



燭光

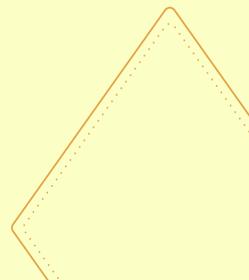
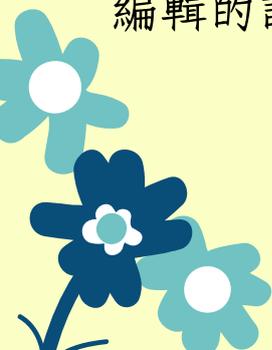
第五十五屆護理系系刊

KMUN111

目錄



大家長的話：昔在、傳承的前方	1
護理學院 李碧娥院長	2
護理學系 林淑媛主任	4
總導師 曾櫻花老師	6
護生的話：今在、我們的故事	7
傳承與護理	8
照自己的節奏前進，成為自己的那個「最好」	9
護護得正	10
看見護理的本質	11
哪怕一點也好，希望能幫助那些想活下去的人	12
活動：永在、接續的未來	13
新生茶會	14
直屬制服趴	15
系野餐	16
五系聯合耶誕晚會	17
服務學習-《肺腑之言》	18
編輯的話	19



大家長的話

昔在、傳承的前方

有護理師才有未來，護理創造經濟實力

2024年國際護理師節(International Nurses Day)將至，國際護理協會(International Council of Nurses, ICN)國際護理師節主題為：「有護理師才有未來，護理創造經濟實力」，英文原文為「Our Nurses. Our Future. The economic power of care」。此主題目的為期望藉由該主題重新改變各界對護理的看法，並展現護理專業如何透過策略性投資，並帶來可觀的經濟和社會效益。即便目前國內面臨護理師人力短缺的問題，長遠而言，許多專家都認為護理行業將影響臺灣與全球的健康事業與經濟發展。

又逢新一批護理生力軍加入護理行列的時節，加冠典禮是護理學系為即將正式加入護理行列的學生舉行儀式，用意是提高護理人員的職業意識及專業使命感，也代表你們接受老師們的祝福。導光與加冠是一種傳承也是一種認可，經過加冠典禮後，同學們被賦予了護理人員的角色及責任，你們將懷抱著南丁格爾的精神，成為醫療照護體系中不可或缺的重要一員。

在醫院或社區的實習過程，你們將有許多機會實踐課堂中的理論，透過臨床實作經驗，讓自己的技能及學理更加紮實；你們也將有許多機會可以體驗課堂中沒有教到的臨床狀況，將大幅增加你們的臨床經驗值；你們有許多機會可以看見許多病人的生命歷程與人生故事，同理與溝通可以使你們對醫病關係與病人心理有更深刻的理解與感受。在實習過程中，你們要學習的除了應用學理、加強專業技能，還要學習溝通、同理和抗壓，預期你們會感到辛苦、困惑與沮喪，但也會有滿滿的收穫。

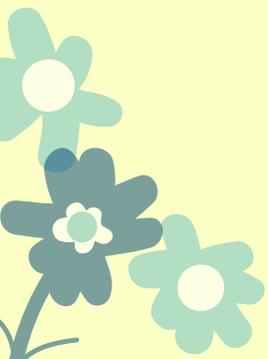
護理是專業一項守護並陪伴人一生的事業，從人類誕生到臨終、從疾病到意外、從青壯到年邁，人生中許多重要的階段、關鍵的時刻，都有護理人員的陪伴，可說是最貼近病人的醫療專業人員。也因為如此，護理人員可以體驗許多人生故事，這些生命經驗將會成為你們人生與專業成長的養分，希望你們能夠時時透過內省與思考，找到自身之價值與信念，並從中開拓出屬於自己的護理專業道路。



不管在臺灣或是國外，護理專業在全世界被高度重視，早期的傳統護理角色已經逐漸式微，如今的護理是一門高度的專業，更是醫療團隊中不可或缺的支柱。希望你們在高雄醫學大學護理學系的培育之下，手握紮實的學理與技巧、胸懷溫暖的愛心與同理心、抱持樂觀積極的態度，將來成為一名專業的護理師。

期待各位在大學生涯中能培養出未來可用以專業照護個人、家庭或社區之關鍵能力，包含：自主學習能力、跨域合作能力、資通訊科技能力、創新創業能力、社會實踐能力、國際移動力等。換言之，護理學系學生配合政府長期照護政策發展，四年學習過程更需融入精準照護能力與全人照護能力以加值個人的實務能力，有效提升個人未來職場關鍵競爭力。最後，碧娥老師要致上我最深切的祝福，祝福你/妳們加冠快樂，並祝福你/妳們未來的護理生涯長長久久，並成為國家社會健康保健體系的尖兵。

護理學院 李碧娥院長



國際交流與國際人才的時代

隨著網際網路的發展，世界的脈動在一個手機中就可掌握，身為數位原住民的Z世代，同學們可能很難想像沒有手機沒有網路的時候，國際交流是什麼樣子？

先回顧一下護理史，民國68年台灣設立第一個護理碩士班，民國86年開設第一個護理博士班，所以國際交流就是狹隘地指邀請國外學者蒞校，與我們面對面進行演講和互動，或到國外參加研討會、參訪、受訓，或者透過語音傳訊或書信等方式來交流。對大學生或研究生而言，更多時候是單方面透過錄影帶、英文教科書和期刊論文來認識國外的護理和學者。在七、八零年代，國外留學似乎是多數人可望不可及的夢想，由於語言和經濟的劣勢，可能讓很多人選擇留在台灣奮鬥。然而，在我們大學時代，仍有少數同學每天很認真聽廣播學英語，她們都是打定主意要去留學，甚至部分同學未來是準備要移民的，當然，也有後來在工作後才萌生留學念頭的人，可說在網際網路不發達的年代，國際交流對個人而言似乎是藉由留學、國外參訪、短期進修或受訓才能達到的途徑。當時的國際交流是相當難得且寶貴的，國內師生若能與來訪的學者面對面交流，或有機會到國外參訪或短期進修，都是一生難忘的經驗，對國外人士致贈的紀念品更是視若珍寶。

然而千禧年後，網際網路逐漸發展，世界各地的人文風貌或各大學的資訊慢慢變多，很多部分變得可比較、具體且公開，舉例來說如世界大學排名。國際交流範圍也越廣泛和越多元，包括：締結姊妹校、邀請國際學者演講、協同教學、海外研習/實習、雙聯學制、合聘國際學者等。現今大學生要參加國際交流的機會大增，不一定要家境富裕或成績優異才可以，只要有心各位同學都有機會在國內或到國外進行國際交流。

本學系有16個姊妹校，包括：美國、日本、澳洲、泰國、印尼、菲律賓，新冠疫情後與國際姊妹校的實體交流更為熱絡，暑期有美國、日本、泰國之海外研習團正在規劃。同學想要參與國際交流的原

因有很多，其中不乏要體驗當地的文化與增進自己的語言能力，然而同學是否曾想過自己要準備什麼，才能有更難得而豐碩的海外交流體驗，我建議大家加強自己的軟實力-[外、台、專、興]，即是強化自己的第二外語能力，深度認識台灣，多增加自己對台灣各方面的知識，再來是認識本國的專業發展和現況，最後是培養自己的興趣和專長，讓自己具備更多交流的資材。

每年本學系都有機會招募學生來招待國際學生，或與他們在課堂上或課外時間進行互動，不論同學是否有機會到國外進行交流，我也真誠地建議同學把握國際學生到校交流的機會來提升自己的國際觀。因此，在大學期間培養自己的四項軟實力是很重要的，很高興今年學系邀請到一些同學參與並成立國際志工隊，若你有動機、有熱忱、有能力、有行動，無論你是否擔任國際志工，你也可以成為護理系的最佳大使。

奠基於本學系持續推動國際交流的成就，隨著教育部和本校積極推動全英語教學的趨勢，以及高教深耕計畫、學海築夢計畫、信心護理文教基金會、募款基金的挹注，相信未來我們的國際化將更落地，同學都有機會在地接軌國際，透過師生的努力，國際交流會成為學系的一個亮點，學系可以成為國際能見度高的一流學府，讓大家以高醫護理為榮。

護理學系 林淑媛主任

人做事的三種理由

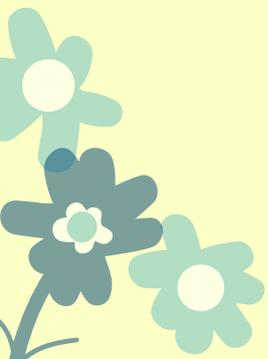


大家好! 我是111系級的主任導師-曾櫻花老師，很高興看到大家的成長，從大一的稚氣未脫，到大二有著大學生的生氣盎然與成熟，大家即將接受加冠典禮，宣誓對進入醫護專業的信實與承諾，體驗身為醫護人員的神聖使命。

德蕾莎修女說『我們無法在這世界上做什麼偉大的事，可是我們可以帶著偉大的愛做一些小事』。幫助一個人不會改變全世界，但是幫這個忙，卻可能改變了這個人的世界。身為護理人員，每天都在從事專業與助人的工作，我們不小、更不輕，照顧病人與病人家屬，我們幫助很多病人跟病人家庭的忙，改變很多人、很多家庭的世界。

人做事的三種理由：1.職業(job)是為金錢或酬賞而工作；2.事業(career)是為了權力、威望、認同與成長而工作；3.志業(calling)是為了理想或工作本身而工作。護理專業，可以成為大家未來的職業、事業與志業，今日進入護理專業，我們都是天選之人。互勉之~~~

N111總導師 曾櫻花



護生的話

今在、我們的故事

傳承與護理



先向本屆系學會的各幹部、指導老師與許多參與活動的同學們獻上我的感謝，沒有你們這一年來的許許多多都不會成為如今的模樣。大家好，我是本屆護理系N111系學會長王嘉宇，回想起去年我自願擔任系會長的時候，我依然覺得我做出了不後悔的決定。即便後來這條路比我原想的艱辛、麻煩和耗時耗力，但也不否認我在這條路上學習、獲取到的經驗、人脈與快樂的時光，它們都應該有其意義所在。

系學會長需要承擔的責任與他人的期待勢必是沈重的，在我上任之初、初次自己擔任活動總召時，曾經感到非常的焦慮且懷疑自己的能力，害怕自己的表現不如預期，害怕活動的成效不佳。但是，我是護理學系的系學會長，我需要站上台代表背後努力的夥伴、護理系學會的支持與曾經自己的選擇，承擔責任並力所能及地完成每次的活動。所以哪怕每次活動出現問題時都讓我感到不安或是憂慮，我都會告訴自己「這是我的選擇、我的責任」，帶著對一路上每個協助過我的人，解決問題、致上我能做出的最好表現，當作是我的感謝。

我認為我比起前面好幾屆的各位學長姐們，仍有許多需要學習的事情，而在這一年中我學到最大的、或許也是體悟最大的事情是「傳承」。傳承一事在護理專業中是非常重要的環，沒有臨床學姊的傳承我們也無法獨自在醫院中照護病人，在系學會中的業務也是有著相同的道理，因為許多細枝末節的細節、道理與原則多數無法言傳只能靠著身教。未來我想繼續為系學會與護理系的同學們服務，於大三擔任系學會的監事會長，以另一種方式持續支持著系學會運作、幫助護理系學會的傳承。

再次感謝這一年來支持我們的幹部、同學與老師們，為你們獻上我的敬意。

系會長 王嘉宇



照自己的節奏前進，成為自己的那個「最好」

時光飛逝，轉眼間就大四了，今年即將要畢業，很榮幸成為今年的優良護生，在升上大學時義無反顧的選擇了護理系，即使懵懵懂懂也有聽說護理的困難，何況是家裡有護理人員的我，所以今天站在這裡的我，在感激的同時也想要感謝自己的勇敢。

升上大一時，我和大家一樣經歷了可怕的生理、解剖、微免等，每天都在擔心自己被當怎麼辦，解剖進大體室也是給自己很多的心理建設，但是，在走進去的那一刻才發現，其實沒有那麼可怕，反而感謝著他們的付出，各種課業也是，其實考完也就不算甚麼了吧，我們都經歷了也完成了。

進入大二我認為是護理系的「轉大人」，我們都在一年半的學理基礎後即將前往醫院實習，在進入之前要經過一系列的技術練習及技考，在大二時為了技練有空堂及5、6點留下的我，其實在心裡抱怨著為甚麼自己要那麼累，但如今的我感謝大二有堅持下來，實習時每次認為自己已經忘記了，但其實反射動作會及記憶卻深深的刻在心裡。

大三大四其實就是大家說的實習地獄，一周三天的實習佔滿了所有精神，其餘兩天還有其他的課程需要忙碌，這時候真的很辛苦，很想放棄，有時候適時的放鬆也是很重要的，在實習期間安排自己的放鬆時間，讓自己喘口氣，繼續走下去。在這之間我有參加大三暑假的學海築夢計畫，前往美國，體驗不同文化下的護理，我覺得這是一個很棒的見習機會，可以看看台灣以外的世界是長甚麼樣子的，若是有人在考慮的你，可以勇敢一次嘗試看看！

最後，我想跟現在看著刊物的你們說，所有的練習及努力不會是白費的，在期間一定會遇到挫折和困難，即使失敗也沒關係，不是有一句話是「失敗為成功之母」，經歷過失敗，才能找到通往成功的那條路。在那條路上，勇敢一次為了自己，不須和他人比，達到自己所覺得的「最好」才是最重要的！

N109優良護生 陳沛昀

護護得正



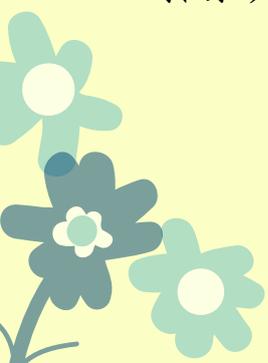
時間不曾為誰停止，轉眼間就來到了大學的最後時光，很榮幸能獲選這次的優良護生，並與正在看文章的你們分享菜鳥護生的經驗。先說說為何會選擇護理系，或許有些俗套，但日劇中一句「醫師治病、護理師治人」的描述深深觸動了我。我相信這份職業充滿了挑戰性，便義無反顧踏進護理的大門。

從大一的解剖生理，到大二第一次踏入醫院實習，面對的不再是可以任我們擺布的宋能爾，不再是書本上的沙盤推演，而是真的活生生的病人，甚至還要擔心成為學姊們眼中的路障，從基護、內外產兒一路到行政精神社區，甚至是需要自己單打獨鬥的遴選，一路上免不了對帶組老師、學姊的忐忑害怕與對臨床的迷茫，實習的過程不會一帆風順，我也曾害怕過、曾經在實習的夜晚焦慮到睡不著覺，偷偷裹著棉被在裏頭啜泣，曾經也深思過自己是否不適合這種職業、不能適應這種環境；但我想說，不要懷疑自己的努力，正是因為我們是學生，還可以犯錯，有時間可以自我反省，吸收他人的經驗或優點為己用，正是因為經歷過這些，讓我能更細心地去感知身邊每個細微的變化，能更沉著冷靜地去面對各種危機，能用更多元、理性的思路去解決問題。

拒絕成為只遵循by order的護理師，獨立自主思考才是王道。老師曾說會走上護理師的人多數是「雞婆」的，但如何讓這份雞婆跳脫出貶義詞裡則是需要專業，如何讓自己成為專業的人則是需要主動求知、虛心學習、勇於嘗試，最重要的更是保持初心及堅定的信念，透過不斷加固自己的根基，才能在每梯實習中得到最大的收穫及成長。

我想，每一次照顧病人的過程都是一次感動和成長。在學習的過程中難免磕磕碰碰，長篇大論的學理知識固然枯燥，但若以其為質量，以探索與學習為加速度，終能在這條路上積累出屬於自己的正向能量！

N109優良護生 柳善綺



看見護理的本質



起初我對護理的印象就是「要執行正確無誤的技術」，但進入多梯臨床實習後漸漸發現，那只能算是護理人員的基本功，當然基本技能也是很重要的，但如果只是將護理與技術劃上等號那未免也太小看護理了。

我認為護理的本質應該是「療癒」，雖然它不能夠真的去治療一個疾病，也不能讓疾病馬上痊癒，但護理就像安定劑一樣，在病人生理感到不適的時候給予其舒適的方法，或是在病人心理焦慮不安的時候讓其能夠舒緩情緒，又或者在病人有靈性需求的時候給予其尊重，我想以上種種對病人而言都是一種療癒。即便我們不能影響既定事實，但透過護理卻能使治療或等待的過程變得更加療癒，讓病人能有較舒適或緩和的狀態去面對自己的病痛。

以上是我目前對護理的理解，不過我想還有很多護理的面向在等著我去發現。也想表達對於這次能夠被選為優良護生我感到非常榮幸，但我知道自己還有很多需要學習的地方，無論是希望自己能成為一位優秀的護理人員，還是帶著護理的精神去做好每一件份內的事，未來都還有一段很長的路要走，但我會好好接收這份大家給予的肯定繼續前往，變成想要成為的自己。

N110優良護生 李孟儒





哪怕一點也好，希望能幫助那些想活下去的人

步入實習後，當面對的不再是教室內練習用的假人，而是一個個鮮活的生命時，我才發現自己事前所預想的情況似乎過於簡單了些。

時光荏苒，邁入二年級下學期的我們也開始了醫院內的實習，在此之前我不曾懷疑過自己是否能適應臨床的步調，在基護教室內所練習的技術雖然說不上爛熟於心，但也不是會掉鍊子的程度。然而，實際進入醫院後才深刻的瞭解到，臨床的一切都是那麼地忙碌且緊湊，從早上八點交班後的測量生命徵象，到之後的點滴給藥、傷口換藥、口服給藥、血糖測量，轉眼間就到了中午，往往只有中午的吃飯時間能夠休憩一下，隨後又要開始下午一輪的治療。

當我們面對病人時，也不像在教室內練習的那樣順利，有時病人會因為我的動作不夠快速而失去耐心，有時在進行治療期間病患會躁動不安，甚至有一次當我拉開簾子向病人問好時對方便直接哭了出來。

然而，正是因為遇見各式各樣的病人，才讓我找回了當時選擇成為醫療工作者的初衷，不論是失去耐心、躁動亦或是哭泣，都是病人受病魔折磨的證明，而最初自己決定從事醫療行業的原因，也是哪怕一點也好，希望能幫助那些想活下去的人，減輕他們的痛苦，在實習期間接觸的種種病人，才真正讓我感覺到自己正作為一名醫療工作者幫助他人。距離我從遊戲設計轉入高醫護理已過兩年，手上的物品從原本黝黑的鍵盤變成透明的安瓿，目視的對象從螢幕上一行行的程式碼變成病榻上的患者，雖然差異迥然，但我不曾後悔踏入醫療這一塊。

N111蔡亦偉



活動

永在、接續的未來

新生茶會



大學又是一個新的人生階段，大家往往都到外地讀書求學，而各位新生獨自到了一個陌生的地方肯定也十分徬徨無措，缺乏可以引導他們的人，為了避免他們沒有一個明確的目標又或者走了一些錯誤的路，作為學長姐的我們勢必要擔起這個引路人的工作，相信我們這些過來人的經驗肯定可以幫助他們不少。可以提醒他們上課模式改變、生活習慣調整、獨自生活需要注意的地方。而我們系學會也希望辦理一些促進跨年級互動的活動，讓學長姐們可以更加認識學弟妹們，並且在他們需要的時候伸出援手給予他們幫助。

新生茶會總召 林恒劬



直屬制服趴



作為第一個完全以系會支撐起來的活動，新生抽直屬決定了未來四年對於不管是學校課業上的疑問，亦或是生活上的疑難雜症可以詢問的對象，可謂是非常重要的一个環節，讓大一新生對於大學生活的嚮往更加期待。

在準備這個活動的過程中，我學到了時間管理的重要性。要確保所有的準備工作都能按時完成，需要提前做好計劃，合理分配時間和資源。我也學會了如何與團隊成員合作，分工合作，互相支持，共同努力，最終實現活動的成功，這個活動的最大功勞者在於大家都有共同的目標。

在活動當天，因為大家都是第一次舉辦活動，我也遇到了許多挑戰，例如流程上的出錯、設備故障等等。但是我學會了要保持冷靜，及時應對，找到解決問題的方法。最後，在活動結束後，我們收到了來自參與者的回饋，這讓我覺得一切的付出都是值得的。綜合來說，舉辦活動是一個寶貴的經驗，讓我們學會了許多東西，提升了自己的能力和技能，也提升了團隊之間的默契。

直屬制服趴總召 張哲誠



系野餐



這次的系野餐對於我們兩個主辦人來說是個充滿挑戰的任務，因為與往年的經驗相比，隨著疫情的緩解，增加了學長姐以及美國的國際生參與，但我們沒有相似的經驗可以參考，所以我們在挑選地點、遊戲取材與美食推薦中下功夫，希望讓這場活動變得更加的熱鬧。

活動當天我們前往凹子底公園的湖畔旁，湖邊不僅風景宜人，還有動物們跟我們一起共襄盛舉。由於這次有國際生的參與，因此遊戲的主題以「全球化」為中心發想，藉此促進參與者們腦力激盪的寫出各種創意的答案，另外在食物的部分，我們特別準備臺灣之光「珍珠奶茶」給他們，還別出心裁訂購一間很有名的蛋糕店，最後收獲了許多的好評。

在進行野餐活動時我們是緊張的，免不了要和美國的學生溝通，所以勇於開口說英文是很重要的，我相信每個參與者都有試著用英文與國際生們進行簡單的對話。當天讓我印象最深刻的是有一位國際生跟隨著音樂跳舞，還邀請學姊一起共舞，大家都欣賞著她們曼妙的舞姿。

關於活動的收獲，不僅是跨年級的互動，更是國際間的文化交流。這個活動的主旨就是希望讓大家有機會與國際生們聊天，也同時訓練自己的膽量，最後想跟學弟妹們說如果未來有系學會的活動結合國際生的參與，可以嘗試著參加並且學習溝通的經驗。

系野餐總召 陳思穎&副召 鍾欣好



五系聯合耶誕晚會



這是我們初次負責主辦的活動，並且是和其他系合作舉行的，算是個較大型的活動，也攸關護理系對外的形象，因此對我們而言是個不小的挑戰。一開始不太知道要從哪個方面下手，第一次的集體會議也是在一陣混亂中舉行，相較其他系我們看起來生疏許多，但隨著會議次數的增多我們也逐漸熟習辦活動的流程。前幾次的會議過程中並不是很順利，可能是因為彼此都還不太熟悉，因此經常出現發言不踴躍和意見分歧的情況，導致前幾次的討論內容不斷地重複被提出，並且每次討論出來的結果都和之前的有所出入，即使如此，各系的總副召仍舊盡心盡力地讓整個活動計畫更加完善，在分工的過程中各系也都很願意去負責完成不同的任務。

然而，護理系在招募工人的部分遇到了不少困難，包含參與率的問題、中途有人退出、工作人員對整個活動流程度的不熟悉都多多少少影響到活動的進度。另外活動報名人數和我們原本設想的參加人數差距甚遠，以及有人臨時取消報名，因此很多的經費和預算都需要重新調整，感謝總務組的配合，詳細確認每一項支出，讓我們清楚金錢的流向。

到了活動當天，現場狀況不如預期中的順利，無論是場佈、集合時間、廠商到場時間都因為種種因素導致整個活動時程的延後，連帶讓彩排及入場時間都受到影響。我們認為這些都可以透過全體工作人員開會時一起詳讀細流，讓每個人清楚自己的工作內容來解決這類型的問題，並且要事先預留突發狀況的時間以及應對措施；另外，各組的組長也應該適當並合理的分配工作，方能最大化地運用人力。雖然這次的活動圓滿結束，但還是有很多地方可以改進，同時也很感謝有這次的機會能促進我們和外系的交流、以及增進系上學生的感情，也讓我們發現到自身的不足並且能對此加以改進。

五系聯合耶誕晚會總召 黃衣婧&副召 許妙祺



服務學習-《肺腑之言》



本屆的服務學習是在一個比較緊迫的時限裡完成前置作業的，但我們沒有因為時間緊張而隨便敷衍這份機會大好的活動，相反的，我們積極找尋可以與護理系學會達成長期合作的服務學習機會或是場地。再經由護理系老師的引薦下，我們與學校社會責任計劃USR達成合作，規劃了以空氣污染為主題的服務學習計劃。

本次服務學習地點位於大西埔地區的鳳林國小，與平常護理系常接洽的長照服務機會不同，本次的服務對象是衛教國小學生，對於護理學生是一個完全不一樣的挑戰，我們需要嘗試設計不同導向的衛教活動，實踐或改善。本次活動雖參與人數不多，但每個人在與國小生互動之間都體會到了不同於長輩們的感受，同時衛教難度的增加也讓我們學習到很多新的經驗，未來希望護理學系與高醫USR計劃之服務學習計劃可以持續發展，並持續提供護理學系學生不同導向的服務學習機會。

服務學習總召 王嘉宇



編輯的話



「護理是一項技術，也是一門藝術。」，是當初踏入高醫時，師長們送給我們的第一份禮物。在護理系除了學習專業知能，並且在臨床照護病患之外，還需具備溝通的藝術，照護過程中能夠以同理心耐心的傾聽病人的痛苦與期待，並建立良好的醫病關係。

在護理系中，加冠導光典禮是護生們在成為一名護理師的道路上，進行宣誓與傳承的節點，護生將誓言自身的使命與義務，對於未來即將進入臨床，面對真實的病患進行照護時，能夠以負責的態度對待每一個個案；此外，在老師與護理師學長姐們的帶領下，我們一起將護理宣揚至社會發揚光大。

護理系《燭光》傳達的精神就如同南丁格爾手握的提燈，為病人們提供照護且無私的奉獻，一盞明燈對病患來說是希望的一束光，對於護理界也是傳承與延續的代表。每個人對於護理的未來充滿憧憬，也希望大家都能在這條道路上，找到屬於自己的燭光。

編輯 陳昱雯

護理這條路從來就不在我的人生規劃中。念大學前經常在網路和新聞上看到一些關於護理人力荒的問題，因為臺灣醫療體制和種種原因導致護理人員在醫療界成了相對不被重視的一群人，面臨莫名發生的醫療暴力、病人和其家屬的惡意刁難和要求再加上薪資和工作內容與時數不成正比等待遇都是導致護理人員選擇出走的原因，也因為這些因素讓我從來就沒有考慮成為護理人員。但命運還是帶領我到了這裡。

歷經將近兩年的護理教育，才發現護理師真是個偉大的職業，原來要學的東西有這麼多。大二下了，即將正式進入醫院進行基本護理學的實習，比起期待，更多的是擔心和害怕。即將於五月份舉行的加冠典禮是象徵護生即將正式踏入醫療院所的一個象徵性儀式，藉由這個儀式來提高使命感與職業意識，師長會為護生授帽並點燃護生手中的蠟燭，藉以象徵責任的傳承。

很榮幸擔任本屆燭光系刊編輯，祝福大家在未來實習和就業都能順利，在護理界中創造出屬於自己的一片天。

編輯 陳喻安

特別感謝

指導老師

李碧娥 院長

林淑媛 主任

曾櫻花 老師

周碧玲 老師

監督 & 美編

N111 王嘉宇

編輯

N111 陳昱雯

N111 陳喻安

學生

N111 蔡亦偉



願燭光祝福你前行的道路