，除了讓我體驗不同的醫療文化，感受日本學生、老師們的熱情，更讓我對未來有更廣闊的視野。還記得出發前，我帶著忐忑不安的心情上飛機，對於接下來的十四天與聖路加大學的學生們交流感到非常緊張，後來發現他們非常熱情，很願意與我們分享各自的生活趣事，讓我倍感溫暖，也結交了很多新朋友。

我覺得此次實習印象最深刻的就是 Home stay 了！不敢相信我居然能搭上日本小家庭的家用車，到東京的郊外借住一晚。接待我們的家媽是一位訪問看護(類似台灣的居家護理師)，他在北野的小鎮裡經營一間介護公司，工作內容是親自到病人家進行居家護理，替病人量體溫、脈搏、血壓等等，並做一些疾病的諮詢。比較特別的是他的公司會與小鎮的醫院合作，若醫院接到條件符合收案標準的病人，就會轉介給她的公司，之後訪問看護就會定時去探訪。像這樣的機構在日本大約有 4000 多家，可以舒緩醫院病床數不足的問題，但因為日本老化嚴重，即使有這麼多的介護所還是無法有效解決病床不夠的問題。更難得的是家媽讓我們跟著她到一位肺癌末期的病人家訪視，有種在日本進行社區實習的感覺，非常特別！訪視的過程中，家媽使用水銀血壓計測量血壓讓我們感到訝異，他說使用水銀血壓計除了攜帶方便，更重要的是血壓值較為準確，電子血壓計很容易因為壓脈帶的鬆緊、沒有定時校正而容易有誤差，可見日本醫療對於每個小細節都極為重視；訪視過程其實和我們的社區實習沒有太大差異，主要是監測生命徵象、詢問近況和衛教。寄宿家庭很熱情的接待我們，請我們吃很豐盛的晚餐，我們也借機會與家媽分享台灣的護理，真的很感謝她的慷慨與熱情，Home stay 必會成為我難忘的回憶之一。

另外，產後中心與病房見習也令我大開眼界，日本跟台灣的醫療文化差異很大，像是他們不會有家屬陪伴，每天探訪也要事先預約時間，他們認為生病也不應該影響其他家人的生活；他們有護理師和護佐，分工明確，能有效率的執行護理工作，彼此間也會義不容辭地互相幫忙，雖然一天下來工作量也不少，但步調並不像台灣的病房急迫，單位也沒有接不完的電話和護士鈴。

完成這趟海外實習後，我覺得日本的護理環境真的比台灣好很多，雖然也有一些缺點值得我們反思，但他們真的非常尊重每項專業，不管是病人、護理師、醫師或其他醫療人員，對彼此都很尊敬、很有禮貌，醫療環境莊嚴、安靜且重視隱私，每位病人都能有擁有自己的空間休息，日本的醫療環境真的值得讓台灣借鏡。





航

行

日

記





飄洋過海與你相遇

因為護理

即便隔著一片海，彼此依然熟悉

交換彼此或相似或相異的生活

無需太多語言

微笑便是最好的橋樑



跨越海洋的相見-與日生交流

N106 王群博

結束了這次來自日本九州和愛媛縣的大學生交流，真的是大開眼界了不少，再經由日語和英語的互動和聊天之後，才發現他們的教學方式和學習模式都與我們雷同而且也重新的對日本的文化有了一層新的認知。起初，大家聊天時還會有點小尷尬，但再經過幾天的相處和遊完之後，也變得更加要好，高雄能玩的、吃的，幾乎的被我們跑遍了！這次活動另外一個收穫或許就是大幅提升日語會話能力吧！雖然日本本身也有在學英文，但遇到不會的單字時還是用日文溝通最快，在這種環境下不提升自己的語言能力也難！最後也很感謝學校提供這次機會讓得以增廣見聞並學著與來自外國的學生互動。

N106 劉涵均

這次交流其實一開始是被群博找去幫忙的，事前完全不知道該怎麼辦才好。幸好最後大家都很carry，學長姊啊、同學啊，一起擬定行程、互相幫忙翻譯。起初很怕自己英文太破沒辦法好好溝通，後來發現其實大家英文都沒多好，比手畫腳跟GOOGLE才是真愛。我覺得日本學生都很願意猜我們想講什麼，很棒的一次經驗。

N106 洪子淇

此次其實是我第一次參加的相關接待交流活動，但我認為自己的英語口說能力並不是特別的好，日文方面也只能說簡單的單詞和聽懂一些簡單的句子。相反的和我一起接待的其他人日文底子都不錯或是英語溝通能力很好，一開始真的讓我非常擔心能不能好好跟日本學生表達我的意思。但經過一週的相處之後，我發現語言的隔閡其實完全沒有問題，利用手機、比手畫腳再搭上簡單的語句，其實他們都能大致明白我們想要表達的意思，並且在期間，我們常會互相述說一些不一樣的民俗風情或是生活習慣，讓我對實際的日本文化有更深層的了解，更和日本學生們留下美好的回憶，能夠參加此次交流真的非常幸運。



By Myself

現在式我做主





從青澀懵懂，到成長茁壯
因為有你們，才能更不同
縱使成長過程並不算美麗
卻永遠刻劃心底

手中緊握那畫筆
揮灑屬於我們的
燦爛時代

奔護理系

105 林立安

我是負責舉辦 106 學年度系烤的總召，當初會接的原因其實是因為被同學衝康然後也覺得不會很難，但事實不是如此。要舉辦一個活動需要有有趣的內容、好吃的食物，而要成功就需要經費還有良好的領導能力，但畢竟任何的經費是有限的人員也有限，所以最大的挑戰就是如何在有限的經費內達到最好的成效以及分配適量的工作給大家。一開始當總召覺得不要太麻煩別人，總覺得自己做的來就自己做面的被人私底下說把事情推給別人做，但是到後面反而衍生出了另一種罪惡感，明明邀人家一起當工作人員但又不給他做事情反而讓他有他幹嘛答應當工作人員的想法。因此意識到這點後在準備期的後半段我盡量把可以分下去的工作都交代給下面的人做，讓團體裡的每個人有參與感。至於錢的部分就是要盡量省下不必要的花費，像是器材可以用借的就用借的，可以自己搬到場地就自己搬剩下運費，這樣就可以有多一點錢買更多的食物。最後想說的是雖然這次的食材準備的不夠多很抱歉，但是看到大一到大四的各位來參加真的讓人感動，玩遊戲彼此之間的也有交流到，這不是最重要的嗎！哈哈



機不擇食護怕 who

N105 黃梨窖

沒想過自己會當上宿營總召，因為本身沒什麼活動經驗，所以對半活動完全不了解，當初在選總召時，算是被朋友拱上去，也就投票通過了。

一開始很迷惘，幸好有學長姊的幫忙，讓我有概念並了解辦活動的大概概念，一路上遇到很多難關，自己不是對班上每個人都了解，不清楚每個人的辦事能力以及適合的職位，所以在選幹部方面不盡理想，不停的人事調動搞得自己很心煩，團隊也有所影響，每更換一次就希望這是最後一次出錯，也希望宿營會越來越好。長達半年的準備期，甚至把八月一半的時間都貢獻給宿營，就是希望活動能辦得完美，讓學弟妹玩得開心，若是自己系上舉辦可能問題還沒那麼多，和中山電機聯合舉辦，不同校不同系，上課時間也不同，時間和空間的距離，讓困難度增加了不少。我是個容易把事情往身上攬的人，也常常承受很大的壓力，這次當宿營總召讓我更了解人力分配在團隊中是很重要的，每個幹部做好份內的事才能使團隊運作更流暢，並不是團隊幾個人中扛下所有事。

在八月份時有營前訓，密集準備宿營活動，當時高醫及中山雙方全體第一次互相見面，因為互相不熟悉，所以做事情會有所顧忌，有時也會吵架讓進度停擺，曾經也覺得是不是這活動辦不成了，因為雙方分歧嚴重，營前訓開始前幾天是活動最慘的情況，在學長姐的鼓勵下，我們堅持過來了，在幾天後團隊氣氛漸漸和睦了。宿營期間突發狀況很多，很感謝我的夥伴跟我互相配合，也謝謝所有對宿營有所奉獻的工作人員，讓宿營順利完成。



護護 HOHOHO

N105 王俐云

第一次歷練總召這個職務，讓我知道自己對於當領導者還有很大的改進空間，對很多學校的事物也不清楚，應該多找學長姐或者是有辦過其他活動的同學詢問不要害怕。當總召有很多事情要決定，盡量不要猶豫，要有原則，訂好的事情不要輕易修改，不要別人一說有問題就去單單為了他改變整個很早就規劃好的事情，有些是他們應該自行解決的問題。對於承諾過的事情要記下，到了檢討時才方便釐清問題所在。花錢要多考慮成本效益，錢要花在有同等實質意義的地方。當要決策的事情很多，不用每項都等著問全部人意見，有些可以自己決定好公告給大家知道，讓有意見的人自行提出問題，有些可以只跟關鍵的幹部討論，有些則需要讓大家都參與，重點是一定要讓大家知道，才不會感覺什麼事都不清不楚。要多給予學弟妹鼓勵及信心讓他們對表演有成就感，下次才會再繼續參加系會舉辦的活動，也能增進他們之間的向心力。感謝所有為了這個活動付出時間精力的同學朋友、學長姊、學弟妹，辦過一次就知道所有的人事物都得來不易，會更加珍惜、感謝一切擁有的，也許沒辦法說這是很美好的回憶，但是它對我很重要的意義，至少它在我的大學生活裡留下了很深的一筆。





製作群

指導老師：

王瑞霞院長

周汎濤主任

曾惠珍老師

林佳儒老師

主編：

邱佩靖、鄭羽雯

美編：

邱佩靖、鄭羽雯



