

106 學年度 課程暨教學品質委員會 (學士班)

第一次會議紀錄

時 間：106 年 8 月 24 日 (四) 15：30～17：00

開會地點：第一教學大樓 N428-B

主 委：吳麗敏老師

議 程：侯淑惠助教

記 錄：侯淑惠助教

出席委員：林韋婷、余靜雲、曾惠珍、葉錦雪、周碧玲、李淑莉、溫淑慧

請假委員：柯薰貴、簡淑媛

列席人員：周汎濤主任(請假)、林秀枝

應出席人員：13 人；實際出席人數：10 人。

壹、主席報告：非常謝謝各位委員在 105 學年度的幫忙，此學期委員名單微調，少了一位委員，但是在各位菁英的幫忙下，課程委員會仍然持續發揚光大，今將進行 106 學年度學士班課程暨教學品質委員會功能、年度計畫及工作分配，以及各項議題討論。

貳、上次會議執行追蹤

關於 105-1 關於針灸護理學中學生所提出的「希望未來實習時間不要與必修課相衝突」，因委員們不太了解真正的狀況，主任建議再請主負責老師說明，才能進一步了解及處理。於 106.08.09 已發 mail 詢問主負責，回覆如下：我也不知道，學生大概是擔心我們會排必修衝堂吧。

參、工作報告：無

肆、提案討論：

提案一 (案號 1060824- 01)

提案單位：吳麗敏

案由：擬定 106 學年度學士班課程暨教學品質委員會功能、年度計畫及工作分配(附件略)，請討論。

說明：依據去年之功能、年度計畫草擬，請大家討論本委員會的功能、組織、任務、年度計畫，並進行工作分配。

討論摘要：依附件一逐項討論，分派工作

決議：106 學年度學士班課程暨教學品質委員會功能、年度計畫及工作分配，修改如附件略。

(☐下次追蹤時間 月 / 日 (星期○) ☒無下次需追蹤事項)

提案二 (案號 1060824- 02)

提案單位：吳麗敏

案由：修訂高雄醫學大學護理學系學士班學生修課原則。(附件略)

說明：高雄醫學大學學生選課辦法中第四條新增--學生欲上修高年級課程，須填寫加退選申請單，並經系所主任及任課教師同意後，送交教務處進行人工加退選作業。建議本學

系學士班修課原則增訂第五條課程未訂定有先修條件限制者,學生欲上修高年級課程,須填寫加退選申請單,並經系所主任及任課教師同意後,送交教務處進行人工加退選作業。

決議：照案通過，如附件二。

(☐下次追蹤時間 月 / 日 (星期○)) ☒無下次需追蹤事項)

提案三 (案號 1060824- 03)

提案單位：內外科組

案由：內外科護理學--5 位重修生之課程重修安排時間，請 討論。

- 說明：1. 二年級內外科護理學(I)目前有 5 位重修生，有些是經濟較弱勢的學生，無法負擔暑修的費用，若是課程安排時間仍維持於星期五下午，學生因為三、四年級實習無法重修此課程，針對上述結果提出下列建議方案或是請學士班委員提出相關建議。
2. 內外科護理學課程變革之報告：有關二年級內外科護理學(I) 3 學分之課程評量：
- (1)想回大三再上內外科護理學(5)
 - (2)希望能移回大三，先產兒的容易忘，且大二有基礎醫學學科，課業過重(8)
 - (3)大二是系上活動最多的時期，要讀書、基護實習、考藥理生化等等，時間不足，想把內外移回大三再上，大二有系會、轉系生，壓力負荷不了(14)

建議方案：

- 1. 未來二年級內外科護理學(I)分成二小班上課，一班安排於期中考前，一班安排於期中考後（利用學生沒有基護實習的空檔），利用星期一、二上午安排課程。

討論摘要：

心恬老師：

- 1. 每個制度的變動應考慮當時變動的原因為何（當時因為課程壓縮學生無法吸收每屆都有同樣的反應所以才分開,移回去不是有面對一樣的問題）
- 2. 現在是學生活動多無法唸書（那我們是否能考量將二下概念圖移至三上再執行不要讓學生花那麼多時間 meeting,二下內外科只要唸書考試單純點,單元簡單些..或許能改善情形）
- 3. 先上會忘記,我覺得何時上都會忘記,我們應該讓學生清楚學習原本就是學生自己的責任活動多尬不過來,是我們要求太多活動,還是學生本身的時間管理出現問題?
- 4. 學生如果因為經濟弱勢而需要打工無法讀書,要解決是學生經濟問題.
- 5. 轉系生到底出了啥問題
- 6. 課程每次一修正影響的層面會很廣，希望大家一起深思問題的主要原因，很感謝兩位內外科主負責教師辛苦面對這過渡期

劉怡老師：

- 1. 雖然當天開會我不在，但我並不贊成改回去三年級，因為改回去必須要從新生的學分表改，那又會是兩年後的事情，而且這些學生還沒上到三年級的內外科，到時如果他們覺得三年級的課程分量適中，這樣拆開很好難道還要再改回來。
- 2. 學生不及格和課程調到二年級並不一定有直接關係，會影響學生成績的因素太多，我們可以檢討課程有無可以改進的地方，但學生還是要為自己負責，任何一個課程被當，本來學生就是有延畢的可能。
- 3. 我贊成拿掉二年級的概念圖，用 AB 班的方式上課 (如果下學年就可以改的話) 這些被當的學生可以四下修內外一，實習就用特殊排班方式，但前提是這些學生都不能再有其他科被當，否則一定會延畢

決議：1.建議：內外 I/內外 II，學分數可改為 2 學分/4 學分，詳細內容由內外科老師自行組內討論，若要更改需再 106-2 開學送三級三審。學分表更改適用於 107 學年度入學新生

2.目前需重修的學生建議方案：

- 若真的無法修課，可選擇修校外課程，由內外組老師討論如何認定此3學分
- 未來二年級內外科護理學(I)分成二小班上課，採集中上課，若遇到衝堂問題可以提衝堂選修簽呈方式進入「學士班課程暨教學品質委員會」討論，以幫助學生選課
- 利用暑假修課完成此學分

(☐下次追蹤時間__月 / 日 (星期○)) ☒無下次需追蹤事項)

提案四 (案號 1060824- 04) (備案)

提案單位：李淑莉

案由：簡采箴復學生最後一年修課，為修課限制恐無法如期畢業，擬於寒假安排實習臨選 I 實習，請討論。(附件略)

決議：同意復學生簡采箴 學號 101004047 於寒假進行臨選 I 實習，實習單位則由主負責李淑莉老師規劃

(☐下次追蹤時間__月 / 日 (星期○)) ☒無下次需追蹤事項)

提案五 (案號 1060824- 05) (備案)

提案單位：林韋婷

案由：1.護理生涯規劃於 105 學年度轉系生未將原系的生涯規劃 1 學分做抵免，並且此課程與二三四的護理系必修課皆衝堂，建議予以抵免。

2.學生許凱茵 學號 104004202 大二上(105-1)入學時，因與基本護理學衝堂。故無法同時修讀護理生涯規劃。今三上(106-1) 週四一二節 又與內外、產兒(含實習)衝堂。若四上該課仍安排於週四，則可預期學生仍為衝堂。故大四畢業前皆可能因為衝堂而無法順利選讀

說明：1.學生許凱茵 學號 104004202，目前經課程主負責教師佳儒老師同意讓學生選讀醫學社會學與社會工作學系 1 年級醫學社會學與社會工作學系生涯規劃 (1 學分) 已獲得醫社系主負責教師 同意讓學生選讀。

決議：1.同意 105 學年度轉系生將原系的生涯規劃 1 學分予以抵免
2.同意學生許凱茵 學號 104004202，選讀醫學社會學與社會工作學系 1 年級醫學社會學與社會工作學系生涯規劃 (1 學分)完成後，抵免護理生涯規劃 (護理生涯規劃主負責林佳儒老師列席)

(☐下次追蹤時間__月 / 日 (星期○)) ☒無下次需追蹤事項)

提案六 (案號 1060824- 06) (備案)

提案單位：林韋婷

案由：由於臨選 II 的單位 106-1 已經額滿無法負荷更多復學生，於是建議簡采箴於第五梯實習。

說明：1.學生簡采箴學號 101004047，因修課年限已到，若無法於 106 學年度畢業，將會失去學籍。(附件略)

討論摘要：1.檢視成績單，評估學生若利用暑修或跨校修課，是可以畢業

決議：同意復學生簡采箴 學號 101004047 於第五梯進行臨選 II 實習，實習單位則由主負責劉怡老師規劃 (主負責劉怡老師列席)

(☐下次追蹤時間__月 / 日 (星期○)) ☒無下次需追蹤事項)

提案七 (案號 1060824- 07)

提案單位：林韋婷

案由：若提案四與提案六成立，目前延遲的「陳立馨」和「陳頤蓁」，是否同意一併辦理可以如期畢業。

討論摘要：1.因學生簡采箴為最後一年修課年限，故協助臨選 I 於寒假實習，臨選 II 於第五梯實習，但若學生因為個人因素導致重修課程甚至延畢，仍須遵照學校規定處理。

決議：不同意學生「陳立馨」和「陳頤蓁」適用提案四與提案六

(☐下次追蹤時間 月 / 日 (星期○) ☒無下次需追蹤事項)

伍、臨時動議：

無。

陸、下次開會時間：106.09.12 11:00-13:00 **地點：**N427 會議室

柒、散會：主席宣佈散會 17：00。

106 學年度 課程暨教學品質委員會 (學士班)

第一次會議出席名冊

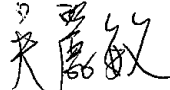
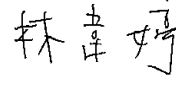
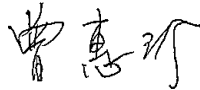
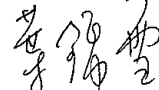
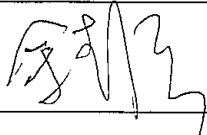
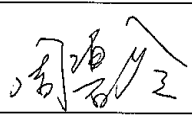
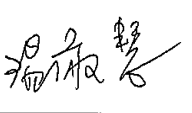
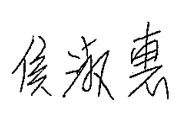
時間：106 年 08 月 24 日 (星期四) 15:30~16:30

地點：N428B

主席：吳麗敏主委

記錄：侯淑惠助教

簽到名單：

吳麗敏 主委	林韋婷 副主委	曾惠珍 委員	葉錦雪 委員
			
余靜雲 委員	周碧玲 委員	簡淑媛 委員	柯薰貴 委員
		請假	請假
李淑莉 委員	溫淑慧 助教	侯淑惠 助教	
			

列席人員：

周汎濤 主任	林秀枝 助教		
請假	