

高雄醫學大學 護理學系學生實習委員會

105 學年度 第一次會議紀錄

開會時間：106 年 5 月 8 日(一) 10：00 ~ 11：00

開會地點：第一教學大樓 N427 會議室

主 席：周汎濤主任

出席人員：林淑媛、劉 怡(上課)、李淑莉、陳麗琴(校外代表)、馬淑清(校外代表-評鑑會議)、廖燕如(護三)

列席人員：許心恬班主任、林秀枝助教(實習)、張惠婷辦事員

記錄人員：顏焰貞組員

委員應出席人員：7 人；實際出席人數：5 人。

擬：106.05.08 第一次會議紀錄及附件，陳核後副知委員存參。

承辦人：

系主任：



106.

106. 6. 9

壹、主席報告：

此次會議出席人數 5 人為 71.43%達半數以上，會議正式召開，感謝各位委員蒞臨指導與討論。

貳、上次會議執行追蹤：

案 由	決 議	執行單位	辦理情形
無			

參、提案討論：

• 提案一 (案號 10605-01)

提案單位：學生實習暨合聘委員會

案由：本學系學、碩士班「105 學年度學生海外實習調查表」，請審議。

說明：本案業經 106.4.12(105)第二次學生實習暨合聘委員會通過，資料由林淑媛主委協助審閱。

決議：全體與會成員建議及決議事項如下：

- 一、因開課之課程皆會進行課程評值，請學、碩士班補充量性資料。
- 二、自下學年度起，國際交流之相關課程請依學校網路、本學系核心能力，與本學系國際交流評值表進行學生評值，並再次於系務會議公告周知所有教師。
- 三、檢附修正版之學、碩士班「105 學年度學生海外實習調查表」(附件略，並提案護理學院學生實習委員會審議。

(下次追蹤時間 月 / 日 (星期○) 無下次需追蹤事項)

• 提案二 (案號 10605-02)

提案單位：學生實習暨合聘委員會

案由：本學系學、碩士班「104-2 及 105-1 實習前輔導機制及實習後檢核明細表」，請審議。

說明：本案業經 106.4.12(105)第二次學生實習暨合聘委員會通過，資料由林淑媛主委、劉怡委員、蘇以青委員與柯薰貴委員協助審閱。

決議：全體與會成員建議及決議事項如下：

- 一、學、碩士班實習課程如評值分數低於 3.5 分之項目，須於改善情形內說明後續改善之教學措施。
- 二、學士班之實習場域對學生的評量資料，請學士班進一步檢視 104 學年第 2 學期與 105 學年第 1 學期之科目，如有遺漏請補齊資料。
- 三、檢附修正版之學、碩士班「104-2 及 105-1 實習前輔導機制及實習後檢核明細表」(附件略，並提案護理學院學生實習委員會審議。

(下次追蹤時間 月 / 日 (星期○) 無下次需追蹤事項)

• 提案三 (案號 10605-03)

提案單位：學生實習暨合聘委員會

案由：本學系學、碩士班「105 學年度各系所實習學生發生爭議時處理情形調查表」(附件略，請審議。

說明：本案業經 106.4.12(105)第二次學生實習暨合聘委員會通過，資料由林淑媛主委協助審閱。

決議：全體與會成員照案通過，提案護理學院學生實習委員會審議。

(下次追蹤時間 月 / 日 (星期○) 無下次需追蹤事項)

• 提案四 (案號 10605-04)

提案單位：學生實習暨合聘委員會

案由：本學系學、碩士班「106 學年度實習名額分配表」(附件略，請審議。

說明：本案業經 106.4.12(105)第二次學生實習暨合聘委員會通過，資料由林淑媛主委協助審閱。

決議：全體與會成員照案通過，提案護理學院學生實習委員會審議。

(下次追蹤時間 月 / 日 (星期○) 無下次需追蹤事項)

• 提案五 (案號 10605-05)

提案單位：學生實習暨合聘委員會

案由：本學系碩士班「實習訪視紀錄表」(附件略，請核備。

說明：

- 一、本案業經 106.4.12(105)第二次學生實習暨合聘委員會通過。
- 二、本學系學士班各科護理學實習皆為成組實習，由本學系專任教師實際進行臨床實務教學，故無提供實習訪視紀錄表。

決議：全體與會成員照案通過，提案護理學院學生實習委員會審議。

(下次追蹤時間 月 / 日 (星期○) 無下次需追蹤事項)

• 提案六 (案號 10605-06)

提案單位：學生實習暨合聘委員會

案由：本學系學、碩士班「學生實習優良實習機構推薦名單」(附件略，請核備。

說明：本案業經 106.4.12(105)第二次學生實習暨合聘委員會通過。

決議：全體與會成員照案通過，提案護理學院學生實習委員會審議。

(下次追蹤時間 月 / 日 (星期○) 無下次需追蹤事項)

肆、臨時動議：無。

伍、下次會議追蹤事項

無下次需追蹤事項 有，共 案，如下：

案號	追蹤事項	負責人

陸、下次會議預定討論提案

案號	提案事項	負責人
年月- 提案順序		

柒、散會：

主席宣佈散會：上午 11：00 分整。

捌、下次會議時間：106 年 00 月 00 日(星期○) 上午 00：00 分整。


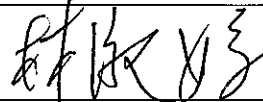
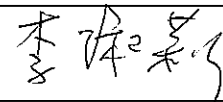
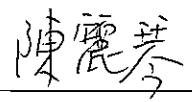
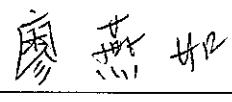
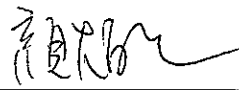
105 學年度 護理學系學生實習委員會 第一次會議出席名冊

時間：106 年 5 月 8 日(一) 10:00 ~ 11:00

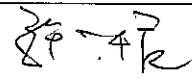
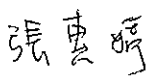
地點：第一教學大樓 N427 會議室

主席：周汎濤主任

記錄：顏焰貞助教

周汎濤 召集人	林淑媛 委員	劉 怡 委員	李淑莉 委員
		上課	
陳麗琴 委員 (校外代表)	馬淑清 委員 (校外代表)	廖燕如 同學 (護三)	
	開會		
顏焰貞 組員			
			

列席人員：

許心恬 班主任			
			
張惠婷 辦事員 (碩、博士班)			
			

委員應出席人數：9 人； 實際出席人數：7 人

105 學年度學生海外實習調查表

學系名稱	是否規劃海外實習	海外實習國家	海外實習單位名稱	參與海外實習學生人數	是否簽訂合約	學生參與海外實習成效
護理學系 學士班	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <small>(獲教育部 105 年學海築夢計畫補助)</small> <input type="checkbox"/> 已規劃， 預計執行學年度為：_____ <input type="checkbox"/> 未規劃	美國	德州休士頓健康科學中心 (The University of Texas Health Science Center at Houston)	11 人 (學士班四年級)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是，達成實習成效說明如下： 1. <u>團隊合作力</u> ：於甄選階段、學生需完成團體專題實作報告作業，並要求共同討論協作完成；於完成時每人就團隊會議/活動的貢獻、促進團員參與度的貢獻、團隊會議/活動時間外的個人貢獻、促進團隊氛圍等四個面向以Rubric評分表給予甄選成員評分，旨在培養於團隊中的盡責、付出、溝通、解決衝突、問題的能力。爾後，在甄選完成進入準備期階段；也將就出國前的準備工作，列出準備事項清單，請團隊成員分別擔任準備事項的小組長(leader)與組員，分工完成海外實習具體

學系名稱	是否規劃海外實習	海外實習國家	海外實習單位名稱	參與海外實習學生人數	是否簽訂合約	學生參與海外實習成效
						<p>規劃事項。具體規劃事項包括：實習機構的參訪目標、可能的Q&A、參訪活動之紀錄撰寫、海外實習機票與食宿安排規劃等事宜。</p> <p>2. <u>雲端資訊應用能力</u>：呼應海外實習計畫主軸(醫療智慧護聯網之護理科技行動觀摩學習計畫)，於報名甄選、自拍影片、甄審資料上傳以及，團體專題實作使用雲端資料共享資料夾編輯，以上過程均使用無紙化資訊科技技術進行。且雲端資訊的共享互聯能使得檔案建置、資料共享、資訊傳遞更具有效能；參加甄選學生均通過上述流程達成甄選任務。此外，實習進入美</p>

學系名稱	是否規劃海外實習	海外實習國家	海外實習單位名稱	參與海外實習學生人數	是否簽訂合約	學生參與海外實習成效
						<p>國先進智慧醫療照護系統，能藉由臨床實習體察最先進的醫療設備及醫療科技整合照護服務，以及醫療團隊如何有效的運用 information technology 來進行合作與溝通，甚而比較對病人照護模式、健康成效的影響。</p> <p>3. <u>國際溝通力</u>：透過實習互動場域中，增加專業性英語溝通力，並展現在思考、批判及解決問題的過程中。藉由臨床實習參與，學生能以英語與專業術語溝通專業照護工作，特別是與臨床上的健康照護團隊進行溝通，增進以英語及專業術語的溝通能力。</p>

學系名稱	是否規劃海外實習	海外實習國家	海外實習單位名稱	參與海外實習學生人數	是否簽訂合約	學生參與海外實習成效
						<p>4. <u>跨文化多元照護能力</u>：透過在美國多族裔的文化情境，能認識因文化差異而衍生在照護情境的調整。並尊重多元族裔個案之需求，發展出具個別且同理的照顧模式。</p> <p><input type="checkbox"/> 否，請說明預計評估學生實習成效之學年度： _____</p>
護理學系 學士班	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 已規劃， 預計執行學年度為： _____ <input type="checkbox"/> 未規劃	日本	九州大學	8人 (學士班二年級)	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是，請說明學生實習成效： 增進國際視野並了解日本健康照護系統和文化與台灣之差異。 <input type="checkbox"/> 否，請說明預計評估學生實習成效之學年度： _____

學系名稱	是否規劃海外實習	海外實習國家	海外實習單位名稱	參與海外實習學生人數	是否簽訂合約	學生參與海外實習成效
護理學系 學士班	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 已規劃， 預計執行學年度為： _____ <input type="checkbox"/> 未規劃	日本	聖路加國際大學	6 (學士班四年級 6 位、三年級 2 位)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是，請說明學生實習成效： <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解日本公衛護理師與助產士的護理照護實務。 2. 了解日本生產環境的變遷以及推動相關政策鼓勵生育後婦女回歸職場。 3. 了解日本老人對於老化所想改變的動力以及心態調整。 4. 了解日本對於居家照護支持力及政策，以及如何分配照護人力來因應整個長照人力不足的情況，如護生、照顧員、看護、護理師等會定時家訪以及協助，如洗澡、翻身等。 5. 了解 ALS 病患的疾病特徵以及心理調適，並且針對 ALS 所做的生活處置，像是藉由腳底感應器來傳達病

學系名稱	是否規劃海外實習	海外實習國家	海外實習單位名稱	參與海外實習學生人數	是否簽訂合約	學生參與海外實習成效
						<p>患言語。</p> <p>6. 居家訪視時觀察日本醫療器材上與台灣有何差異。</p> <p>7. 聖路加國際醫院實習單位有心臟血液循環科病房、骨科病房、大內科加護病房、胸腔科病房等，見習約四小時，觀察聖路加國際醫院與高醫附設醫院許多處置、政策、人員以及儀器設備相異處，如聖路加國際醫院十分注重預防跌倒，設計非常多警示以及預防跌倒的措施。</p> <p>8. 聖路加國際醫院附設產科診所見習中，主要見習單位為產後病房以及產檢門診，觀察日本與台灣產檢所做檢查以及衛教上有何異同，觀察日本產後病房環境以及醫護人員照護新生兒。</p>

學系名稱	是否規劃海外實習	海外實習國家	海外實習單位名稱	參與海外實習學生人數	是否簽訂合約	學生參與海外實習成效
						<p>9. 參與產科診所中專門設計的產後媽媽教室課程，如新生兒按摩運動，促進血液循環之時也可增進媽媽與寶寶間的親子關係。</p> <p><input type="checkbox"/> 否，請說明預計評估學生實習成效之學年度： _____</p>
護理學系 學士班	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 已規劃， 預計執行學年度為： _____ <input type="checkbox"/> 未規劃	香港	香港大學	8（學士班四年級）	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	<p><input checked="" type="checkbox"/> 是，請說明學生實習成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 區別港與香台灣護理教育/臨床實務的差異性。 2. 區別香港與台灣護理專業與健康照護系統之差異性。 3. 提升英語溝通和問題解決能力。 <p><input type="checkbox"/> 否，請說明預計評估學生實習成效之學年度： _____</p>

學系名稱	是否規劃海外實習	海外實習國家	海外實習單位名稱	參與海外實習學生人數	是否簽訂合約	學生參與海外實習成效
護理學系 碩士班	<input type="checkbox"/> 已執行 <input checked="" type="checkbox"/> 已規劃， 預計執行學年度為： <u>預計執行學年度為</u> <u>106 學年度第 2 學期</u> <input type="checkbox"/> 未規劃	美國	The University of Texas Health Science Center at Houston 美國休士頓德 州大學健康科 學中心護理學 院	估計約 6 人	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，請說明學生實習成效： <input checked="" type="checkbox"/> 否，請說明預計評估 學生實習成效之學年度： <u>106 學年度第 2 學期</u>

104 學年度 第二學期護理學系學士班 學生實習檢核暨回饋一覽表

實習前之輔導機制	實習後檢核結果	改善情形																																																																								
<p>■ 實習手冊/護照 護理學系於基本護理學實習、兒科護理學實習、產科護理學實習、內外科護理學實習、精神科護理學實習、綜合臨床護理學實習(二)、社區護理學實習等科目皆已發展實習手冊和使用學習護照</p> <p><input type="checkbox"/> 說明會/座談會/經驗分享會 (請說明會議時間及結論) (臨床實習說明會每學年召開一次，已於 104-1 學期辦理)</p> <p>■ 銜接課程 (請列舉課程名稱) 二年級:基本護理學實習 三年級:兒科護理學實習、產科護理學實習、內外科護理學實習 四年級:精神科護理學實習、護理行政概論、社區護理學實習 前個年級之實習科目為下個年級實習之銜接科目</p> <p><input type="checkbox"/> 其他，請詳述執行方式</p>	<p>■ 教師針對學生實習表現檢核結果，請詳細說明</p> <table border="1" data-bbox="618 331 1532 865"> <thead> <tr> <th>實習分數/科目/人數</th> <th>低於 60 分</th> <th>60-69</th> <th>70-79</th> <th>80-89</th> <th>90 以上</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>基本護理學實習 A</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>33</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>基本護理學實習 B</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>32</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>兒科護理學實習</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>24</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>產科護理學實習</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>23</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>內外科護理學實習 I</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>24</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>內外科護理學實習 II</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>22</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>精神科護理學實習</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>27</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>綜合臨床護理學實習(二)</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>24</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>護理行政概論實習</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>24</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>社區衛生護理學實習</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>24</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>綜合臨床護理學實習(三)</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>說明 成績分佈平均，內外科護理學實習 I 有一人不及格，轉介導師加強輔導。</p> <p>■ 學生實習滿意度及專業核心能力問卷調查分析結果，請詳細說明，並填寫表 2-1 及 2-2 滿意度表格</p> <p>一、實習滿意度</p> <p>(1) 護理學系以「實習滿意度評量表」來調查學生對實習內容安排、實習內容實施、實習指導方式、實習考核方式及實習整體收穫等五項之滿意度，最高分為 5 分，表示非常滿意，1 分為非常不滿意。每一實習科目於實習結束時作此評量。</p> <p>(2) 表 2-1 為 104-2 各實習科目滿意度的評量結果，所有實習科目</p>	實習分數/科目/人數	低於 60 分	60-69	70-79	80-89	90 以上	基本護理學實習 A	0	0	4	33	1	基本護理學實習 B	0	1	2	32	4	兒科護理學實習	0	1	3	24	10	產科護理學實習	0	0	3	23	11	內外科護理學實習 I	1	2	2	24	1	內外科護理學實習 II	0	2	1	22	6	精神科護理學實習	0	0	0	27	4	綜合臨床護理學實習(二)	0	0	1	24	6	護理行政概論實習	0	0	1	24	10	社區衛生護理學實習	0	0	0	24	12	綜合臨床護理學實習(三)	0	0	1	4	3	<p><input type="checkbox"/> 實習機構異動： <u>變動原因：</u> <input type="checkbox"/> 學生實習滿意度降低 <input type="checkbox"/> 專業核心能力滿意度降低 <input type="checkbox"/> 學生對實習場域滿意度降低 <input type="checkbox"/> 實習場域對學生滿意度降低 <input type="checkbox"/> 實習場域對實習課程滿意度降低 <input type="checkbox"/> 其他原因： <u>請詳述改善情形：</u></p> <p>■ 教學方法改進： <u>變動原因：</u> <input type="checkbox"/> 學生實習滿意度降低 <input type="checkbox"/> 專業核心能力滿意度降低 <input type="checkbox"/> 學生對實習場域滿意度降低 <input checked="" type="checkbox"/> 實習場域對學生滿意度降低 <input type="checkbox"/> 實習場域對實習課程滿意度降低 <input type="checkbox"/> 其他原因： <u>請詳述改善情形：</u></p> <p>實習場域對學生滿意度降低 基本護理學實習在「運用批判性思考於個案照護」項目的得分未達 4.0，建議仍需再加強，此項已回饋至基本護理學實習課程做檢討及改善。</p>
實習分數/科目/人數	低於 60 分	60-69	70-79	80-89	90 以上																																																																					
基本護理學實習 A	0	0	4	33	1																																																																					
基本護理學實習 B	0	1	2	32	4																																																																					
兒科護理學實習	0	1	3	24	10																																																																					
產科護理學實習	0	0	3	23	11																																																																					
內外科護理學實習 I	1	2	2	24	1																																																																					
內外科護理學實習 II	0	2	1	22	6																																																																					
精神科護理學實習	0	0	0	27	4																																																																					
綜合臨床護理學實習(二)	0	0	1	24	6																																																																					
護理行政概論實習	0	0	1	24	10																																																																					
社區衛生護理學實習	0	0	0	24	12																																																																					
綜合臨床護理學實習(三)	0	0	1	4	3																																																																					

之滿意度評量項目平均得分皆達 4.2 以上，顯示學生對實習各項安排皆是滿意。

二、專業核心能力

每一實習科目於實習結束時，根據本系制訂的八大專業核心能力作達成程度的評量，1 分表示達成程度 $\leq 20\%$ ，2 分為達成程度 21~40%，3 分為達成程度 41-60%，4 分為達成程度 61~80%，5 分為達成程度 81~100%。表 2-2 為 104-2 各實習科目核心能力的評量結果，結果顯示學生於該年級實習完後之核心能力達 4.0 分以上，顯示達成程度皆在 61~100%。

■ 實習場域滿意度調查分析結果，請詳細說明，並填寫表 2-3 滿意度表格

- (1) 護理學系以「實習學生對實習合作機構滿意度評量表」調查學生對實習機構指導方式、教學方法、單位氣氛、教學設備及實習整體之滿意度，最高分為 5 分，5 分表示非常滿意，1 分為非常不滿意。於每一實習科目實習結束後填寫。
- (2) 收集資料包括量性資料(表 2-3)及質性資料。
- (3) 學生對 104-2 各科實習單位的評量結果，發現滿意度平均得分皆達 4.1 以上，顯示學生對所有評量項目皆感滿意。

■ 實習場域對學生滿意度調查分析結果，請詳細說明，並填寫表 2-4 滿意度表格

- (1) 護理學系依據核心能力設計「實習場域對學生滿意度調查表」，共 10 題，5 分表示非常滿意；4 分表示滿意；3 分表示尚可；2 分表示不滿意；1 分表示非常不滿意，於每一實習科目實習結束後請實習單位主管填寫。
- (2) 收集資料包括量性資料(表 2-4)及質性資料。
- (3) 實習單位對學生在 104-2 各科實習滿意度的評量結果，顯示滿意度平均得分介於 3.8-5.0，顯示實習單位對學生在實習的多方面表現感滿意。唯基本護理學實習病房主管對學生展現的批判性思考能力，建議仍需再加強，此項已回饋至基本護理學實習課程做檢討及改善。

檢核指標調整：

變動原因：

- 學生實習滿意度降低
- 專業核心能力滿意度降低
- 學生對實習場域滿意度降低
- 實習場域對學生滿意度降低
- 實習場域對實習課程滿意度降低
- 其他原因：

請詳述改善情形：

課程內容增修：

變動原因：

- 學生實習滿意度降低
- 專業核心能力滿意度降低
- 學生對實習場域滿意度降低
- 實習場域對學生滿意度降低
- 實習場域對實習課程滿意度降低
- 其他原因：

請詳述改善情形：

其他，請詳述改善情形：無

實習場域對實習課程滿意度調查分析結果，請詳細說明，並填寫表 2-5 滿意度表格

實習場域對實習課程滿意度之調查結果如表 2-5，評量結果顯示滿意度平均得分於 4.0-4.7 之間，顯示實習單位對各實習課程皆感滿意。

其他，請詳細說明

表 2-1. 學生實習滿意度問卷結果：

課程名稱	年級	實習內容安排	實習內容實施	實習指導方式	實習考核方式	實習整體收穫	整體滿意平均
基本護理學實習(n=77)	二	4.6(92%)	4.6(92%)	4.7(94%)	4.3(86%)	4.8(96%)	4.7(94%)
兒科護理學實習(n=37)	三	4.5(90%)	4.5(90%)	4.5(90%)	4.5(90%)	4.4(88%)	4.6(92%)
產科護理學實習(n=37)	三	4.6(92%)	4.5(90%)	4.4(88%)	4.3(86%)	4.5(90%)	4.4(88%)
內外科護理學實習 I(n=29)	三	4.6(92%)	4.5(90%)	4.6(92%)	4.5(90%)	4.6(92%)	4.5(90%)
內外科護理學實習 II(n=32)	三	4.5(90%)	4.5(90%)	4.4(88%)	4.4(88%)	4.6(92%)	4.5(90%)
精神科護理學實習(n=31)	四	4.6(92%)	4.6(92%)	4.7(94%)	4.6(92%)	4.7(94%)	4.7(94%)
綜合臨床護理學實習(二) (n=31)	四	4.7(94%)	4.6(92%)	4.8(96%)	4.5(90%)	4.7(94%)	4.7(94%)
護理行政概論實習(n=35)	四	4.3(86%)	4.2(84%)	4.6(92%)	4.4(88%)	4.4(88%)	4.4(88%)
社區衛生護理學實習(n=35)	四	4.3(86%)	4.3(86%)	4.3(86%)	4.3(86%)	4.5(90%)	4.4(88%)
綜合臨床護理學實習(三) (n=8)	四	4.5(90%)	4.3(86%)	4.6(92%)	4.4(88%)	4.6(92%)	4.5(90%)

表 2-2. 專業核心能力問卷結果：

課程名稱	年級	基礎生物醫學科學	一般臨床技能	批判性思考	溝通與合作	關愛	倫理	克盡職責性	終身學習
基本護理學實習(n=77)	二	4.1(82%)	4.4(88%)	4.2(84%)	4.3(86%)	4.6(92%)	--	4.3(86%)	--
兒科護理學實習(n=37)	三	4.5(90%)	4.4(88%)	4.5(90%)	4.4(88%)	4.7(94%)	4.7(94%)	4.4(88%)	4.4(88%)
產科護理學實習(n=37)	三	4.7(94%)	4.6(92%)	4.4(88%)	4.6(92%)	4.6(92%)	--	--	文化敏感性 4.6(92%)
內外科護理學實習 I (n=29)	三	4.3(86%)	4.4(88%)	4.3(86%)	4.5(90%)	4.5(90%)	4.5(90%)	4.3(86%)	--
內外科護理學實習 II (n=32)	三	4.5(90%)	4.4(88%)	4.3(86%)	4.7(94%)	4.8(96%)	4.7(94%)	4.5(90%)	4.6(92%)
精神科護理學實習(n=31)	四	--	4.3(86%)	4.4(88%)	4.6(92%)	4.9(98%)	4.8(96%)	4.6(92%)	--
綜合臨床護理學實習(二)(n=31)	四	4.6(92%)	4.7(94%)	4.6(92%)	4.7(94%)	5.0(100%)	4.7(94%)	4.9(98%)	4.7(94%)
護理行政概論實習(n=35)	四	--	4.7(94%)	4.8(96%)	--	--	--	4.7(94%)	--
社區衛生護理學實習(n=35)	四	4.0(80%)	4.1(82%)	4.0(80%)	4.0(80%)	4.4(88%)	4.4(88%)	4.1(82%)	4.0(80%)
綜合臨床護理學實習(三)(n=8)	四	--	4.6(92%)	4.4(88%)	4.8(96%)	--	--	4.6(92%)	4.9(98%)

表 2-3. 學生對實習場域問卷結果：

課程名稱	年級	指導方式具有系統和條理	依據護生程度調整教學方式	適切的給予護生肯定或反應	安排適當機會讓護生實務演練	實習單位的教學氣氛	實習單位的教學資源及設備	實習的整體滿意度
基本護理學實習(n=77)	二	4.6(92%)	4.5(90%)	4.7(94%)	4.6(92%)	4.6(92%)	4.4(88%)	4.7(94%)
內外科 I(n=29)	三	4.7(94%)	4.8(96%)	4.8(96%)	4.9(98%)	4.9(98%)	4.6(92%)	4.8(96%)
內外科 II(n=32)	三	4.6(92%)	4.6(92%)	4.6(92%)	4.7(94%)	4.7(94%)	4.5(90%)	4.7(94%)
兒科(n=37)	三	4.5(90%)	4.5(90%)	4.6(92%)	4.6(92%)	4.6(92%)	4.4(88%)	4.6(92%)
產科(n=37)	三	4.5(90%)	4.5(90%)	4.7(94%)	4.6(92%)	4.7(94%)	4.4(88%)	4.6(92%)
精神科(n=31)	四	4.6(92%)	4.6(92%)	4.8(96%)	4.7(94%)	4.7(94%)	4.5(90%)	4.7(94%)
護理行政(n=35)	四	4.5(90%)	4.8(96%)	4.8(96%)	4.7(94%)	4.9(98%)	4.7(94%)	4.8(96%)
綜合臨床護理學實習(二)(n=31)	四	4.6(92%)	4.7(94%)	4.8(96%)	4.9(98%)	4.8(96%)	4.6(92%)	4.8(96%)
綜合臨床護理學實習(三)(n=8)	四	4.5(90%)	4.8(96%)	4.5(90%)	4.8(96%)	4.5(90%)	4.5(90%)	4.8(96%)

說明:實習學生對實習合作機構滿意度之質性資料分析結果如下:

- (1)多數為正面意見，如:學習到很多、單位氣氛很好、學姊態度和善、學姊會引導我們去做批判性思考、很有教學熱忱、學習資源豐富。
- (2)建議:希望有討論室可以給護生用；希望 21ES 能提供一張門禁卡給整組學生使用（或放老師那裡）。

表 2-4. 實習場域對實習學生問卷結果：

實習場域	運用專業知識於個案照護	熟練臨床護理技能	運用批判性思考於個案照護	熟練健康團隊間的溝通合作	展現關懷態度	展現護理專業倫理	克盡護理專業職責	持續自我專業成長	對學生實習滿意度
基本護理學實習 (n=77)	4.3(86%)	4.2(84%)	3.8(76%)	4.2(84%)	4.8(86%)	4.5(90%)	4.5(90%)	4.7(94%)	4.7(94%)
內外科病房 (n=61)	4.3(86%)	4.0(80%)	4.0(80%)	4.2(84%)	4.5(90%)	4.7(94%)	4.7(94%)	4.7(94%)	4.5(90%)
兒科病房 (n=37)	4.7(94%)	4.3(86%)	4.0(80%)	4.3(86%)	4.3(86%)	4.7(94%)	4.7(94%)	4.3(86%)	4.3(86%)
產科病房 (n=37)	4.5(90%)	4.0(80%)	4.5(90%)	4.5(90%)	4.5(90%)	4.5(90%)	4.5(90%)	4.0(80%)	4.5(90%)
精神科病房 (n=31)	4.0(80%)	4.0(80%)	4.0(80%)	4.0(80%)	4.0(80%)	4.0(80%)	4.0(80%)	5.0(100%)	4.0(80%)
綜合臨床護理學實習(二) (n=31)	4.2(84%)	4.2(84%)	4.0(80%)	4.1(82%)	4.4(88%)	4.4(88%)	4.5(90%)	4.3(86%)	4.5(90%)
綜合臨床護理學實習(三) (n=8)	4.4(88%)	3.8(76%)	3.6(72%)	3.8(76%)	4.3(86%)	4.4(88%)	4.5(90%)	4.5(90%)	4.3(86%)

說明：實習合作機構對實習學生滿意度之質性資料分析結果如下：

- 多數為正面意見，如：學生學習態度良好、認真上進；與單位臨床指導教師互動良好；學生具關懷、同理心及反省能力；臨床老師能指導學生達教學相長的目標；學生於實習期間能遵守相關規定；在老師及臨床護理師的指導下能運用所學於病人照護。

建議：1.可再加強批判性思考的訓練。
 2.臨選二實習皆為一人獨自作業，學生執行臨床照護時會顯擔憂，建議可在護理技術上應用情境模擬課程的方式進行。
 3.臨選三選重症單位為實習單位的學生，建議應選修重症護理學，以減少指導重症之基本觀念及學理。

表 2-5. 實習場域對實習課程問卷結果：

實習場域	對實習課程滿意度
基本護理學實習 (n=77)	4.7(94%)
內外科病房 (n=61)	4.7(94%)
兒科病房 (n=37)	4.3(86%)
產科病房 (n=37)	4.5(90%)
精神科病房 (n=31)	4.0(80%)
綜合臨床護理學實習(二) (n=31)	4.4(88%)
綜合臨床護理學實習(三) (n=8)	4.3(86%)

105 學年度 第一學期護理學系學士班 學生實習檢核暨回饋一覽表

實習前之輔導機制	實習後檢核結果	改善情形																																																																														
<p>■ 實習手冊/護照 護理學系於基本護理學實習、兒科護理學實習、產科護理學實習、內外科護理學實習、精神科護理學實習、綜合臨床護理學實習(二)、社區護理學實習等科目皆已發展實習手冊和使用學習護照</p> <p>■ 說明會/座談會/經驗分享會 (請說明會議時間及結論) > 針對附設醫院舉辦實習說明會 > 時間:105 年 9 月 30 日 (星期五) 上午 10:00~12:10 紀錄:附件一。</p> <p>■ 銜接課程 (請列舉課程名稱) 二年級:基本護理學實習 三年級:兒科護理學實習、產科護理學實習、內外科護理學實習 四年級:精神科護理學實習、護理行政概論、社區護理學實習 前個年級之實習科目為下個年級實習之銜接科目</p> <p><input type="checkbox"/> 其他，請詳述執行方式</p>	<p>■ 教師針對學生實習表現檢核結果，請詳細說明</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>實習分數/科目/人數</th> <th>低於 60</th> <th>60-69</th> <th>70-79</th> <th>80-89</th> <th>90 以上</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>基本護理學實習 A</td><td>0</td><td>1</td><td>10</td><td>17</td><td>13</td></tr> <tr><td>基本護理學實習 B</td><td>0</td><td>3</td><td>6</td><td>23</td><td>9</td></tr> <tr><td>兒科護理學實習</td><td>0</td><td>3</td><td>1</td><td>34</td><td>4</td></tr> <tr><td>產科護理學實習</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>34</td><td>7</td></tr> <tr><td>內外科護理學實習 I</td><td>0</td><td>0</td><td>5</td><td>32</td><td>3</td></tr> <tr><td>內外科護理學實習 II</td><td>0</td><td>0</td><td>2</td><td>34</td><td>3</td></tr> <tr><td>精神科護理學實習</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>26</td><td>5</td></tr> <tr><td>綜合臨床護理學實習(一)</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>64</td><td>6</td></tr> <tr><td>綜合臨床護理學實習(二)</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>26</td><td>0</td></tr> <tr><td>護理行政概論實習</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>24</td><td>11</td></tr> <tr><td>社區衛生護理學實習</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>26</td><td>9</td></tr> <tr><td>海外護理研習</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>8</td><td>2</td></tr> </tbody> </table> <p>說明 實習成果顯示學生皆能達成實習目標。</p> <p>■ 學生實習滿意度及專業核心能力問卷調查分析結果，請詳細說明，並填寫表 2-1 及 2-2 滿意度表格</p> <p>一、實習滿意度</p> <p>(3) 護理學系以「實習滿意度評量表」來調查學生對實習內容安排、實習內容實施、實習指導方式、實習考核方式及實習整體收穫等五項之滿意度，最高分為 5 分，表示非常滿意，1 分為非常不滿意。每一實習科目於實習結束時作此評量。</p> <p>(4) 表 2-1 為 105-1 各實習科目滿意度的評量結果，實習科目之滿</p>	實習分數/科目/人數	低於 60	60-69	70-79	80-89	90 以上	基本護理學實習 A	0	1	10	17	13	基本護理學實習 B	0	3	6	23	9	兒科護理學實習	0	3	1	34	4	產科護理學實習	0	1	0	34	7	內外科護理學實習 I	0	0	5	32	3	內外科護理學實習 II	0	0	2	34	3	精神科護理學實習	0	1	0	26	5	綜合臨床護理學實習(一)	0	0	1	64	6	綜合臨床護理學實習(二)	0	0	0	26	0	護理行政概論實習	0	0	1	24	11	社區衛生護理學實習	0	0	0	26	9	海外護理研習	0	0	0	8	2	<p><input type="checkbox"/> 實習機構異動：無 變動原因：</p> <p><input type="checkbox"/> 學生實習滿意度降低 <input type="checkbox"/> 專業核心能力滿意度降低 <input type="checkbox"/> 學生對實習場域滿意度降低 <input type="checkbox"/> 實習場域對學生滿意度降低 <input type="checkbox"/> 實習場域對實習課程滿意度降低 <input type="checkbox"/> 其他原因： 請詳述改善情形：</p> <p>■ 教學方法改進 變動原因：</p> <p><input type="checkbox"/> 學生實習滿意度降低 <input type="checkbox"/> 專業核心能力滿意度降低 <input type="checkbox"/> 學生對實習場域滿意度降低 <input checked="" type="checkbox"/> 實習場域對學生滿意度降低 <input type="checkbox"/> 實習場域對實習課程滿意度降低 <input type="checkbox"/> 其他原因： 請詳述改善情形：</p> <p>學生實習滿意度降低 1.社區衛生護理學實習 社區護理學實習部分之「實習內容安排」、「實習內容實施」及「實習指導方式」滿意度得分未達 4.0。因實習單位具多樣性，所以未來需要多與機構和學生進行溝通和協調，待改進的部份已在社區護理學教學團隊中討論，下學年的實習會依據學生具體意見調整，包括規劃實習活動安排，活動內容按照實習計劃，宣導護理活動的專業價值。</p>
實習分數/科目/人數	低於 60	60-69	70-79	80-89	90 以上																																																																											
基本護理學實習 A	0	1	10	17	13																																																																											
基本護理學實習 B	0	3	6	23	9																																																																											
兒科護理學實習	0	3	1	34	4																																																																											
產科護理學實習	0	1	0	34	7																																																																											
內外科護理學實習 I	0	0	5	32	3																																																																											
內外科護理學實習 II	0	0	2	34	3																																																																											
精神科護理學實習	0	1	0	26	5																																																																											
綜合臨床護理學實習(一)	0	0	1	64	6																																																																											
綜合臨床護理學實習(二)	0	0	0	26	0																																																																											
護理行政概論實習	0	0	1	24	11																																																																											
社區衛生護理學實習	0	0	0	26	9																																																																											
海外護理研習	0	0	0	8	2																																																																											

意度評量項目平均得分皆達 4.2 以上，顯示學生對實習各項安排皆是滿意。唯有社區護理學實習部分實習內容滿意度得分未達 4.0。

二、專業核心能力

每一實習科目於實習結束時，根據本系制訂的八大專業核心能力作達成程度的評量，1 分表示達成程度 $\leq 20\%$ ，2 分為達成程度 21~40%，3 分為達成程度 41~60%，4 分為達成程度 61~80%，5 分為達成程度 81~100%。表 2-2 為 105-1 各實習科目核心能力的評量結果，結果顯示學生於該年級實習完後之核心能力達 4.0 分以上，顯示達成程度皆在 61~100%。

■ 實習場域滿意度調查分析結果，請詳細說明，並填寫表 2-3 滿意度表格

- (1) 護理學系以「實習學生對實習合作機構滿意度評量表」調查學生對實習機構指導方式、教學方法、單位氣氛、教學設備及實習整體之滿意度，最高分為 5 分，5 分表示非常滿意，1 分為非常不滿意。於每一實習科目實習結束後填寫。
- (2) 收集資料包括量性資料(表 2-3)及質性資料。
- (3) 學生對 105-1 各科實習單位的評量結果，發現滿意度平均得分皆達 4.2 以上，顯示學生對所有評量項目皆感滿意。

■ 實習場域對學生滿意度調查分析結果，請詳細說明，並填寫表 2-4 滿意度表格

- (1) 護理學系依據核心能力設計「實習場域對學生滿意度調查表」，共 10 題，5 分表示非常滿意；4 分表示滿意；3 分表示尚可；2 分表示不滿意；1 分表示非常不滿意，於每一實習科目實習結束後請實習單位主管填寫。
- (2) 收集資料包括量性資料(表 2-4)及質性資料。
- (3) 實習單位對學生在 105-1 各科實習滿意度的評量結果，顯示滿意度平均得分介於 3.7-4.5，顯示實習單位對學生在實習的多方面表現感滿意，但兒科護理學實習在「熟練臨床護理技能」及

實習場域對學生滿意度降低

2.兒科護理學實習在「熟練臨床護理技能」及綜合臨床護理學實習(一)在「運用批判性思考於個案照護」兩個項目的得分未達 4.0，建議仍需再加強，此項已回饋至兒科護理學實習與綜合臨床護理學實習(一)課程做檢討及改善。

檢核指標調整：無

變動原因：

- 學生實習滿意度降低
- 專業核心能力滿意度降低
- 學生對實習場域滿意度降低
- 實習場域對學生滿意度降低
- 實習場域對實習課程滿意度降低
- 其他原因：

請詳述改善情形：

課程內容增修：無

變動原因：

- 學生實習滿意度降低
- 專業核心能力滿意度降低
- 學生對實習場域滿意度降低
- 實習場域對學生滿意度降低
- 實習場域對實習課程滿意度降低
- 其他原因：

請詳述改善情形：

其他，請詳述改善情形：無

綜合臨床護理學實習（一）在「運用批判性思考於個案照護」兩個項目的得分未達 4.0，建議仍需再加強，此項已回饋至兒科護理學實習與綜合臨床護理學實習（一）課程做檢討及改善。

■ 實習場域對實習課程滿意度調查分析結果，請詳細說明，並填寫表 2-5 滿意度表格

實習場域對實習課程滿意度之調查結果如表 2-5，評量結果顯示滿意度平均得分於 4.0-4.3 之間，顯示實習單位對各實習課程皆感滿意。

其他，請詳細說明

表 2-1. 學生實習滿意度問卷結果：

課程名稱	年級	實習內容安排	實習內容實施	實習指導方式	實習考核方式	實習整體收穫	整體滿意平均
基本護理學實習 A(n=39)	二	4.4(88%)	4.5(90%)	4.6(92%)	4.3(86%)	4.6(92%)	4.5(90%)
基本護理學實習 B(n=36)	二	4.2(84%)	4.3(86%)	4.6(92%)	4.2(84%)	4.4(88%)	4.3(86%)
兒科護理學實習(n=42)	三	4.7(94%)	4.7(94%)	4.8(96%)	4.5(90%)	4.8(96%)	4.7(94%)
產科護理學實習(n=42)	三	4.7(94%)	4.7(94%)	4.6(92%)	4.4(88%)	4.7(94%)	4.6(92%)
內外科護理學實習 I(n=39)	三	4.3(86%)	4.3(86%)	4.5(90%)	4.3(86%)	4.5(90%)	4.4(88%)
內外科護理學實習 II(n=39)	三	4.3(86%)	4.4(88%)	4.4(88%)	4.3(86%)	4.5(90%)	4.4(88%)
精神科護理學實習(n=32)	四	4.7(94%)	4.8(96%)	4.7(94%)	4.7(94%)	4.8(96%)	4.7(94%)
綜合臨床護理學實習(一) (n=35)	四	4.7(94%)	4.7(94%)	4.9(98%)	4.5(90%)	4.9(98%)	4.7(94%)
綜合臨床護理學實習(二) (n=26)	四	4.7(94%)	4.5(90%)	4.6(92%)	4.4(88%)	4.8(96%)	4.6(92%)
護理行政概論實習(n=70)	四	4.4(88%)	4.5(90%)	4.6(92%)	4.5(90%)	4.6(92%)	4.5(90%)
社區衛生護理學實習(n=35)	四	3.9(78%)	3.9(78%)	3.9(78%)	4.1(82%)	4.1(82%)	4.0(80%)
海外護理研習(n=11)	四	4.7(94%)	4.8(96%)	4.8(96%)	4.8(96%)	4.8(96%)	4.8(96%)

表 2-2. 專業核心能力問卷結果：

課程名稱	年級	基礎生物醫學科學	一般臨床技能	批判性思考	溝通與合作	關愛	倫理	克盡職責性	終身學習
基本護理學實習(n=75)	二	4.1(82%)	4.0(80%)	4.3(86%)	--	4.2(84%)	--	--	4.1(82%)
兒科護理學實習(n=42)	三	4.4(88%)	4.5(90%)	4.3(86%)	4.3(86%)	4.7(94%)	4.7(94%)	4.4(88%)	4.3(86%)
產科護理學實習(n=42)	三	4.9(98%)	4.7(94%)	4.3(86%)	4.4(88%)	4.4(88%)	--	--	--
內外科護理學實習 I (n=39)	三	4.3(86%)	4.3(86%)	4.2(84%)	4.4(88%)	4.7(94%)	4.5(90%)	4.3(86%)	--
內外科護理學實習 II (n=39)	三	4.6(92%)	4.6(92%)	4.5(90%)	4.6(92%)	4.7(94%)	4.6(92%)	4.6(92%)	4.6(92%)
精神科護理學實習(n=32)	四	--	4.3(86%)	4.5(90%)	4.5(90%)	4.8(96%)	4.8(96%)	4.7(94%)	--
綜合臨床護理學實習(一)(n=35)	四	4.1(82%)	4.5(90%)	4.4(88%)	4.4(88%)	4.7(94%)	4.8(96%)	4.4(88%)	4.4(88%)
綜合臨床護理學實習(二)(n=26)	四	4.7(94%)	4.7(94%)	4.7(94%)	4.6(92%)	4.8(96%)	4.7(94%)	4.9(98%)	4.7(94%)
護理行政概論實習(n=70)	四	--	4.8(96%)	4.7(94%)	--	--	--	4.7(94%)	--
社區衛生護理學實習(n=35)	四	4.3(86%)	4.4(88%)	4.3(86%)	4.5(90%)	4.7(94%)	4.5(90%)	4.4(88%)	4.0(80%)
海外護理研習(n=11)	四	--	--	4.7(94%)	4.7(94%)	--	--	4.7(94%)	4.8(96%)

表 2-3. 學生對實習場域問卷結果：

課程名稱	年級	指導方式具有系統和條理	依據護生程度調整教學方式	適切的給予護生肯定或反應	安排適當機會讓護生實務演練	實習單位的教學氣氛	實習單位的教學資源及設備	實習的整體滿意度
內外科 I (n=39)	三	4.3(86%)	4.3(86%)	4.2(84%)	4.4(88%)	4.3(86%)	4.4(88%)	4.4(88%)
內外科 II (n=39)	三	4.5(90%)	4.4(88%)	4.5(90%)	4.5(90%)	4.4(88%)	4.4(88%)	4.4(88%)
兒科 (n=42)	三	4.6(92%)	4.6(92%)	4.6(92%)	4.7(94%)	4.8(96%)	4.6(92%)	4.8(96%)
產科 (n=42)	三	4.5(90%)	4.6(92%)	4.7(94%)	4.7(94%)	4.9(98%)	4.5(90%)	4.7(94%)
精神科 (n=32)	四	4.7(94%)	4.7(94%)	4.8(96%)	4.7(94%)	4.8(96%)	4.6(92%)	4.9(98%)
護理行政 (n=70)	四	4.4(88%)	4.5(90%)	4.7(94%)	4.6(92%)	4.6(92%)	4.5(90%)	4.6(92%)
綜合臨床護理學實習(一) (n=35)	四	4.7(94%)	4.7(94%)	4.7(94%)	4.9(98%)	4.9(98%)	4.7(94%)	4.8(96%)
綜合臨床護理學實習(二) (n=26)	四	4.7(94%)	4.5(90%)	4.5(90%)	4.6(92%)	4.8(96%)	4.5(90%)	4.7(94%)
海外護理研習(n=11)	四	4.8(96%)	4.6(92%)	4.7(94%)	4.6(92%)	4.8(96%)	4.9(98%)	4.8(96%)

說明:實習學生對實習合作機構滿意度之質性資料分析結果如下:

- (1)多數為正面意見，如:學習到很多、單位氣氛很好、學姊態度和善有耐心、學姊會給予許多實做機會、很有教學熱忱、學習資源豐富。
- (2)建議:電腦不太夠用，有時易當機。

表 2-4. 實習場域對實習學生問卷結果：

實習場域	運用專業知識於個案照護	熟練臨床護理技能	運用批判性思考於個案照護	熟練健康團隊間的溝通合作	展現關懷態度	展現護理專業倫理	克盡護理專業職責	持續自我專業成長	對學生實習滿意度
內外科病房(n=78)	4.3(86%)	4.3(86%)	4.0(80%)	4.0(80%)	4.5(90%)	4.5(90%)	4.5(90%)	4.3(86%)	4.3(86%)
兒科病房(n=42)	4.0(80%)	3.7(74%)	4.0(80%)	4.0(80%)	4.0(80%)	4.0(80%)	4.0(80%)	4.0(80%)	4.0(80%)
產科病房(n=42)	4.0(80%)	4.0(80%)	4.0(80%)	4.0(80%)	4.0(80%)	4.0(80%)	4.0(80%)	4.0(80%)	4.0(80%)
精神科病房(n=32)	4.0(80%)	4.0(80%)	4.0(80%)	4.0(80%)	4.0(80%)	4.0(80%)	4.0(80%)	4.0(80%)	4.0(80%)
綜合臨床護理學實習(一)(n=35)	4.1(82%)	4.2(84%)	3.8(76%)	4.2(84%)	4.3(86%)	4.3(86%)	4.3(86%)	4.2(84%)	4.2(84%)
<p>說明：實習合作機構對實習學生滿意度之質性資料分析結果如下： 多數為正面意見，如：能遵守實習相關法規；雙向溝通順暢，有問題可相互討論；學生主動性好；能展現關懷，深獲病人及家屬讚許。 建議：1.連五天上大夜班較累。</p>									

表 2-5. 實習場域對實習課程問卷結果：

實習場域	對實習課程滿意度
內外科病房(n=78)	4.3(86%)
兒科病房(n=42)	4.0(80%)
產科病房(n=42)	4.0(80%)
精神科病房(n=32)	4.0(80%)
綜合臨床護理學實習(一)(n=35)	4.2(84%)

105 學年度 高雄醫學大學護理學系「臨床實習說明會」會議紀錄

- 時間：105 年 9 月 30 日 (星期五)上午 10:00~12:10
- 地點：本校附設中和紀念醫院啟川六樓第一會議室
- 目的：使各實習單位護理長熟悉本校護理學系學士班及碩士班學生實習目標、內容及考核方式，以促進雙方合作關係並提升學生實習成效。
- 主席：葉錦雪助理教授/林淑媛副主任
- 出席人員：各單位護理長及各科主負責教師（若無法親自出席，委請代理人出席）

科別	主負責教師	實習單位
產科	葉錦雪	21ES/21EB/3B/產科 OPD/OR
兒科	吳麗敏	10EN/5B5C
內外科	周碧玲	9EN/16ES/17EN/18ES/18EN/21EN
精神科	余靜雲	4T/5T/6T
護理行政	林韋婷	2CI/3C/5B5C/5CI/6B/6CI/7C/7ENI/7ESI-2/8C/7A/9AR/9ES/9B/9EN/10A/10EN/11BI/13ES/13EN/14EN/14ES/15ENI/15ESI/16EN/17EN/17ES/18ES/18EN/19EN/19ES/20ES/20EN/21EN
臨選(II)	劉怡	2CI/3C/5B5C/5CI/6B/6C/6CI/7B/7ENI/7ESI-1/7ESI-2/8C/9EN/10A/10ES/11BI/12EN/13EN/13ES/14ES/14EN/15ESI-A/15ESI-B/15ENI/16EN/16ES/17EN/17ES/18ES/19EN/21EN
基護	柯薰貴	6C/9ES/12EN/13EN/14EN/19EN

議 程：

時間	內容
10:00~10:10	報到
10:10~10:20	主持人說明會議流程及目的
10:20~11:00	各科臨床實習課程說明（每科實習說明時間為五分鐘）
	1. 兒科護理學實習-吳麗敏副教授
	2. 碩士班實習-許心恬副教授
	3. 產科護理學實習-葉錦雪助理教授
	4. 內外科護理學實習-周碧玲助理教授
	5. 精神科護理學實習-余靜雲助理教授
	6. 綜合臨床護理學選習(II)-劉怡副教授
	7. 基本護理學實習-柯薰貴講師
	8. 護理行政實習-林韋婷助理教授
	9. 綜合臨床護理學選習(III)—下學年度加入此科目
11:00~11:20	教學醫院評鑑宣導
11:20~12:00	綜合座談與討論

【會議內容】:

一、主席報告：葉錦雪助理教授/林淑媛副主任

歡迎大家在百忙之中前來參加這場「臨床實習說明會」，各科代表將對 105 學年度實習的方式進行說明。

二、各科臨床實習課程說明

1. 兒科護理學實習-吳麗敏副教授：詳見附件一
2. 碩士班實習-許心恬副教授：附件二
3. 產科護理學實習-葉錦雪助理教授：詳見附件三
4. 內外科護理學實習-周碧玲助理教授：詳見附件四
5. 精神科護理學實習-余靜雲助理教授：詳見附件五
6. 綜合臨床護理學選習(II)- 劉怡教師：詳見附件六
7. 基本護理學實習-柯薰貴講師：詳見附件七
8. 護理行政實習-林韋婷助理教授：詳見附件八

三、綜合座談與討論：

※ 林韋婷助理教授：因行政實習的內容與要求跟其他實習科目較不一樣，本科目已訂於 105.10.31 在第一討論室另召開一場行政實習說明會。另，本系於 12/26 亦舉辦一場實習分享說明會，會邀請學長姐來跟學弟妹分享行政實習的經驗與點滴。

※ 教學醫院評鑑說明(吳麗娟護理長)-附件九

1. 醫院評鑑需要學生的實習成績，每學期每實習單位繳交一份，只需要實習成績是 Pass/Fail 即可，不需要詳細的分數。
2. 學生於基護實習前須上附院的 e-learning 平台完成實習前須上的課程，完成後將資料列印出來交給各單位存檔即可。
3. 護理科系師生版消防設備演練(附件十)，會後請將檔案 mail 給所有教師以了解消防設備的演練內容，並向學生宣導。

四、散會： 12：10

學生實習檢核暨回饋一覽表

實習前之輔導機制	實習後檢核結果	改善情形
<p>■ 實習手冊/護照</p> <p>碩士班研究生實習手冊制定中，預計 105 學年度下學期使用。</p> <p>■ 說明會/座談會/經驗分享會 (請說明會議時間及結論)</p> <p>各銜接課程均於開學前進行課程介紹，提醒研究生實習注意事項，並向研究生詳細說明實習進行方式、實習計畫內容、實習作業、評分方法、實習報告的次數及內容、實習保險、健康檢查、發送公文至實習單位之相關流程。</p> <p>■ 銜接課程 (請列舉課程名稱)</p> <p>成人衛生護理學特論(含實習)I、II 婦幼護理學特論(含實習)I、II 精神衛生護理學特論(含實習)I、II 社區衛生護理學特論(含實習)I、II 護理管理特論實習</p> <p><input type="checkbox"/> 其他，請詳述執行方式</p>	<p>■ 教師針對學生實習表現檢核結果，請詳細說明</p> <p>一、成護：</p> <p>(一) 104-2 修課學生人數為 12 位，學生實習成績分布情形為 80-90 分 6 人，90 分以上 6 人。</p> <p>(二) 105-1 修課學生人數為 14 人，學生實習成績分布情形為 70-80 分 1 人，80-90 分 11 人，90 分以上 2 人。</p> <p>二、婦幼：</p> <p>(一) 104-2 修課學生人數為 3 位，學生實習成績分布情形為 85-90 分 3 人。</p> <p>(二) 105-1 修課學生人數為 3 位，學生實習成績分布情形為 80-90 分 3 人。</p> <p>三、精神：</p> <p>(一) 104-2 特論 I 修課學生人數為 3 位，成績分佈 80-90 分 3 人。</p> <p>(二) 105-1 特論 II 修課學生人數為 3 位，成績分佈 80-90 分 3 人。</p> <p>四、社區：</p> <p>(一) 104-2 特論 I 修課學生人數為 1 位，成績 90 分。</p> <p>(二) 105-1 特論 II 修課學生人數為 1 位，成績 91 分。</p> <p>五、護管：</p> <p>(一) 105-1 修課學生人數為 3 位，成績分布 80-90 分 2 人，90 分以上 1 人。</p> <p>■ 學生實習滿意度及專業核心能力問卷調查分析結果，請詳細說明，並填寫表 2-1 及 2-2 滿意度表格</p>	<p>■ 實習機構異動 <u>變動原因：</u></p> <p><input type="checkbox"/> 學生實習滿意度降低 <input type="checkbox"/> 專業核心能力滿意度降低 <input type="checkbox"/> 學生對實習場域滿意度降低 <input type="checkbox"/> 實習場域對學生滿意度降低 <input type="checkbox"/> 實習場域對實習課程滿意度降低</p> <p>■ 其他原因：根據學生回饋至課程改善之意見 <u>請詳述改善情形：</u></p> <p>一、精神：</p> <p>增加居家護理與社區復健中心為實習選項。</p> <p>■ 教學方法改進 <u>變動原因：</u></p> <p><input type="checkbox"/> 學生實習滿意度降低 <input type="checkbox"/> 專業核心能力滿意度降低 <input type="checkbox"/> 學生對實習場域滿意度降低 <input type="checkbox"/> 實習場域對學生滿意度降低 <input type="checkbox"/> 實習場域對實習課程滿意度降低</p> <p>■ 其他原因：根據學生回饋至課程改善之意見 <u>請詳述改善情形：</u></p> <p>一、成護：</p> <p>104-2 (1) 檢視並考量臨床症狀/概念報告與</p>

實習前之輔導機制	實習後檢核結果	改善情形
	<p>一、成護：</p> <p>(一) 104-2</p> <p>1. 學生實習滿意度：在指導教師能適時給予輔導與協助的項目平均值為 4.9 分；實習目標的達成項目平均值為 4.5 分，顯示學生對實習感到滿意。</p> <p>2. 自評核心學養平均值介於 4.5~4.7 分，表示課程對五項核心能力的培養有幫助。</p> <p>(二) 105-1</p> <p>1. 學生實習滿意度：在指導教師能適時給予輔導與協助的項目平均值為 4.71 分；實習目標的達成項目平均值為 4.5 分，顯示學生對實習感到滿意。</p> <p>2. 自評核心學養平均值介於 4.5~4.79 分，表示課程對五項核心能力的培養有幫助。</p> <p>二、婦幼：</p> <p>(一) 104-2 學生對於整體實習的滿意程度普遍反應良好，各單項分數皆為 4 分以上。</p> <p>(二) 105-1 學生對於整體實習的滿意度為 4.67 分，滿意度以 1-5 計分。</p> <p>三、精神：</p> <p>(一) 104-2 特論 I~105-1 特論 II 學生對實習經驗的整體滿意度為 4~4.5 分。</p> <p>(二) 104-2 特論 I~105-1 特論 II 課程核心能力之各項平均值大多為 4 分以上。顯示特論課程對五項核心能力的培養有幫助。研究生認為整體實習的方式及歷程給研究生極大的自主空間，團體治療實作的部份有收穫，可彈性調整實習的時間。</p> <p>四、社區：</p> <p>(一) 104-2 學生對於整體實習的滿意程度普遍反應良好，各單項</p>	<p>個案報告此兩個口頭報告的間隔時間後，會調整至使學生有充裕的時間準備以減輕壓力。</p> <p>(2) 鼓勵學生能將選定的臨床症狀/概念應用於臨床實習中，但不宜強硬套理論於個案身上。需以臨床個案的特性與需求為中心，提供個別化全人照護為重點。</p> <p>105-1</p> <p>(1) 報告主題是由同學與指導老師共同決定，雖經協議，但同學仍堅持要選擇其有興趣主題，致有重覆。爾後若仍再發生此狀況，會請選擇相同議題者，報告前釐清報告內容，避免重複。</p> <p>二、婦幼：</p> <p>整體上學生於各方面均給予正面評價，將繼續努力和保持。</p> <p>三、精神：</p> <p>將原特論 I 實證護理相關主題納為特論 II 實習討論項目，並與課程內容銜接。</p> <p>四、護管：維持目前計畫。</p> <p><input type="checkbox"/> 檢核指標調整</p> <p>變動原因：</p> <p><input type="checkbox"/> 學生實習滿意度降低</p> <p><input type="checkbox"/> 專業核心能力滿意度降低</p> <p><input type="checkbox"/> 學生對實習場域滿意度降低</p> <p><input type="checkbox"/> 實習場域對學生滿意度降低</p> <p><input type="checkbox"/> 實習場域對實習課程滿意度降低</p>

實習前之輔導機制	實習後檢核結果	改善情形
	<p>分數皆為 5 分。</p> <p>(二) 105-1 學生對於整體實習的滿意程度普遍反應良好，各單項分數皆為 5 分。</p> <p>五、護管： 學生評值實習滿意度分數達 5 分及核心能力分數亦達 5 分。</p> <p>■ 實習場域滿意度調查分析結果，請詳細說明，並填寫表 2-3 滿意度表格</p> <p>一、成護：</p> <p>(一) 104-2 學生對臨床實習指導教師(preceptor)滿意度平均值為 4.8 分，實習單位能營造友善的實習環境之滿意度平均值為 4.8 分，對實習單位的整體滿意度達 4.8 分，表示學生對實習場域感到滿意。</p> <p>(二) 105-1 學生對臨床實習指導教師(preceptor)滿意度平均值為 4.71 分，實習單位能營造友善的實習環境之滿意度平均值為 4.71 分，對實習單位的整體滿意度達 4.71 分，表示學生對實習場域感到滿意。</p> <p>二、婦幼：</p> <p>(一) 104-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對於實習場域的學習過程獲益良多，給予極高的評價，評值分數皆高於 4 分，請見表 2-3 (滿意度總分為 5 分)。 2. 學生反應：透過實習，發現許多與自己單位不同的做法與護理，學習到更多如何關懷與溝通技巧。 <p>(一) 105-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於實習期間能依所訂定之實習目標確切實習，並協助臨床 	<p><input type="checkbox"/>其他原因： <u>請詳述改善情形：</u></p> <p>■ 課程內容增修變動原因：</p> <p><input type="checkbox"/>學生實習滿意度降低 <input type="checkbox"/>專業核心能力滿意度降低 <input type="checkbox"/>學生對實習場域滿意度降低 <input type="checkbox"/>實習場域對學生滿意度降低 <input type="checkbox"/>實習場域對實習課程滿意度降低</p> <p>■其他原因：根據學生回饋至課程改善之意見 <u>請詳述改善情形：</u></p> <p>一、成護： 104-2 學生對成人衛生特論課程能結合實證護理處置於其臨床實務，培育進階護理能力的設計，整體反應相當滿意。</p> <p>二、婦幼： 105-1</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)課程主題安排恰當，主題及內容豐富，除了學校老師授課外，亦加入婦幼領域專家授課，學生評價良好。課程中有老師和同學透過不同的報告主題，學習和訓練邏輯批判性思考。 (2)實用，合宜，可激發思考。 (3)整學期課程安排合適，收穫良多，學習到如何將研究結果實際運用在臨床照護。 <p>三、精神： 特論 II 個別護理的部份，調整課程內</p>

實習前之輔導機制	實習後檢核結果	改善情形
	<p>上之護理照護。</p> <p>2.單位能主動依照訂定的實習計畫進行並完成目標。</p> <p>3.學生對於實習場域的學習過程獲益良多，給予極高的評價，評值分數滿分5分，請見表2-3（滿意度總分為5分）。</p> <p>4.學生反應：單位護理長和學姊非常支持護生的實習。</p> <p>三、精神：</p> <p>104-2 特論 I~105-1 特論 II 研究生對實習單位的整體滿意度平均為4.6~4.7分，實習單位能提供充份的彈性和實習機會，單位護理人員的資源提供與協助教學，有助學習。</p> <p>四、社區：</p> <p>(一)104-2</p> <p>學生對臨床實習指導教師(preceptor)滿意度為5分，實習單位能營造友善的實習環境之滿意度為5分，對實習單位的整體滿意度達5分，表示學生對實習場域感到滿意。</p> <p>(二)105-1</p> <p>學生對臨床實習指導教師(preceptor)滿意度平均值為5分，實習單位能營造友善的實習環境之滿意度平均值為5分，對實習單位的整體滿意度達5分，表示學生對實習場域感到滿意。</p> <p>五、護管：</p> <p>學生對實習單位的評分皆為5分，顯示學生感到滿意之正向反應。</p> <p>■ 實習場域對學生滿意度調查分析結果，請詳細說明，並填寫表2-4滿意度表格</p> <p>一、成護：</p> <p>(一)104-2</p> <p>綜合各實習機構對學生實習滿意度的平均值為4.8分，顯示</p>	<p>容增加社區精神衛生護理照護能力。</p> <p>四、護管：維持目前計畫。</p> <p><input type="checkbox"/> 其他，請詳述改善情形</p>

實習前之輔導機制	實習後檢核結果	改善情形
	<p>實習機構對學生實習表現感到滿意。</p> <p>(二) 105-1 綜合各實習機構對學生實習滿意度的平均值為 4.7 分，顯示實習機構對學生實習表現感到滿意。</p> <p>二、婦幼：</p> <p>(一) 104-2 實習場域對於學生的滿意度給予極高的評價，評值分數皆接近 5 分，請見表 2-4（滿意度總分為 5 分）。</p> <p>(二) 105-1 實習場域對於學生的滿意度為 4.67 分（滿意度以 1-5 計分）。請見表 2-4。</p> <p>三、精神： 104-2 特論 I~105-1 特論 II 實習單位對學生的滿意度平均值介於 4.5~5 分。研究生表現獲得病人良好回饋。</p> <p>四、社區：</p> <p>(一) 104-2 實習機構對學生整體實習滿意度為 5 分，顯示實習機構對學生實習表現感到滿意。</p> <p>(二) 105-1 實習機構對學生整體實習滿意度為 5 分，顯示實習機構對學生實習表現感到滿意。</p> <p>五、護管： 實習單位給予學生 4.7~4.92 分之評價，並表示學生配合管理之改善方案進行，對個案有所幫忙；能自主學習，在專業能力上增強許多。</p> <p>■ 實習場域對實習課程滿意度調查分析結果，請詳細說</p>	

實習前之輔導機制	實習後檢核結果	改善情形
	<p>明，並填寫表 2-5 滿意度表格</p> <p>各機構對實習課程的滿意度皆達 80% 以上，顯示實習機構對實習課程感到滿意。</p>	

表 2-1. 學生實習滿意度問卷結果：

組別	滿意度(以滿分 5 分換算)								
	成護(n=14)		婦幼(n=3)		精神(n=3)		社區(n=1)		護管(n=3)
學生實習滿意度問卷題目 學年/期別	104-2	105-1	104-2	105-1	104-2	105-1	104-2	105-1	105-1
1.學系指導教師能適時給予輔導與協助	4.9(98%)	4.7(94%)	4.7(94%)	5(100%)	5(100%)	4.6(92%)	5(100%)	5(100%)	5(100%)
2.實習目標的達成	4.5(90%)	4.5(90%)	4.3(86%)	4.3(86%)	4.3(86%)	3.6(72%)	5(100%)	5(100%)	5(100%)
3.整體而言，對本次實習經驗的滿意度	4.6(92%)	4.6(92%)	4.3(86%)	4.8(96%)	4.5(90%)	4(80%)	5(100%)	5(100%)	5(100%)
平均滿意度	93%	92%	88.67%	94%	92%	81.33%	100%	100%	100%

表 2-2. 專業核心能力問卷結果：

組別	滿意度(以滿分 5 分換算)								
	成護(n=14)		婦幼(n=3)		精神(n=3)		社區(n=1)		護管(n=3)
專業核心能力問卷題目 學年/期別	104-2	105-1	104-2	105-1	104-2	105-1	104-2	105-1	105-1
1.能統合進階護理專業知能	4.5(90%)	4.5(90%)	3.7(74%)	4.3(86%)	4(80%)	4(80%)	5(100%)	5(100%)	5(100%)
2.能養成批判思考能力	4.5(90%)	4.6(92%)	3.7(74%)	4.3(86%)	4.7(94%)	3.6(72%)	5(100%)	5(100%)	5(100%)
3.能展現倫理素養	4.6(92%)	4.6(92%)	4(80%)	4.3(86%)	4.7(94%)	4(80%)	5(100%)	5(100%)	5(100%)
4.能自主學習，主動尋求相關資源	4.7(94%)	4.8(96%)	4(80%)	4.3(86%)	4.3(86%)	3.6(72%)	5(100%)	5(100%)	5(100%)
5.能尊重個案個別性，提供適切性照護	4.6(92%)	4.6(92%)	4.3(86%)	4.3(86%)	4.7(94%)	4.3(86%)	5(100%)	5(100%)	5(100%)
平均滿意度	91.6%	92.4%	78.8%	86%	89.6%	78%	100%	100%	100%

表 2-4. 實習場域對實習學生問卷結果：

問卷題目	組別	成護		婦幼		精神		社區		護管
	學年/期別	104-2	105-1	104-2	105-1	104-2	105-1	104-2	105-1	105-1
1.研究生能統合進階護理專業知能		4.8	4.7	4.6	4.7	4.5	4	5	5	4.7
2.研究生能尊重個案個別性，提供適切性照護		4.9	4.8	4.6	4.7	4.5	4.3	5	4	4.8
3.研究生能自主學習，主動尋求相關資源		4.8	4.9	4.6	4.7	4.5	4.3	5	5	4.9
4.研究生能與相關單位人員溝通、協調、合作		4.8	4.8	4.6	4.7	5	4.3	5	4	4.8
5.整體而言，您對研究生實習滿意度		4.8	4.7	4.6	4.7	4.5	5	5	5	4.7

104-2 學期

問卷題目	高雄長庚醫院 (n=2)	義大醫院 (n=5)	奇美醫院 (n=3)	奇美佳里醫院 (n=1)	奇美永康醫院 (n=1)	成大醫院 (n=1)	衛生福利部嘉南療養院(n=1)	凱旋醫院 (n=1)	文山國小 (n=1)
1.能統合進階護理專業知能	100%	100%	86%	80%	100%	80%	100%	100%	100%
2.能尊重個案個別性，提供適切性照護	100%	100%	94%	100%	80%	100%	100%	100%	100%
3.能自主學習，主動尋求相關資源	100%	100%	86%	100%	100%	80%	100%	100%	100%
4.能與相關單位人員溝通、協調、合作	100%	100%	94%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5.整體而言，您對研究生實習滿意度	100%	100%	86%	100%	100%	80%	100%	100%	100%
平均滿意度	100%	100%	98.2%	96%	96%	88%	100%	100%	100%

105-1 學期

問卷題目	高雄長庚醫院 (n=1)	義大醫院 (n=3)	奇美柳營醫院 (n=1)	奇美永康醫院 (n=3)	成大醫院 (n=2)	衛生福利部嘉南療養院 (n=1)	文山國小 (n=1)	廈門長庚紀念醫院 (n=1)	嘉義長庚紀念醫院 (n=1)	岡山秀傳醫院 (n=1)
1.能統合進階護理專業知能	100%	100%	100%	94%	80%	80%	100%	100%	100%	100%
2.能尊重個案 個別性，提供適切性照護	100%	100%	100%	94%	80%	100%	80%	100%	100%	100%
3.能自主學習，主動尋求相關資源	100%	100%	100%	100%	90%	100%	100%	100%	100%	100%
4.能與相關單位人、協調、合作	100%	100%	100%	94%	90%	100%	80%	100%	100%	100%
5.整體而言，您對研究生實習滿意度	100%	100%	100%	94%	80%	100%	100%	100%	100%	100%
平均滿意度	100%	100%	100%	95.2%	84%	96%	92%	100%	100%	100%

表 2-5. 實習場域對實習課程問卷結果：

104-2 學期

問卷題目	高雄長庚醫院 (n=2)	義大醫院 (n=5)	奇美醫院 (n=3)	奇美佳里醫院 (n=1)	奇美永康醫院 (n=1)	成大醫院 (n=1)	衛生福利部嘉南療養院(n=1)	凱旋醫院 (n=1)	文山國小 (n=1)
整體而言，您對此實習課程滿意度	100%	100%	80%	100%	100%	80%	100%	100%	100%
平均滿意度	100%	100%	80%	100%	100%	80%	100%	100%	100%

105-1 學期

問卷題目	高雄長庚醫院 (n=1)	義大醫院 (n=3)	奇美柳營醫院 (n=1)	奇美永康醫院 (n=3)	成大醫院 (n=2)	衛生福利部嘉南療養院 (n=1)	文山國小 (n=1)	廈門長庚紀念醫院 (n=1)	嘉義長庚紀念醫院 (n=1)	岡山秀傳醫院 (n=1)
整體而言，您對此實習課程滿意度	100%	100%	100%	94%	80%	100%	100%	100%	100%	100%
平均滿意度	100%	100%	100%	94%	80%	100%	100%	100%	100%	100%

105 學年度各系所實習學生發生爭議時處理情形調查表

學系名稱	實習學生發生爭議人數	實習學生發生爭議內容	系所處理概況
護理學系 學士班	0	無	<input type="checkbox"/> 協助學生轉換實習場域 <input type="checkbox"/> 由系所、學務處完成輔導作業 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：
護理學系 碩士班	0	無	<input type="checkbox"/> 協助學生轉換實習場域 <input type="checkbox"/> 由系所、學務處完成輔導作業 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：

註：各系所敘述實習爭議內容時，請務必去識別化。

高雄醫學大學 護理 學系 106 學年度實習名額分配表學制別：大學部 二年制在職專班 碩士班 碩士在職專班 博士班

實習單位		106 實際分發情形			106 預計分發名額		備註
名稱	是否為優良廠商	名額	時數/每人	總時數	上限	下限	
高雄醫學大學附設醫院 心臟外科加護病房(2CI)	是	4	120	480	4	無	醫學中心 1.四年級護理行政概論學實習每梯 1 人*預計 2 梯(預計 11 月分發) 2.四年級綜合臨床護理學實習 II 每梯 1 人*預計 2 梯(預計 11 月分發)
高雄醫學大學附設醫院 婦產科病房(3C)	是	4	120	480	4	無	醫學中心 1.四年級護理行政概論學實習每梯 1 人*預計 2 梯(預計 11 月分發) 2.四年級綜合臨床護理學實習 II 每梯 1 人*預計 2 梯(預計 11 月分發)
高雄醫學大學附設醫院 精神科(4T)	是	32	120	3840	32	無	醫學中心 1.四年級精神科護理學實習 8 人*預 4 梯 (預計 10 月分發)
高雄醫學大學附設醫院 精神科(5T)	是	32	120	3840	32	無	醫學中心 1.四年級精神科護理學實習 8 人*預 4 梯 (預計 10 月分發)
高雄醫學大學附設醫院 兒科(5B+5C)	是	32	120	3840	32	無	醫學中心 1.三年級兒科實習每梯 7 人*預計 4 梯(預計 10 月分發) 2.四年級護理行政概論學實習每梯 1 人*預計 2 梯(預計 11 月分發) 3.四年級綜合臨床護理學實習 II 每梯 1 人*預計 2 梯(預計 11 月分發)
高雄醫學大學附設醫院 兒科加護病房(5CI)	是	4	120	480	4	無	醫學中心 1.四年級護理行政概論學實習每梯 1 人*預計 2 梯(預計 11 月分發) 2.四年級綜合臨床護理學實習 II 每梯 1 人*預計 2 梯(預計 11 月分發)

實習單位		106 實際分發情形			106 預計分發名額		備註
名稱	是否為優良廠商	名額	時數/每人	總時數	上限	下限	
高雄醫學大學附設醫院 一般醫學內科(6B)	是	4	120	480	4	無	醫學中心 1.四年級護理行政概論學實習每梯1人*預計2梯(預計11月分發) 2.四年級綜合臨床護理學實習II每梯1人*預計2梯(預計11月分發)
高雄醫學大學附設醫院 一般醫學內科(6C)	是	4	120	480	4	無	醫學中心 1.四年級護理行政概論學實習每梯1人*預計2梯(預計11月分發) 2.四年級綜合臨床護理學實習II每梯1人*預計2梯(預計11月分發)
高雄醫學大學附設醫院 燒傷加護中心(6CI)	是	4	120	480	4	無	醫學中心 1.四年級護理行政概論學實習每梯1人*預計2梯(預計11月分發) 2.四年級綜合臨床護理學實習II每梯1人*預計2梯(預計11月分發)
高雄醫學大學附設醫院 復健科病房(7B)	是	4	120	480	4	無	醫學中心 1.四年級護理行政概論學實習每梯1人*預計2梯(預計11月分發) 2.四年級綜合臨床護理學實習II每梯1人*預計2梯(預計11月分發)
高雄醫學大學附設醫院 一般醫學外科(7C)	是	7	80	560	7	無	醫學中心 1.二年級基本護理學實習每梯7人*預計2梯(預計2~3月分發)
高雄醫學大學附設醫院 腦外加護病房(7ENI)	是	4	120	480	4	無	醫學中心 1.四年級護理行政概論學實習每梯1人*預計2梯(預計11月分發) 2.四年級綜合臨床護理學實習II每梯1人*預計2梯(預計11月分發)
高雄醫學大學附設醫院 神內加護病房(7ESI-1)	是	4	120	480	4	無	醫學中心 1.四年級護理行政概論學實習每梯1人*預計2梯(預計11月分發) 2.四年級綜合臨床護理學實習II每梯1人*預計2梯(預計11月分發)

實習單位		106 實際分發情形			106 預計分發名額		備註
名稱	是否為優良廠商	名額	時數/每人	總時數	上限	下限	
高雄醫學大學附設醫院 腦外加護病房 (7ESI-2)	是	4	120	480	4	無	醫學中心 1.四年級護理行政概論學實習每梯1人*預計2梯(預計11月分發) 2.四年級綜合臨床護理學實習II每梯1人*預計2梯(預計11月分發)
高雄醫學大學附設醫院 安寧病房(8C)	是	4	120	480	4	無	醫學中心 1.四年級護理行政概論學實習每梯1人*預計2梯(預計11月分發) 2.四年級綜合臨床護理學實習II每梯1人*預計2梯(預計11月分發)
高雄醫學大學附設醫院 神經內科(9ES)	是	11	80 及 120	1040	11	無	醫學中心 1.二年級基本護理學實習每梯7人*預計2梯(預計2~3月分發) 2.四年級護理行政概論學實習每梯1人*預計2梯(預計11月分發) 3.四年級綜合臨床護理學實習II每梯1人*預計2梯(預計11月分發)
高雄醫學大學附設醫院 腦神經外科(9EN)	是	32	120	3840	32	無	醫學中心 1.三年級兒科實習每梯7人*預計4梯(預計10月分發) 2.四年級護理行政概論學實習每梯1人*預計2梯(預計11月分發) 3.四年級綜合臨床護理學實習II每梯1人*預計2梯(預計11月分發)
高雄醫學大學附設醫院 心外、胸外科 (10A)	是	4	120	480	4	無	醫學中心 1.四年級護理行政概論學實習每梯1人*預計2梯(預計11月分發) 2.四年級綜合臨床護理學實習II每梯1人*預計2梯(預計11月分發)

實習單位		106 實際分發情形			106 預計分發名額		備註
名稱	是否為優良廠商	名額	時數/每人	總時數	上限	下限	
高雄醫學大學附設醫院小兒血液腫瘤內科(10EN)	是	32	120	3840	32	無	醫學中心 1.三年級兒科實習每梯7人*預計4梯(預計10月分發) 2.四年級護理行政概論學實習每梯1人*預計2梯(預計11月分發) 3.四年級綜合臨床護理學實習II每梯1人*預計2梯(預計11月分發)
高雄醫學大學附設醫院小兒心臟內科(10ES)	是	4	120	480	4	無	醫學中心 1.四年級護理行政概論學實習每梯1人*預計2梯(預計11月分發) 2.四年級綜合臨床護理學實習II每梯1人*預計2梯(預計11月分發)
高雄醫學大學附設醫院心內加護病房(11BI)	是	4	120	480	4	無	醫學中心 1.四年級護理行政概論學實習每梯1人*預計2梯(預計11月分發) 2.四年級綜合臨床護理學實習II每梯1人*預計2梯(預計11月分發)
高雄醫學大學附設醫院神經內外科(12EN)	是	12	80及120	1120	12	無	醫學中心 1.二年級基本護理學實習每梯7人*預計2梯(預計2~3月分發) 2.四年級護理行政概論學實習每梯1人*預計2梯(預計11月分發) 3.四年級綜合臨床護理學實習II每梯1人*預計2梯(預計11月分發)
高雄醫學大學附設醫院骨科及口腔外科(13EN)	是	11	80及120	1040	11	無	醫學中心 1.二年級基本護理學實習每梯7人*預計2梯(預計2~3月分發) 2.四年級護理行政概論學實習每梯1人*預計2梯(預計11月分發) 3.四年級綜合臨床護理學實習II每梯1人*預計2梯(預計11月分發)

實習單位		106 實際分發情形			106 預計分發名額		備註
名稱	是否為優良廠商	名額	時數/每人	總時數	上限	下限	
高雄醫學大學附設醫院 骨科(13ES)	是	4	120	480	4	無	1.四年級護理行政概論學實習每梯1人*預計2梯(預計11月分發) 2.四年級綜合臨床護理學實習II每梯1人*預計2梯(預計11月分發)
高雄醫學大學附設醫院 內分泌科(14EN)	是	11	80及120	1040	11	無	醫學中心 1.二年級基本護理學實習每梯7人*預計2梯(預計2~3月分發) 2.四年級護理行政概論學實習每梯1人*預計2梯(預計11月分發) 3.四年級綜合臨床護理學實習II每梯1人*預計2梯(預計11月分發)
高雄醫學大學附設醫院 腎臟內科(14ES)	是	32	120	3840	32	無	醫學中心 1.三年級內外科實習每梯7人*預計4梯(預計10月分發) 2.四年級護理行政概論學實習每梯1人*預計2梯(預計11月分發) 3.四年級綜合臨床護理學實習II每梯1人*預計2梯(預計11月分發)
高雄醫學大學附設醫院 神內加護病房(15ENI)	是	4	120	480	4	無	醫學中心 1.四年級護理行政概論學實習每梯1人*預計2梯(預計11月分發) 2.四年級綜合臨床護理學實習II每梯1人*預計2梯(預計11月分發)
高雄醫學大學附設醫院 內科加護病房(15ESI)	是	4	120	480	4	無	醫學中心 1.四年級護理行政概論學實習每梯1人*預計2梯(預計11月分發) 2.四年級綜合臨床護理學實習II每梯1人*預計2梯(預計11月分發)

實習單位		106 實際分發情形			106 預計分發名額		備註
名稱	是否為優良廠商	名額	時數/每人	總時數	上限	下限	
高雄醫學大學附設醫院 胸腔內科(16ES)	是	32	120	3840	32	無	醫學中心 1.三年級內外科實習每梯7人*預計4梯(預計10月分發) 2.四年級護理行政概論學實習每梯1人*預計2梯(預計11月分發) 3.四年級綜合臨床護理學實習II每梯1人*預計2梯(預計11月分發)
高雄醫學大學附設醫院 感染內科(16EN)	是	4	120	480	4	無	醫學中心 1.四年級護理行政概論學實習每梯1人*預計2梯(預計11月分發) 2.四年級綜合臨床護理學實習II每梯1人*預計2梯(預計11月分發)
高雄醫學大學附設醫院 肝膽內科(17EN)	是	32	120	3840	32	無	醫學中心 1.三年級內外科實習每梯7人*預計4梯(預計10月分發) 2.四年級護理行政概論學實習每梯1人*預計2梯(預計11月分發) 3.四年級綜合臨床護理學實習II每梯1人*預計2梯(預計11月分發)
高雄醫學大學附設醫院 腸胃內科(17ES)	是	4	120	480	4	無	醫學中心 1.四年級護理行政概論學實習每梯1人*預計2梯(預計11月分發) 2.四年級綜合臨床護理學實習II每梯1人*預計2梯(預計11月分發)
高雄醫學大學附設醫院 腸胃及一般外科(18ES)	是	32	120	3840	32	無	醫學中心 1.三年級內外科實習每梯7人*預計4梯(預計10月分發) 2.四年級護理行政概論學實習每梯1人*預計2梯(預計11月分發) 3.四年級綜合臨床護理學實習II每梯1人*預計2梯(預計11月分發)

實習單位		106 實際分發情形			106 預計分發名額		備註
名稱	是否為優良廠商	名額	時數/每人	總時數	上限	下限	
高雄醫學大學附設醫院 腫瘤外科(18EN)	是	32	120	3840	32	無	醫學中心 1.三年級內外科實習每梯7人*預計4梯(預計10月分發) 2.四年級護理行政概論學實習每梯1人*預計2梯(預計11月分發) 3.四年級綜合臨床護理學實習II每梯1人*預計2梯(預計11月分發)
高雄醫學大學附設醫院 整形外科(19EN)	是	11	80及120	1040	11	無	醫學中心 1.二年級基本護理學實習每梯7人*預計2梯(預計2~3月分發) 2.四年級護理行政概論學實習每梯1人*預計2梯(預計11月分發) 3.四年級綜合臨床護理學實習II每梯1人*預計2梯(預計11月分發)
高雄醫學大學附設醫院 肝膽胰外科(19ES)	是	4	120	480	4	無	醫學中心 1.四年級護理行政概論學實習每梯1人*預計2梯(預計11月分發) 2.四年級綜合臨床護理學實習II每梯1人*預計2梯(預計11月分發)
高雄醫學大學附設醫院 眼科(20EN)	是	4	120	480	4	無	醫學中心 1.四年級護理行政概論學實習每梯1人*預計2梯(預計11月分發) 2.四年級綜合臨床護理學實習II每梯1人*預計2梯(預計11月分發)
高雄醫學大學附設醫院 耳鼻喉科(20ES)	是	4	120	480	4	無	醫學中心 1.四年級護理行政概論學實習每梯1人*預計2梯(預計11月分發) 2.四年級綜合臨床護理學實習II每梯1人*預計2梯(預計11月分發)
高雄醫學大學附設醫院 血液腫瘤內科(21EN)	是	28	120	3360	28	無	醫學中心 1.三年級內外科實習每梯7人*預計4梯(預計10月分發)

實習單位		106 實際分發情形			106 預計分發名額		備註
名稱	是否為優良廠商	名額	時數/每人	總時數	上限	下限	
高雄醫學大學附設醫院 急診(ER)	是	4	120	480	4	無	醫學中心 1.四年級護理行政概論學實習每梯1人*預計2梯(預計11月分發) 2.四年級綜合臨床護理學實習II每梯1人*預計2梯(預計11月分發)
高雄醫學大學附設醫院產科單位(OPD+21EB)	是	28	56	1568	28	無	醫學中心 1.三年級產科實習每梯7人*預計4梯(預計10月分發)
高雄醫學大學附設醫院產科單位(3B+21ES)	是	28	64	1792	28	無	醫學中心 1.三年級產科實習每梯7人*預計4梯(預計10月分發)
高雄市立小港醫院產科單位(OPD+DR)	是	28	48	1344	28	無	區域醫院 1.三年級產科實習每梯7人*預計4梯(預計10月分發)
高雄市立小港醫院產科單位(7A+BR)	是	32	120	3840	32	無	區域醫院 1.三年級產科實習每梯7人*預計4梯(預計10月分發) 2.四年級護理行政概論學實習每梯1人*預計2梯(預計11月分發)
高雄市立小港醫院小兒科(7B)	是	32	120	3840	32	無	區域醫院 1.三年級兒科實習每梯7人*預計4梯(預計10月分發) 2.四年級護理行政概論學實習每梯1人*預計2梯(預計11月分發)
高雄市立小港醫院內科病房(8B)	是	2	120	240	2	無	四年級護理行政概論學實習每梯1人*預計2梯(預計11月分發)
高雄市立小港醫院綜合內科病房(9B)	是	2	120	240	2	無	四年級護理行政概論學實習每梯1人*預計2梯(預計11月分發)
高雄市立小港醫院綜合外科病房(6B)	是	2	120	240	2	無	四年級護理行政概論學實習每梯1人*預計2梯(預計11月分發)
高雄市立小港醫院急診(ER)	是	1	120	120	1	無	四年級護理行政概論學實習每梯1人*預計1梯(預計11月分發)
高雄市立小港醫院開刀房(OR)	是	1	120	120	1	無	四年級護理行政概論學實習每梯1人*預計1梯(預計11月分發)

實習單位		106 實際分發情形			106 預計分發名額		備註
名稱	是否為優良廠商	名額	時數/每人	總時數	上限	下限	
高雄市立大同醫院內外科病房	是	15	120	1800	15	無	1.四年級護理行政概論學實習每梯5人*預計2梯(預計11月分發) 2.四年級綜合臨床護理學實習II每梯5人*預計1梯(預計11月分發)
高雄市立大同醫院社區發展中心	是	32	120	3840	32	無	四年級社區衛生護理學實習8人*預計4梯
高雄市立旗津醫院社區健康促進室	是	32	120	3840	32	無	四年級社區衛生護理學實習8人*預計4梯
亞鐳慈善會	是	13	120	1560	13	無	四年級社區衛生護理學實習8人*預計2梯
總計		751		83024	751	--	

高雄醫學大學 護理學系 106 學年度實習名額分配表

學制別： 大學部 二年制在職專班 碩士班 碩士在職專班 博士班

實習單位		106 實際分發名額			106 預計分發名額		備註
名稱	是否為優良廠商	名額	時數/每人	總時數	上限	下限	
高雄醫學大學附院中和紀念醫院	是	19	144	2736	—	—	成護組、行政組、婦幼組
高雄榮民總醫院	是	2	144	288	—	—	成護組
國立成功大學醫學院附設醫院	是	2	144	288	—	—	成護組、婦幼組
奇美醫療財團法人奇美醫院	是	3	144	432	—	—	成護組
奇美醫療財團法人柳營奇美醫院	是	2	144	288	—	—	社區組、成護組
國軍高雄總醫院	是	2	144	288	—	—	成護組、精神組
國軍高雄總醫院左營分院	是	1	144	144	—	—	成護組
高雄長庚紀念醫院	是	2	144	288	—	—	婦幼組、精神組
洮俊診所	是	1	144	144	—	—	社區組
高雄市立小港醫院	是	2	144	288	—	—	社區組、成護組
義大醫療財團法人義大醫院	是	2	144	288	—	—	婦幼組
台南市立安南醫院	是	2	144	288	—	—	行政組、婦幼組
高雄市立大同醫院	是	2	144	288	—	—	成護組、社區組
高雄市政府衛生局	是	1	144	144	—	—	精神組
高雄市立鳳山醫院	是	1	144	144	—	—	社區組
彰化基督教醫院	是	1	144	144	—	—	成護組
私立德安養護之家	是	1	144	144	—	—	社區組
總計		46	—	—	—	—	

高雄醫學大學護理學系碩士班 實習訪視紀錄表

機構名稱與單位	岡山醫院	研究生姓名	邱○○		
實習課程名稱	成人衛生護理學特論(含實習)II	訪視日期	105.01.03		
項 目		優	好	尚可	差
實習機構					
1.實習機構提供的實習環境。			V		
2.實習單位對於實習研究生之實習計畫配合程度。		V			
護理臨床教師 (preceptor) (實習機構若為高醫附屬醫院，3-5 題不適用)					
3.護理臨床教師與校內實習指導老師溝通與互動情形。			V		
4.護理臨床教師與校內實習指導老師共同進行實務指導情形。			V		
5.實習研究生對於護理臨床教師給予的訓練與輔導瞭解程度。			V		
實習研究生					
6.實習研究生對學校及實習機構的實習意見反饋機制及窗口瞭解程度。			V		
7.實習研究生對學校及實習機構的申訴管道及處理流程瞭解程度。			V		
8.其他訪視紀錄(擇重點陳述):					
<p>(1)參訪醫院和實習單位，護理部主管很支持研究生的實習。</p> <p>(2)實習單位能配合研究生的實習目標，院內其他醫事人員能配合研究生實習計畫，進行團隊合作。</p> <p>(3)執行臨床教學活動，實習單位互生能參與研究生的教學活動。</p>					
9.其他建議(請盡量具體詳細):					
<p>因實習單位屬地區醫院，資源較少；無提供整合性照護服務模式，所以研究生在此方面的實習較不足，建議可利用部分實習時間到附設醫院實習。</p>					

實習訪視老師： 林淑媛 (簽章)

實習課程主負責教師： 林秋菊 (簽章)

碩士班班主任： 許心恬 (簽章)

105 學年度第 1 學期高雄醫學大學護理學系碩士班實習指導老師至校外機構訪視時間彙整表

No.	學號	研究生姓名	課程名稱	實習單位	實習時間	指導教授	訪視日期
1	104540001	何孟修	成人衛生護理學特論(含實習)II	奇美財團法人奇美醫院總院 6BI 內科加護病房/居家護理所	105/9/5 至 105/12/19 共 144 小時	許心恬 副教授	105.10.18
2	104540003	蘇靖幃	成人衛生護理學特論(含實習)II	國立成功大學附設醫院	105/9/9 至 105/12/19 共 144 小時	林淑媛 副教授	105.11.28
3	104540014	孫婉娜	成人衛生護理學特論(含實習)II	國立成功大學附設醫院 內科加護病房第二區(MICU-2)/安 寧照護病房(10H)/血液腫瘤科門 診(OPD)	105/9/1 至 105/12/23 共 144 小時	許心恬 副教授	105.11.30
4	104540015	劉淑倩	成人衛生護理學特論(含實習)II	高雄長庚紀念醫院 肝臟加護病房 (LICU)/(10G)一般 外科病房	105/9/1 至 105/12/31 共 144 小時	周碧玲 助理教授	105.11.04
5	104540016	楊蓉甄	成人衛生護理學特論(含實習)II	義大醫院 肝膽腸胃內外科病房(11B)/器官 移植中心	105/9/2 至 105/12/19 共 144 小時	林淑媛 副教授	105.11.30
6	104540017	林怡初	成人衛生護理學特論(含實習)II	奇美醫療財團法人總院 外科病 房(7B)/癌症中心	105/9/1 至 105/12/31 共 144 小時	陳麗糸 助理教授	105.11.18
7	104540018	林孟玟	成人衛生護理學特論(含實習)II	義大醫院 胸腔外科病房	105/9/1 至 105/12/31 共 144 小時	劉怡 助理教授	105.12.14
8	104540019	莊雅惠	成人衛生護理學特論(含實習)II	義大醫院 外科門診/乳房外科病房/復健科 門診/腫瘤個管組-乳癌	105/9/1 至 105/12/31 共 144 小時	曾惠珍 助理教授	105.10.18

9	104540022	鄭君婷	成人衛生護理學特論(含實習)II	奇美醫療財團法人奇美醫院 神經內外科 / 中風中心	105/9/1 至 105/12/20 共 144 小時	林秋菊 教授	105.09.20
10	102540026	江彥菡	成人衛生護理學特論(含實習)II	嘉義長庚紀念醫院 腎臟內科病房	105/9/6 至 105/12/19 共 144 小時	林佩昭 助理教授	105.08.01
11	102540030	邱瓊儀	成人衛生護理學特論(含實習)II	岡山秀傳醫院 3F 內外科綜合病房	105/9/1 至 105/12/31 共 144 小時	林淑媛 副教授	106.01.03
12	104540007	李柏緯	精神衛生護理學特論(含實習)II	衛生福利部嘉南療養院精神科巡迴	105/9/1 至 105/12/31 共 64 小時	謝秀芬 教授	105.12.15
13	104540009	李云馨	社區衛生護理學特論(含實習)II	高雄市文山國小 健康中心	105/9/1 至 105/12/31 共 144 小時	楊詠梅 副教授	105.10.10
14	104540011	徐玲蕙	護理管理特論實習	廈門長庚醫院 急診、護理部 NICU、護教組、4D、 4C、5A、5B、5C、5D、6A、6B、 7A 病房	105/9/1 至 106/1/6 共 144 小時	劉怡 副教授	因研究生在廈門 實習，經碩班主任 同意海外實習無 需訪視
15	104540012	李淑琄	護理管理特論實習	奇美醫療財團法人柳營奇美醫院 血液腫瘤科(2A 病房)	105/9/5 至 105/1/6 共 144 小時	林韋婷 助理教授	105.12.16
16	104540013	徐婉茵	護理管理特論實習	高雄市立大同醫院 加護病房(2AI)	105/9/12 至 105/1/6 共 144 小時	陳幼梅 助理教授	105.11.15

105 學年度第 1 學期高雄醫學大學護理學系碩士班實習指導老師至高醫附院訪視時間彙整表

No.	學號	研究生姓名	課程名稱	實習單位	實習時間	指導教授	訪視日期
1	104540005	吳雅玲	成人衛生護理學特論(含實習)II	心臟內科加護病房/心臟內科病房	105/9/1 至 105/12/31 共 144 小時	周碧玲 助理教授	105.11.07
2	102540012	戴艾琳	成人衛生護理學特論(含實習)II	心臟外科加護室(2CI)/心胸外科病房(10A)/心臟血管外科門診	105/9/1 至 105/12/31 共 144 小時	劉怡 副教授	105.12.15
3	104540020	林雅慧	成人衛生護理學特論(含實習)II	耳鼻喉科病房(20ES)	105/9/1 至 105/12/31 共 144 小時	楊麗玉 助理教授	105.11.04
4	104540006	莊蒨鈞	婦幼護理學特論(含實習)II	產後病房(21ES)/產後親善病房(22ES)/婦科病房(3C)	105/9/1 至 105/12/31 共 144 小時	陳季員 副教授	105.09.13
5	104540023	鄭雅芳	婦幼護理學特論(含實習)II	產後病房(21ES)/婦科病房(3C)/婦產科門診	105/9/1 至 105/12/31 共 144 小時	洪志秀 教授	105.11.04
6	104540024	申子蘋	婦幼護理學特論(含實習)II	兒童血液腫瘤病房(10EN)/兒童加護病房(5CI)	105/9/7 至 105/12/26 共 144 小時	吳麗敏 副教授	105.11.18
7	104540007	李柏緯	精神衛生護理學特論(II)	精神科日間病房	105/10/1 至 105/11/31 共 80 小時	謝秀芬 助理教授	105.11.17
8	104540008	楊育仁	精神衛生護理特論(含實習)II	日間病房	105/10/19 至 105/11/25 共 144 小時	謝秀芬 助理教授	105.10.27
9	104540025	陳彥汝	精神衛生護理特論含實習(II)	精神科日間病房(4T)	105/9/12 至 105/12/26 共 144 小時	余靜雲 助理教授	105.11.10

護理學系 學生實習優良實習機構推薦名單

說明：實習場域依地區分類。

實習場域中文名稱	實習場域英文名稱	類別	實習場域中文地址	實習場域英文地址	實習場域聯絡電話
高雄醫學大學附設中和紀念醫院	Kaohsiung Medical University Hung-Ho Memorial Hospital	<input type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 企業機構 <input type="checkbox"/> 其他機構 (含其他醫療院所) <input checked="" type="checkbox"/> 學校附屬機構	高雄市三民區十全一路100號	100,Shih-Chuan 1st Road,Kaohsiung,80708,Taiwan	07-3121101
高雄市立小港醫院	Kaohsiung Municipal Siaogang Hospital	<input type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 企業機構 <input type="checkbox"/> 其他機構 (含其他醫療院所) <input checked="" type="checkbox"/> 學校附屬機構	高雄市小港區山明路482號	No.482, Shanming Road, siaogang, Dist, Kaohsiung 812, Taiwan	07-8036783
高雄市立大同醫院	Kaohsiung Municipal Ta-Tung Hospital	<input type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 企業機構 <input type="checkbox"/> 其他機構 (含其他醫療院所) <input checked="" type="checkbox"/> 學校附屬機構	高雄市前金區中華三路68號	No.68, Jhonghua 3rd Rd, Cianjin District, Kaohsiung City 80145, Taiwan	07-2911101
高雄市立旗津醫院	Kaohsiung Municipal CiJin Hospital	<input type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 企業機構 <input type="checkbox"/> 其他機構 (含其他醫療院所)	高雄市旗津區旗港路33號	33, Cigang Rd., Cijin Dist., Kaohsiung City 805, Taiwan	07-5711188

實習場域中文名稱	實習場域英文名稱	類別	實習場域中文地址	實習場域英文地址	實習場域聯絡電話
		<input checked="" type="checkbox"/> 學校附屬機構			
高雄市立鳳山醫院	Kaohsiung Municipal Fengshan Hospital	<input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 企業機構 <input type="checkbox"/> 其他機構 (含其他醫療院所) <input type="checkbox"/> 學校附屬機構	高雄市鳳山區經武路42號	No.42, Jingwu Rd., Fengshan Dist., Kaohsiung City 830, Taiwan (R.O.C.)	07-7418151
私立德安養護之家	Private De-an Rest Home of Kaohsiung City	<input type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 企業機構 <input checked="" type="checkbox"/> 其他機構 (含其他醫療院所) <input type="checkbox"/> 學校附屬機構	高雄市三民區博愛一路55號11樓	11F., No.55, Bo'ai 1st Rd., Sanmin Dist., Kaohsiung City 807, Taiwan (R.O.C.)	07-3121010
高雄榮民總醫院	Kaohsiung Veterans General Hospital	<input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 企業機構 <input type="checkbox"/> 其他機構 (含其他醫療院所) <input type="checkbox"/> 學校附屬機構	高雄市左營區大中一路386號	No.386, Dazhong 1st Rd., Zuoying Dist., Kaohsiung City 813, Taiwan (R.O.C.)	07-3422121
國軍高雄總醫院左營分院	Zuoying Branch of Kaohsiung Armed Forces General Hospital	<input type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 企業機構 <input checked="" type="checkbox"/> 其他機構 (含其他醫療院所) <input type="checkbox"/> 學校附屬機構	高雄市左營區軍校路553號	No.553, Junxiao Rd., Zuoying Dist., Kaohsiung City 813, Taiwan (R.O.C.)	07-5817121

實習場域中文名稱	實習場域英文名稱	類別	實習場域中文地址	實習場域英文地址	實習場域聯絡電話
社團法人亞鐳慈善會	Juridical association of Ya Lei Charity	<input type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 企業機構 <input checked="" type="checkbox"/> 其他機構 (含其他醫療院所) <input type="checkbox"/> 學校附屬機構	高雄市左營區富民路435號	No.435, Fumin Rd., Zuoying Dist., Kaohsiung City 813, Taiwan (R.O.C.)	07-5561665
國軍高雄總醫院	Kaohsiung Armed Forces General Hospital	<input type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 企業機構 <input checked="" type="checkbox"/> 其他機構 (含其他醫療院所) <input type="checkbox"/> 學校附屬機構	高雄市苓雅區中正一路2號	No.2, Zhongzheng 1st Rd., Lingya Dist., Kaohsiung City 802, Taiwan (R.O.C.)	07-7496751
高雄市政府衛生局	Department of Health, Kaohsiung City Government	<input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 企業機構 <input type="checkbox"/> 其他機構 (含其他醫療院所) <input type="checkbox"/> 學校附屬機構	高雄市苓雅區凱旋二路132-1號	No.132-1, Kaisyuan 2nd Rd., Lingya District, Kaohsiung City 802, Taiwan	07-7134000
高雄長庚紀念醫院	Chang Gung Medical Foundation	<input type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 企業機構 <input checked="" type="checkbox"/> 其他機構 (含其他醫療院所) <input type="checkbox"/> 學校附屬機構	高雄市鳥松區大埤路123號	No.123, Dapi Rd., Niaosong Dist., Kaohsiung City 833, Taiwan (R.O.C.)	07-7317123

實習場域中文名稱	實習場域英文名稱	類別	實習場域中文地址	實習場域英文地址	實習場域聯絡電話
義大醫療財團法人 義大醫院	E-DA Hospital	<input type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 企業機構 <input type="checkbox"/> 其他機構 (含其他醫療院所) <input checked="" type="checkbox"/> 學校附屬機構	高雄市燕巢區角宿里義 大路 1 號	No.1, Yida Road, Jiaosu Village, Yanchao Dist., Kaohsiung City 824, Taiwan	07-6150011, 07-9520011
國立台灣大學附設醫 院	National Taiwan University Hospital	<input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 企業機構 <input type="checkbox"/> 其他機構 (含其他醫療院所) <input type="checkbox"/> 學校附屬機構	台北市中山區常德街 1 號	No.1, Changde St., Zhongzheng Dist., Taipei City 10048, Taiwan (R.O.C.)	02-23123456
和信治癌中心醫院	Koo Foundation Sun Yat-Sen Cancer Center	<input type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 企業機構 <input checked="" type="checkbox"/> 其他機構 (含其他醫療院所) <input type="checkbox"/> 學校附屬機構	台北市北投區立德路 125 號	125 Lide Rd. Beitou Dist.Taipei, Taiwan R.O.C.	02-28970011
國立成功大學醫學院 附設醫院	National Cheng Kung University Hospital	<input type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 企業機構 <input type="checkbox"/> 其他機構 (含其他醫療院所) <input checked="" type="checkbox"/> 學校附屬機構	臺南市勝利路 138 號	No.138,Sheng Li Road,Tainan City 704, Taiwan	06-2353535

實習場域中文名稱	實習場域英文名稱	類別	實習場域中文地址	實習場域英文地址	實習場域聯絡電話
奇美醫院永康分院	Chi Mei Medical Center	<input type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 企業機構 <input checked="" type="checkbox"/> 其他機構 (含其他醫療院所) <input type="checkbox"/> 學校附屬機構	台南市永康區中華路 901 號	No.901, Zhonghua Rd., Yongkang Dist., Tainan City 710, Taiwan	06-2812811
奇美醫院柳營分院	Chi Mei Hospital, Liouying	<input type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 企業機構 <input checked="" type="checkbox"/> 其他機構 (含其他醫療院所) <input type="checkbox"/> 學校附屬機構	台南市柳營區太康里太 康 201 號	No.201, Taikang, Taikang Vil., Liouying Dist., Tainan City 736, Taiwan	06-6226999
奇美醫院佳里分院	Chi Mei Hospital, Chiali	<input type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 企業機構 <input checked="" type="checkbox"/> 其他機構 (含其他醫療院所) <input type="checkbox"/> 學校附屬機構	722 台南市佳里區興化 里佳里興 606 號	No.606, Jialixing, Jiali Dist., Tainan City 722, Taiwan (R.O.C.)	06-7263333
台南市立安南醫院	Tainan Municipal An-Nan Hospital	<input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 企業機構 <input type="checkbox"/> 其他機構 (含其他醫療院所) <input type="checkbox"/> 學校附屬機構	台南市安南區州南里 12 鄰長和路二段 66 號	No.66, Sec. 2, Changhe Rd., Annan Dist., Tainan City 709, Taiwan (R.O.C.)	06-3553111

實習場域中文名稱	實習場域英文名稱	類別	實習場域中文地址	實習場域英文地址	實習場域聯絡電話
長庚醫療財團法人嘉義長庚紀念醫院	Chiayi Chang Gung Memorial Hospital	<input type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 企業機構 <input checked="" type="checkbox"/> 其他機構 (含其他醫療院所) <input type="checkbox"/> 學校附屬機構	嘉義縣朴子市嘉朴路西段 6 號、8 號	No.6 and 8, Sec. W., Jiapu Rd., Puzi City, Chiayi County 613, Taiwan (R.O.C.)	05-3621000
彰化基督教醫院	Changhua Christian Hospital	<input type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 企業機構 <input checked="" type="checkbox"/> 其他機構 (含其他醫療院所) <input type="checkbox"/> 學校附屬機構	彰化市南校街 135 號	No.135, Nanxiao St., Changhua City, Changhua County 500, Taiwan (R.O.C.)	04-7238595
洮俊診所	Leesclinic	<input type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 企業機構 <input checked="" type="checkbox"/> 其他機構 (含其他醫療院所) <input type="checkbox"/> 學校附屬機構	屏東縣屏東市廣東路 396 號	No.396, Guangdong Rd., Pingtung City, Pingtung County 900, Taiwan (R.O.C.)	08-736 2794