

108 學年度 課程暨教學品質委員會 (學士班)

課程教學檢討會議紀錄(學士班)

時間：109 年 07 月 08 日 (三) 14:30~15:15

開會地點：第一教學大樓 N427

主委：周碧玲老師

議程：楊珉珊助教

記錄：楊珉珊助教

出席委員：葉錦雪、林韋婷、謝秀芬、余靜雲、簡淑媛、林佩昭、林淑媛、
曾惠珍、侯玟里、柯薰貴、李淑莉、林秀枝、楊珉珊

請假委員：葉錦雪、謝秀芬、簡淑媛、柯薰貴

列席人員：吳麗敏

應出席人員：14 人；實際出席人數：10 人。

壹、主席報告：略

貳、上次會議執行追蹤：無

參、工作報告：

肆、提案討論：

提案一 (案號 1090708-01)

提案單位：學士班課程委員會

案由：108 學年度各科課程及實習網路教學評量資料，請審議。

說明：108-1 課程網路教學評值有效平均值為 5.55(range:4.97~5.91)，1 個科目小於 5 分；108-2 課程網路教學評值有效平均值為 5.53(range:4.68~5.9)，1 個科目小於 5 分。會再讓主課程老師知悉。

決議：照案通過。

(下次追蹤時間 年 月 無下次需追蹤事項)

提案二 (案號 1090708-02)

提案單位：學士班課程委員會

案由：108 學年度各科課程及實習學生核心能力自我評量一覽表 (附件略)，請審議。

說明：108-1 得分較低(<4.0)之科目與項目--護理生涯規劃/批判性思考(3.8)及終身學習(3.9)、社區衛生護理學/批判性思考(3.9)、護理研究概論/基礎生物醫學科學(3.8)。108-2 得分無<4.0 之科目與項目。

決議：整體來講，得分小於 4.0 之科目由 6 科降低為 3 門科目，內外科護理學(I)、兒科護理學、內外科護理學實習、一般臨床技能等科目之核心能力均成長至 4.0 分以上。108-1 得分較低(<4.0)之科目會反應給主負責老師知悉；其中建議護理研究課程與護理生涯規劃可考慮修正課程核心能力

成效標準、社區衛生護理學實習已經於學群在此部分已於實習與合聘委員會提出具體改善建議與準備。建議主負責教師依照評值之核心能力向學生說明評值內涵，必要時修正為讓學生瞭解之評值內容，而非按照原核心指標標題直接讓學生評值。

(下次追蹤時間 年 月 無下次需追蹤事項)

提案三 (案號 1090708- 03)

提案單位：學士班課程委員會

案由：108 學年度各科實習整體滿意度(附件略)，請 審議。

說明：

- 一、108-1 各科實習整體滿意度平均得分介於 4.3 ~5.0 分，108-2 各科實習整體滿意度平均得分介於 4.4 ~ 4.9 分。
- 二、108-1 較低科目為「社區衛生護理學實習」中的「實習內容實施」、「實習指導方式」、「實習整體收穫」及「整體滿意平均」。學群在此部分已於實習與合聘委員會提出具體改善建議與準備。
- 三、整體而言，各科實習滿意度均在 4.3 分以上，相較 107 學年度有顯著進步。

決議：照案通過。

(下次追蹤時間 年 月 無下次需追蹤事項)

提案四 (案號 1090708- 04)

提案單位：學士班課程委員會

案由：108 學年度實習場域對學生滿意度評量(附件略)，請 審議。

說明：

- 一、108-1 實習場域對學生滿意度平均得分介於 3.3 ~ 5.0 分，108-2 實習場域對學生滿意度平均得分介於 3.8 ~ 5 分。
- 二、得分較低之項目為熟練臨床護理技能，科目為 108-1「產科護理學實習」、運用批判性思考於個案照護，科目為 108-1「兒科護理學實習」及「產科護理學實習」、持續自我專業成長，科目為 108-1「產科護理學實習」；108-2 為「產科護理學實習」。

決議：108-1 得分較低(<4.0)之科目與項目之主負責老師學群在此部分已於實習與合聘委員會提出具體改善建議與準備。108-2 產科護理學實習主負責老師已向帶組教師以及實習單位溝通並協調組別的差異性，建議再觀察追蹤後續的評量結果。詳見(附件略)-學生實習檢核暨回饋一覽表回覆說明。

(下次追蹤時間 年 月 無下次需追蹤事項)

提案五 (案號 1090708- 05)

提案單位：學士班課程委員會

案由：108 學年度實習學生對實習合作機構滿意度(附件略)，請 審議。

說明：108-1 實習學生對實習合作機構滿意度平均得分介於 4.4 ~ 4.9 分，
108-2 實習學生對實習合作機構滿意度平均得分介於 4.5 ~ 5 分。

決議：學生對實習機構之滿意度良好，照案通過。

(下次追蹤時間 年 月 無下次需追蹤事項)

提案六 (案號 1090708- 06)

提案單位：學士班課程委員會

案由：檢討分析一至四年級學生之年級核心能力網路評值(附件略)，請 審議。

說明：

1. 一年級各項核心能力之平均分數(M=2.84-3.73)皆較其他年級之平均分數低(M=4.39-4.87)，二年級各項核心能力之平均分數範圍介在 4.39-4.51，三年級各項核心能力之平均分數範圍介在 4.51-4.69，四年級各項核心能力之平均分數範圍介在 4.47-4.87，各項核心能力之平均分數以四年級得分較高。
2. 除基礎醫學科學知識外，其他七項核心能力均隨年級增加而增長。
3. 最高得分的核心能力: 一年級-關愛、二年級-溝通與合作、三年級-關愛、四年級-關愛。
4. 最低得分的核心能力: 一年級-一般臨床技能、二年級-批判性思考、三年級-批判性思考、四年級-基礎醫學科學知識。

決議：107 課程委員會經學生反應於環保考量於 108 首次進行網路填答，經討論後，發現網路填答率偏低，109 學年度起，請下學期課程主負責老師協助，一年級：人類發展學、二年級：基本護理學、三年級：內外科護理學實習、產科與兒科護理學實習、四年級：護理專業問題，請以上科目於學期末進行期末評值時收取紙本問卷。另核心能力顯示學生之各項核心能力均隨著年級成長授課課程加深加廣而增加，符合課程設計目標。唯一年級之核心能力可追蹤前後之比較變化更客觀瞭解其基礎值與學習成效。

(下次追蹤時間 年 月 無下次需追蹤事項)

提案七 (案號 1090708- 07)

提案單位：柯薰貴

案由：報告「護理學系實習前輔導機制及實習後檢核報校實習委員會核備結果」(附件略)，請 審議。

說明：針對實習學生所反映之各項問題，各科在教學方法改進中已有詳盡說明(附件略)。

決議：照案通過。

(下次追蹤時間 年 月 無下次需追蹤事項)

提案八 (案號 1090708- 08)**提案單位：課程委員會****案由：108 學年度第二學期各科課程及實習檢討及改善建議統整表，請 審議。****說明：**

葉錦雪委員檢視後意見如下

課程名稱	針對各科建議
內外科護理實習(I)	➤ 無
內外科護理實習(II)	➤ 無
內外科護理學(I) A	➤ 無
內外科護理學(I) B	➤ 無
內外科護理學(II)	➤ 無
社區衛生護理學實習	➤ 無
基本護理學實習 A	➤ 無
基本護理學實習 B	➤ 無
精神科護理學實習	➤ 無
臨床護理技能 A	➤ 落實回應學生問題
臨床護理技能 B	➤ 落實回應學生問題
綜合臨床護理實習(II)	➤ 落實回應學生問題
失智症照護	➤ 無
整體建議： 各科目均有效回應學生反應與進行檢討與回饋，唯臨床護理技能 A,B 以及綜合臨床護理實習(II)科目，建議主負責教師瞭解學生反應之問題進行瞭解，並實際提出課程擬改善策略以落實課程回饋機制，此部份已請主負責教師之 mentor 教師協助指導撰寫課程及實習檢討改善建議。	

曾惠珍委員檢視後意見如下

課程名稱	針對各科建議
兒科護理學	➤ 無
兒科護理學實習	➤ 無
綜合臨床護理學實習 III	➤ 無
人類發展學含實習	➤ 無
長期機構經營管理與品質	➤ 無
長期照顧	➤ 無
醫療情境溝通	➤ 無
護理行政概論實習	➤ 無
護理倫理	➤ 無
腫瘤護理學	➤ 無
產科護理學	➤ 無
產科護理學實習	➤ 無
護理職涯規劃	➤ 因回收問卷僅有 3 份，建議加強問卷回收機制以增加代表性。

整體建議:除護理職涯規劃外,各科目均有效回應學生反應與進行檢討與回饋。

決議:照案通過。

(下次追蹤時間 年 月 無下次需追蹤事項)

伍、臨時動議:無。

陸、下次開會時間:待定。

柒、散會:於 15 時 15 分主席宣佈散會。