

# 114學年度新生手冊

# 目錄

院長的話 3

系主任的話5

新生總導師的話 7

高醫護理學系簡介 8

高醫護理學系系辦特色 9

簽約姊妹校 12

導師名單 14

護理學士班修課原則 15

114學年度課程科目學分表 16

學程分流模組 22

暑期通識課程 23

期中成績預警與課後輔導 23

英語學習角 23

學生請假辦法 24

護理系學生實習請假原則 26

財團法人信心護理文教基金會獎助學金辦法 28

學生緊急紓困金實施要點 29

未來發展與出路 31

114學年度幹部名單 31

114學年度系學會活動 31

# 院長的話

#### 給大一新生同學們:

恭喜你們順利踏入大學校園,正式進入護理學系開啓 人生新的篇章!

從高中到大學,這不僅是一個學業進階的轉換,更是 邁向獨立與成長的重要里程碑!從你們選擇了護理開始,便開啓了一個充滿挑戰與使命感的旅程,更是一 條與生命同行的道路。



護理,是用知識和行動去守護生命,也是一門結合理論、技術與人文關懷的專業技能。在未來的大學四年,學系的教師與助教將帶領你們打下扎實的專業基礎:從基本護理學與臨床實習的技能訓練,到批判性思考與臨床判斷能力的培養,這些學習都是成為護理專業人才不可或缺的過程與需要具備的能力。

高雄醫學大學深耕南台灣多年,不論在教學或醫療品質上皆有傑出的表現與貢獻,在國際學術交流方面也屢獲肯定。我們與世界多所知名大學簽訂合作協定,為學生開啟更多元的學習機會,參與海外交換或短期實習,拓展國際視野;我們有多項的獎助學金制度,讓同學能無後顧之憂地專心學習;而且我們的教師團隊兼具臨床與研究專長,與助教們一同以熱情和專業陪伴你們度過學習的每個階段。在這裡,你們將遇見來自不同背景的同學,要學會尊重差異、彼此欣賞;替自己妥善安排課業與生活、關注自己的身心健康,面對課業壓力、實習挑戰或情緒低谷時,不要害怕尋求幫助,院系的導師們都會是你們最堅強的後盾。

# 院長的話

大學是夢想起飛的發源地,除了課業與專業學習外,也別忘了關懷社會、服務他人。當在面對醫療環境快速變遷與護理專業持續進步的當下,未來的挑戰與機遇並存,國家與社會急需具備專業素養與同理心的護理人員,你們的加入,本身就是一種勇氣與承諾,將為整個醫療體系與環境注入新活力、帶來新希望!

再次歡迎你們加入高醫護理這個大家庭! 期待四年後的你們,以專業、成熟、自信的姿態,成為邁入護理專業殿 堂的護理新世代。

讓我們一心前行、一同學習、一齊圓夢!

高雄醫學大學副校長兼護理學院院長 周汎澔 謹識 2025年8月28日

# 系主任的話

#### 親愛的新生們:

以最誠摯的心情,歡迎各位加入高雄醫學大學護理學系的大家庭!



首先,要恭喜你們做出正確且具前瞻性的選擇。2025年,高雄醫學大學護理學院更榮登QS世界大學護理學科排名全球第100-150名、亞洲第22名、台灣第3名,展現我們在教學與研究上的卓越實力。學院的師資團隊具備國際競爭力,將引領你們在這四年的旅程中,建立紮實的專業基礎與廣闊的國際視野。

本學系歷史悠久、學制完整,擁有學士、碩士與博士班,並開設全英文之外籍博士班,提供多元而豐富的學習資源與跨文化交流機會,護理早已超越傳統印象中單一的照護角色,成為高度專業且具策略性的國際行業。為拓展國際競爭力,本學系與美國阿肯色州立大學、泰國Mahidol大學、日本聖路加國際大學、茨城大學、愛媛大學、愛媛縣立醫療技術大學等國際學府建立長期交流合作,推動學生交換、海外實習與國際講座。

我們持續精進教學品質,國考證照通過率長年維持 93% 以上。本學系建置多功能模擬中心、VR教室、中醫與營養實作空間,引導學生於情境中習得臨床判斷力。課程涵蓋高齡長照、智慧醫療、創新設計、精準健康等新興領域,並推動跨領域專業教育(IPE)、沉浸式與續浸式團隊教學,全面強化學生的應變與協作能力。

# 系主任的話

同時,我們重視人文素養與社會實踐力,系積極推動大學社會責任 (USR)計畫,帶領學生走入社區,參與長照2.0、高齡健康、偏鄉服務與 青銀共學,將護理專業轉化為具體行動,實踐「以行動改變世界」的教育理 念。

護理人員不僅在台灣,也在全世界的醫療團隊中,扮演不可或缺的重要 角色。承襲數五十年的辦學基礎,我們將持續推動教學創新,培養具備臨床 專業、研究能力與人文關懷的新世代護理人才。

親愛的同學們,選擇高醫大護理學系,意味著你們正站在人生嶄新的起點。我們期待與你們攜手努力,共同邁向成為未來護理領航者的目標。

再次歡迎你們的到來! 祝福學習愉快、收穫滿滿!

護理學系系主任 許心恬 敬上

## 總導師的話

#### 親愛的大一同學們:

歡迎你們加入高醫護理系這個挑戰十足、又充滿歡 笑聲的大家庭!首先要說,能走到這裡真的不容易, 你們值得為自己熱烈鼓掌,更值得我們全體老師為你 們送上最真誠的祝福!



接下來的日子裡,你們將和厚厚的課本、解剖模型、護理技術,以及臨床實習「培養深厚感情」。或許你們偶爾會懷疑自己是不是選錯系,甚至在半夜背藥名時感到心累—但放心,這些過程終將成為你們最驕傲的能力。同時,別怕!在這段求學旅程中,你們絕對不會孤單。會有同學陪你們一起熬夜讀書、一起在考試前心跳加速,也會在護理技術課上笑看彼此「手抖抖」的模樣。雖然老師們要求嚴謹,但別驚訝,老師們的幽默也絕對一流,常常能用一句話讓緊繃的氣氛瞬間轉為歡笑。相信我,你們一定能在壓力與笑聲間,找到屬於自己的最佳平衡。

護理是一份專業工作,更是一份真誠的陪伴。護理在「守護生命」的嚴肅課題下,常常需要一份陪伴、一句鼓勵和一個溫暖的眼神。當病人因為你的關懷而感到安心,那一刻,你會發現,所有努力都值得。別忘了,保持幽默感也是護理人的必修課,因為幽默能撐起的不只是病人,還有我們自己。所以,親愛的同學們,請懷抱熱情、勇氣與幽默,在未來的學習旅程中,盡情探索!在學習旅程中,跌倒了沒關係,笑一笑再爬起來;累了也沒關係,可以和朋友一起吃宵夜補充前進的能量。相信未來,你們定能成為既專業又有溫度的護理人,用知識、愛心和幽默,照亮每一段護理的路程。

同學們,請隨時為自己的努力喝采,也請記得—在你們身旁,永遠都有一群高醫護理系的老師們,在為你們加油!

### 高醫護理學系 簡介

高醫護理學系前身為護理專修科,於民國六十四年改制為護理系,至今已有四十餘年的歷史,並培育五千多名畢業生。

本學系擁有優良的師資,教師皆參與課 程授課與臨床實習之指導,日擁有教育 資源豐沛的附設中和紀念醫院、受委託 經營的高雄市立小港醫院、大同醫院及 旗津醫院,對於實習能提供充分的支 持,同時從以上醫院潾選優秀護理人員 擔仟臨床實習指導老師,共同參與學生 **臨床實習指導,讓學生能夠學習完整的** 護理理論與實務並加以統合,以培養兼 具思考及應變能力的優秀護理人才。 本學系學習體制完善,除護理學十班之 外,並設有碩士班與博士班。學生無論 是選擇就業或升學,均能提供學生完善 的輔導。

### 高醫護理學系 辦學特色

#### 一、教育宗旨及目標

#### 1. 宗旨

學士班旨在培育健康照護之稱職的基層護理專業人才。

#### 2. 目標

課程設計上期許學生於畢業時具備以下能力:

- 運用護理專業知能於個案健康照護。
- 運用批判性思考於個案健康照護。
- 熟練健康照護成員間的溝通、協調、合作。
- 展現關懷社會之態度。
- 運用倫理思辨於健康照護決策。
- 克盡護理專業職責。
- 欣賞護理工作並持續自我成長。
- 提供文化適切性照護。

#### 二、教學特色

1. 學制齊全, 定錨學生照護專業

設置有學、碩、博士班,提供學制齊全的進修管道,滿足學生的職涯發 展需求。

#### 2. 課程設計與時俱進,符合社會需求

開設符合社會需求的課程及模組,將智慧照護、精準健康照護與人本化內涵融入專業課程,奠定學士班學生的多元就業力。碩士班專業課程結合符合衛生福利部之護理師分級護理師資格,培養碩士班學生成為熟稔臨床所需的進階護理師人才。博士班課程設計兼顧本國籍和外國籍學生的不同學習需求,可培養國際化的領導人才。

#### 3. 教師方法多元及創新,整合課室與臨床教學

教師運用多元及創新教學法來活化教學,教師不僅負責課室授課,同時擔任臨床實習指導教師,達到理論與實務並重之教學目標,促進臨床與課室教學之整合。

#### 4. 推動與附院合聘制度,活化教學與研究

參與附設醫院建立雙向合作,部分學系教師應聘至附設醫院擔任院長室或護理主管,延聘附設醫院護理師兼任課室教學或臨床實習指導教師,活化教學與研究。

#### 5. 學習資源充足,強化學生學習成效與職涯輔導

學系、學校與附屬醫療機構提供充足的教學資源,體系醫療機構可滿足學生實習需求。落實課程檢核及改善機制,持續強化學生學習成效,提供職涯諮詢與護理師國考輔導,確保學生就業競爭力。

#### 6. 國際學術交流熱絡,擴展國際視野

學系與10所包括美國、日本、泰國及印尼等國際知名大學醫護相關學院簽訂交流合作協定,定期辦理師生至國外參訪與實習活動,邀請國際知名學者專家蒞校交流,拓展師生的國際視野。

核心能力	本質與內涵
專業知能 (professional knowledge)	從事護理照護所應具備的生理、心理、社會、文化及靈性等 知識與技能。
跨文化能力 (cross-cultural competence )	培養多元文化涵養,尊重多元文化價值,提供文化適切性的 照護。
批判性思考能力 (critical thinking)	以目標為導向的思考活動,經由內省的過程,理性地去檢視 個人的想法、結論、假設、爭議、信念及行動等,能對複雜 的情境及問題,作出適切的回應。
溝通與合作 (communication and team work capability)	能適當表達想法並有效回應,且能與他人或團隊經由互動,朝所定之目標一起努力。
關愛 (caring)	是一種透過人際互動,表達尊重與接納,提供個別性照護的行為。
倫理 (ethics)	是一種人際互動的規範,尊重生命及他人的價值觀,提供訊息與思辨,保護隱私,以達個案最大利益的照護。
克盡職責性 (accountability)	能夠忠於職守,並符合護理專業準則,有效率且主動扮演好 職務角色與責任。
終身學習 (life-long learning)	主動持續不斷地透過多元管道激發自我潛能,促進個人及專業成長

# 簽約姐妹校

機構名稱	地區
阿肯色醫學科學大學 University of Arkansas for Medical Sciences	美國
北卡羅萊納大學教堂山分校 University of North Carolina at Chapel Hill	美國
九州大學護理學院 School of Nursing, Kyushu University	日本
香港大學護理學院 School of Nursing, The University of Hong Kong	香港
聖路加國際大學 St. Luke's International University	日本
印第安那大學 Indiana University	美國
德州大學休士頓健康科學中心 University of Texas-Houston Health Science Center	美國
索羅門國立大學 Solomon Islands National University	索羅門
格里菲斯大學 Griffith University	澳大利亞
岡山大學 Okayama University	日本
信州大學醫學部 Department of Medicine, Shinshu University	日本
茨城縣立醫療大學 Ibaraki Prefectural University of Health Sciences	日本

機構名稱	地區
瑪希朶大學 Mahidol University	泰國
愛媛縣立醫療技術大學 Ehime Prefectural University of Health Sciences	日本
愛媛大學醫學院 School of Medicine, National University Corporation Ehime University	日本
明尼蘇達大學 Regents of the University of Minnesota	美國
College of Health Science, Panrita Husada Bulukumba	印尼
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Husada Mandiri Poso	印尼
Tanawali Persada College of Health Sciences	印尼
STikes Karya Husada Semarang	印尼
邦美蜀醫藥大學 Buon Ma Thuot Medical University	越南
巴丹半島州立大學 Bataan Peninsula Sate University	菲律賓
東亞大學 Dong-A University	南韓
德州大學奧斯汀分校 University of Texas at Austin	美國

#### 導師名單

#### 1.胡嘉容老師

高雄醫學大學 護理學系 — 學士

國立成功大學 護理學系 — 碩士

國立臺灣師範大學 健康促進與衛生教育學系 — 博士

專業領域及研究:社區衛生護理、精神衛生護理、健康促進、職業衛生

#### 2.吳麗敏老師

長庚醫學院 — 護理學系(畢) — 學士

高雄醫學大學 — 護理學研究所(畢) — 碩士

高雄醫學大學 — 護理學系(畢) — 博士

專業領域及研究:兒童癌症護理、工具發展、關懷照護兒科護理學、癌症護理、 工具發展

#### 3.陳幼梅老師

高雄醫學院 — 護理學系(畢) — 學士

美國馬里蘭大學 — 護理學院(畢) — 碩士

美國馬里蘭大學 — 護理學研究所(畢) — 博士

專業領域及研究:成人與老人照護,個案管理與持續性照護, 護理工作環境與工作壓力、病人安全與醫療照護品質管理, 組織行為與管理、人力資源管理、職業健康、智慧醫療

#### 4.李淑莉老師

國立臺灣大學 — 護理學研究所(畢) — 碩士

高雄醫學大學 — 護理學院護理學系博士班(畢) — 博士

專業領域及研究:慢性病、兒童、青少年、母親、量表發展、結構方程模式建構 5.楊麗玉老師

高雄醫學院 — 護理學系(畢) — 學士

高雄醫學院 — 護理學研究所(畢) — 碩士

高雄醫學大學 — 護理學系(畢) — 博士

專業領域及研究:腎臟護理、穴位按壓、症狀護理、介入研究、復建方案

#### 6.謝秀芬老師

嘉南藥理科技大學 — 醫務管理系(畢) — 學士

成功大學 — 護理學系碩士班(畢) — 碩士

高雄醫學大學 — 護理學系(畢) — 博士

專業領域及研究:婦女健康、精神科護理、職場暴力、家庭暴力、護理研究、思 覺失調症、認知功能

14

#### 高雄醫學大學護理學系學士班學生修課原則

114.4.22(113) 第九次院務暨第九次系務聯席會議通過

- 一、為促進本學系學生學習品質及加強修業輔導,訂定「護理學系學士班學生修課原則」**(**以下簡稱本原則**)**。
- 二、本學系學生於同一學期,上課時間互相衝堂科目不得超過一科,其衝堂時數不超過該課程總時數之四分之一,且須符合下列條件始得修課:
- (一)衝堂選課須在開學後一週內,由學生向導師及系主任提出申請,逾期不受理。
- (二)衝堂選課申請先提交至「課程暨教學品質委員會(學士班)」,由衝堂科目之主負責教師與該委員會委員共同進行行政審查通過,且徵詢授課教師同意補課者, 始得准許修課。
- 三、 本學系學生先修課程應依下列原則辦理:
- (一) 修習「基本護理學實習」前需先修習「基本護理學」。
- (二)「基本護理學實習」修課成績達六十分(含)以上,且通過護理技術認證 者,始得參與各科護理學實習之分發作業。
- (三)護理專業實習科目,需先修習低年級之實習科目為原則。
- 四、 課程訂定有先修條件限制者, 其先修課程必須修讀且及格才能修讀後修課程。
- 五、課程未訂定有先修條件限制者,學生欲上修高年級課程,須填寫加退選申請單,並 經系所主任及任課教師同意後,送交教務處進行人工加退選作業。
- 六、學生修讀全學年科目如上學期成績不及格,其成績未達四十分者,須重修且不得修習下學期科目;其成績在四十分以上者,須重修但得繼續修習下學期科目,其上、下學期成績分別採計不得平均。
- 七、 若有任何特殊狀況, 須經院務賢系務聯席會議決議辦理。
- 八、 本原則未規定事項,悉依本校「學生選課辦法」之相關規定辦理。
- 九、 本原則經院務暨系務聯席會議通過,陳請院長核定後,自公布日起實施,修正時 亦同。

#### 高雄醫學大學 護理學系 114 學年度入學新生學分表

#### 114 學年度課程科目學分表

#### 【第\_一\_學年】

#	4 8	名 稿	必/選修	規定	學分	分數	主負	責教師
科目代碼	中文	英文	通識	學分	上	下	職號	姓名
ACHI	國文	Chinese	通/基礎/必	4	2	2	語言與文	化中心
ARAW	英文閱讀	English Reading	必修	4	2	2	語言與文	
ALAS	英語聽講實習	Listening and Oral Practice	必修	2	1	1	語言與文	化中心
APTN0 · APTN1 · APTN2	Python 程式設計	Python	必修	2	2		基礎科學者	改育中心
AASN	服務學習	Service Learning	必修	1		1	人文與藝	術教育中心
AITU	大學入門	Introduction to University	必修	P/F	v	-	通識教育	中心
	體育	Physical Education	通/體育/必	0	v	v	體育教學	中心
	通識必修(含基礎、	體驗、體育課程)學分數合計		13	7	6	:	
AITN0	護理學導論	Introduction to Nursing	專業必修	2	2	-		
AOHP6	護理生涯規劃	Life Planning in Nursing	專業必修	1	1	-		
ASQW	生理學(B)	Physiology(B)	專業必修	4	2	2		
AANA0	解剖學	Anatomy	專業必修	2	2	-		
AAHL0	解剖學實驗	Anatomy Laboratory	專業必修	1	-	1	T	
AHDE0	人類發展學	Human Development	專業必修	2	-	2		
ABIT	生物統計學	Biostatistics	一般必修	2	-	2		
	一般及專業	必修科目學分 小 計		14	7	7		
炒	修科目學分(含	專業、通識基礎/體育) 總 數	合 計	27	14	13		
ACIH0	醫療情境溝通	Communication in Health Care Settings	專業選修	2		2		
AGCH1	普通化學	General Chemistry	一般選修	4	2	2		
ACMO0	中醫學概論 (*中醫護理基礎課程)	Introduction to Traditional Chinese Medicine	專業選修	2	-	2		1
APHL0	生理學實驗	Physiology Laboratory	一般選修	1	-	1		
ABCA1	生物化學概論	Introduction to Biochemistry	一般選修	2	-	2		
AMCH1	多元文化健康照護	Multi-cultural health care	專業選修	2	2	-		
AIDP5	創新設計實務	Innovation & Design in Clinical Practice	專業選修	2	2	-		
APTY0	機率與統計	Probability and Statistics	一般選修	3	-	3	_	
AITII	人工智慧倫理	AI Ethics	一般選修	3	-	3		
AITI3	生成式 AI: 文字與圖 像生成的原理與實務	Generative AI: Text and Image Synthesis Principles and Practice	一般選修	3		3		1-
AITI5	機器導航與探索	Robotic Navigation and Exploration	一般選修	3	-	3	51	123
	一般及專業	選修科目學分小計		27	6	21		
				-	_	_		

#### 115 學年度課程科目學分表

#### 【第\_二\_學年】

系(所): 護理學系學士班

(本表為 114 學年度入學學生適用)

	料 目	名 稱	必/選修	規定	學分	分數	主負	責教師		
科目代碼	中文	英文	通識	學分	上	下	職號	姓名		
AMIM1	微生物學及免疫學	Microbiology & Immunology	專業必修	3	3	-		1		
AMBL0	微生物學及免疫學 實驗	Microbiology & Immunology(Including Laboratory)	專業必修	1	1	×				
APHA1	藥理學	Pharmacology	專業必修	4	2	2				
ANUI0	基本護理學	Fundamentals of Nursing	專業必修	2	2	-	4			
ANVO1 上 ANVO2 下	五 平 福 北 八 4 4	Fundamentals of Nursing Practice(分 AB 班上課)	專業必修	3	1	2				
APEF0	身體檢查與評估(含 實習)	Physical Assessment (Including Practice)(分 AB 班上課)	專業必修	3	3	-				
APAT1	病理學	Pathology	專業必修	2		2		J.		
CLNS0	臨床護理技能	Clinical Nursing Skills	專業必修	1	-	1				
AINR0	護理研究概論	Introduction to Nursing Research	專業必修	2	-	2	3			
AGHN1	國際健康與護理 (EMI)	Global Health and Nursing (EMI)	專業必修	1		1				
AGHN0	國際健康與護理	Global Health and Nursing	專業必修	1		1		1		
A002	體育	Physical Education	通/體育/必		v	v	體育教學	體育教學中心		
*「國際	k健康與護理(EMI)」	及「國際健康與護理」兩門必修	課二擇一							
s	&修科目學分(	(含專業、通識、體育) 總 數 合	<b>t</b> †	22	12	10				
AMEH0	心理衛生學	Mental Health	專業選修	2	2	-		1		
AITC3	中藥學概論 (*中醫護理基礎課程)	Introduction to Traditional Chinese Pharmacology	專業選修	1	1	-				
AHBD1	藥膳學 (*中醫護理基礎課程)	Traditional Chinese Medicated Diet	專業選修	1	1	-				
APAP0	寄生蟲學(含實驗)	Parasitology(Including Laboratory)	一般選修	2	2	-				
AEMI0	失智症照護	Dementia Care	專業選修	2	-	2		î i		
ASRW0	專題寫作	Special Report Writing	專業選修	2	2	-				
ALTC3	長期照顧	Long Term Care	專業選修	2	-	2				
AILC0	網路圖書資訊應用	Web-based Library and Informatics Application	專業選修	2		2				
2 = 1	一般及其	<b>*</b> 業選修科目學分 小計		14	8	6		=		
		1.修課說明(七大領域)詳 <b>備註</b> 。 2.開課科目以每學年度教務處	通/博雅/選	Г		<u></u>	15 學分			

#### 116 學年度課程科目學分表 【第<u>三</u>學年】

系(所): 護理學系學士班 (本表為<u>114</u>學年度入學學生適用)

	科 目	名稱	必/選修		學分	<b>分數</b>	主負	責教師
科目代碼	中文	英文	通識	學分	上	下	職號	姓名
AMAN3	產科護理學	Maternity Nursing (上下學期任選)	專業必修	3				
AMUP7	產科護理學實習	Practice in Maternity Nursing (上下學期任選)	專業必修	3				
APDN2	兒科護理學	Pediatric Nursing (上下學期任選)	專業必修	3				
APUP7	兒科護理學實習	Practice in Pediatric Nursing (上下學期任選)	專業必修	3				i.
AMSN7	內外科護理學(I)	Medical & Surgical Nursing (I) (上下學期任選)	專業必修	3	-	-		22
AMSN8	內外科護理學(II)	Medical & Surgical Nursing(II) (上下學期任選)	專業必修	3				
AMSP1	內外科護理學實習(I)	Practice in Medical & Surgical Nursing(I)(上下學期任選)	專業必修	3				
AMSP2	內外科護理學實習(II)	Practice in Medical & Surgical Nursing (II)(上下學期任選)	專業必修	3				
CNNS1	護理技術認證	Certification of Nursing Skills	專業必修	P/F	v	-		in.
	必修科目	學分總數合計		24				
ANTN1	營養及疾病營養學	Therapeutic Diet and Nutrition	專業選修	2	2	-	3	
ATNH1	疾病營養學實驗	Therapeutic Diet and Nutrition Laboratory	專業選修	1	1			5-c.
AAMN0	針炙護理學 (*中醫護理基礎課程、隔年 開課)	Acupuncture and Moxibustion in Nursing	專業選修	1	1			
ATTN0	傷科護理學 (*中醫護理基礎課程、隔年 開課)	Traditional Chinese Traumatology in Nursing	專業選修	1	1			
ASON1	腫瘤護理	Oncology Nursing	專業選修	2	-	2		
AECR0	老人照護	Elderly care	專業選修	2		2		Ü
AIPH1	公共衛生學概論	Introduction to Public Health	一般選修	2	-	2		1
ACNII	中醫護理學 (*中醫護理基礎課程、隔年 開課)	Traditional Chinese Medicine in Nursing	專業選修	2		2		
ATPL0	長照專業團隊實務運作	Professional Teamwork Practice of Long-term Care	專業選修	2	2			F2-
AICP3	跨城溝通實作(EMI)	Interprofessional communication practicum(EMI)	專業選修	1	1			
ATNS2	跨文化護理研習(EMI)	Transcultural Nursing Study(EMI)	專業選修	1			S S	97 93
MDMD4	咀嚼吞嚥障礙學(IPE)	Interprofessional education of multidisciplinary teamwork of dysphagia(IPE)	專業選修	1	- 1	1		
	潜放相目	學分總數合計		18				

#### 117學年度課程科目學分表

#### 【第\_四\_學年】

	科 目	名 稿	必/選修	規定	學分	分數	主負	責教師
科目代碼	中文	英文	通識	學分	上	下	職號	姓名
AMHN3	社區衛生護理學	Community Health Nursing	專業必修	3	3	-		5
АМНР6	社區衛生護理學實習	Practice in Community Health Nursing (上下學期任選)	專業必修	3				
APCN3	精神科護理學	Psychiatric Nursing	專業必修	3	3	-	1	-
APEN5	精神科護理學實習	Practice in Psychiatric Nursing(上下學期任選)	專業必修	3				
ASNA0	護理行政概論	Introduction to Nursing Administration	專業必修	2	2			
APSN6	護理行政概論實習	Practice in Introduction to Nursing Administration (上下學期任選)	專業必修	2				
ACNP2	綜合臨床護理學實習(I)	Comprehensive Clinical Nursing Practice(I)	專業必修	3	3			3
ACNP3	综合臨床護理學實習(II)	Comprehensive Clinical Nursing Practice(II) (上下學期任選)	專業必修	3				
ANSE2	護理倫理	Nursing Ethics	專業必修	2		2		
ASPI1	護理專業問題研討	Seminar in Professional Nursing Issues	專業必修	2	-	2	_	
ANCE0	護理總結式評量	Nursing Capstone (上下學期任選)	專業必修	1				
	必修科目學	分總數合計		27				
AEDP3	重症護理學	Critical Care Nursing	專業選修	2	2	-		1
AHED2	安寧療護(隔年開課)	Hospice Care	專業選修	2	2	-		
ACNI5	中醫護理學實習 (*中醫護理基礎課程、隔年開課)	Traditional Chinese Medicine in Nursing Practice(EN)	專業選修	1	1	2		
LCFQ1	長照個案管理與實務	Clinical Long-term Care Management	專業選修	2	2	**		
ACNP4	综合臨床護理學實習(III)	Comprehensive Clinical Nursing Practice (III)	專業選修	3	-	3	14	
AONS1	海外護理研習(EMI)	Overseas Nursing Study(EMI)	專業選修	3	3			
ALCF0	長照機構經營管理與品質	Long-term Care Facilities Management and Quality	專業選修	2	-	2	l,	
		Extended Immersion Team		1	9.			
AEIT0	續浸式團隊照護	Care	專業選修	1	1	-		

#### 備註:

- 一、114 學年度入學新生畢業總學分為 128 學分,包含:(1)一般及專業必修 87 學分;(2)一般及專業選修 13 學分(其中至少 9 學分須為本學系學分表所列之選修課程);以及(3)通識課程 28 學分(含通識必修 13 學分、通識選修 15 學分)。
- 二、114 學年度入學學生應修【通識學分】選課須知,說明如下:通識學分共 28 學分,含(1)通 識必修 13 學分(基礎課程、體驗課程、體育課程);(2)通識選修 15 學分(含博雅課程、通 識微學分及通識數位自學課程)。

			通識修課學分 總	表:計28	學分	
通識架構名稱	學分		課程名稱	學分數	學時數	備註
1		國文		4	4	
		英文队	請	4	4	
1.通識基礎課程	12	英語號	講賞習	2	4	<u></u>
		Python 程式設計		2	2	
2.通識體驗課程	1	大學入	. [9]	0	2	上學期必修,60(含)以上為通過, 未通過者須於下學期修習「通識 學堂」。
		服務學	웹	1	2	一年級下學期必修。
3.通識體育課程	0	體育		0	8	一、二年級必修,60(含)以上為通 過。
4.通識博雅選修課程	15	領域二領域四領域五領域六	: 公民與社會 : 全球在地 : 經典文化 : 思考推論 : 讓境與科學 : 跨城融通 (1)通纖微學分	2、七大領域	領域 <u>至少</u> (通識微	年度教務處公布開設之科目為主。 修習其中五領城各一門課程或不分 學分課程及通識自主學習課程)。 ,至多採計2學分
		不分	(2)通識自主學習			エン杯のとサル
		領域	課程	至多採む	2學分	

- 三、本學系學士班 97 學年度起入學新生畢業英文門檻:為「全民英檢中級初試」通過,相關配套說明,請參閱 https://lc.kmu.edu.tw/index.php/zh-TW/相關法規。
- 四、「全民國防教育軍事訓練」為「一般選修」,每學期 1 學分,列入當學期成績計算,不列入 畢業學分。
- 五、「中醫護理基礎課程」共計七個科目九學分,特殊修課規定如下:
  - (1) 「中醫學概論」為其他六個科目的先修科目。
  - (2) 須選修「中藥學概論」,才能選修「藥膳學」及「中醫護理學」。
  - (3) 須選修前六科,才能選修「中醫護理學實習」。
- 六、選修科目隔年開課順序如下:

說明:選修科目符號「O」表示開課;「×」表示不開課,100學年度後依序輪替。

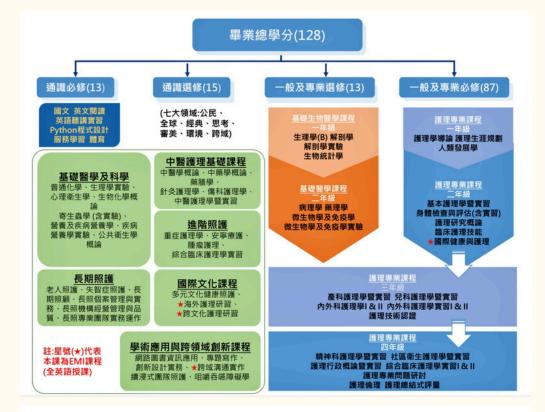
選	修科目	年級/學期	學分	114 學年	115 學年	116 學年度	117 學年
專業選修	安寧療護	四/上	2	0	×	0	×
中醫護理	針炙護理學	三/上	1	×	0	×	О
基礎課程	傷科護理學	三/上	-1	×	0	×	О

中醫護理學	三/下	2	×	0	×	О
中醫護理學實習	四/上	1	О	×	0	×

- 七、本學院學術倫理規範:學生繳交之作業若發現涉有抄襲或剽竊情事,該份作業以0分計。
- 八、「護理職涯規劃」自 107 學年度(含)前未通過之學生,於 111 學年度起,以本學系學士班開設之所有護理專業選修課程學分採計「護理職涯規劃」此門課程。
- 九、「人類發展學(含實習)」,111 學年(含)前未通過或尚未修習者,以修習護理學系開設與人類 發展學相關的選修課程(如:失智症照護、長期照顧、老人照護、跨文化護理研習(EMI)、安 寧麥護筆課程)採計不足之1學分。
- 十、外籍生、僑生的通識課程修課規則與本國生相同。
- 十一、本學系課程分為學術型與實務型兩種模組,其必修科目與學分數皆相同,詳見 https://fonursing.kmu.edu.tw/index.php/zh-

tw/%E5%AD%B8%E5%A3%AB%E7%8F%AD/%E8%AA%B2%E7%A8%8B%E7%B0%A1 %E4%BB%8B

- 十二、【113學年度起入學新生適用】修讀本學系及通識教育中心每學期公告之「數位自學課程 清單」所列之「數位自學課程」,其學分採計以選修課程及通識博雅課程為限,並以認列 畢業學分數 4 學分為上限 (通識博雅課程至多認列 2 學分)。請於每學期教務處公告時程 內提出採計申請,詳細規定請參閱本校「學生數位自學課程實施要點」。
- 十三、「國際健康與護理(EMI)」及「國際健康與護理」兩門必修課二擇一,僅擇其一認定為畢 業學分數。
- 十四、修讀臺灣大專院校人工智慧學程聯盟 (Taiwan AI College Alliance, TAICA) 五門遠距課程:機率與統計、人工智慧倫理、生成式 AI:文字與圖像生成的原理與實務、深度學習 (EMI)、機器導航與探索,至多僅認列為本學系選修 3 學分。



#### 中醫護理課程模組

七科九學分

一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下
	中醫概論	中藥學概論(1)		針灸護理 學(1) (隔年開課)	中醫護理 學(2) (隔年開課)	中醫護理 學實習(1) (隔年開課)	
		藥膳學(1)		傷科護理 學(1) (隔年開課)			



#### 暑期通識課程

※ 全國夏季學院選修課程,利用暑假上課,請同學注意公告!※

#### 期中成績預警與課後輔導

只代表前半學期的學習狀況,並不代表該科成績結果。

● 紅燈:很危險 (49 分以下或缺席率 >50% 或成績最差百分位屬 <5%)

● 黃燈:有點危險 (50–59 分或缺席率為 25–50% 或成績最差百分位屬 5–10%)

● 緑燈:大致安全 (60 分以上)

HTTP://WWW.N2.ORG.TW/ENTER/MAIN

#### 英語學習角

聘請多位外籍老師,藉由外籍老師活潑的教學方式,依學生英語程度的不同做引導式思考,並結合英語聽講實習課程主題,於課堂中討論中外文化、社會現象等議題,助於學生增進英語聽、說能力,提供英文表達與思想交流的機會。

#### 英語學習護照

為提升學生學習英文興趣,凡參加英語學習角相關活動,即可依活動規定獲得護照點 數。

點數要求: 1級10點 2級8點 3級5點

點數要求計入「英語聽講實習」課程作業成績(占學期總成績10分)。未達級數規定之 點數標準,該項英語護照成績以零分計算。

活動有線上平台學習、英語學習角、英文寫作診療室……等參加活動皆可集點

#### 高雄醫學大學學生請假辦法

113.10.18 113學年度第1次學務會議審議通過 113.12.09 高醫學務字第1131104345號函公告(English)

- 第1條 依據本校學則第三十六條,訂定本辦法。
- 第 **2** 條 本校學生因故請假,其給假手續除法令另有規定外,悉依本辦法辦理。
- 第3條 本校學生請假計分為下列七類:
  - 一、病假。
  - 二、牛理假。
  - 三、小理健康假。
  - 四、事假(含婚、喪假)。
  - 五、公假。
  - 六、產(檢)假、娩假(含流產假)、陪產假。
  - 七、人工生殖假。
- 第 4 條 凡未經請假或請假未准而缺席者,依學則第三十六條之規定,以曠課論;提出請假申請,尚未經核准即不上課、不參加集會者亦同,其處分辦法,依學生操行成績考察要點辦理。
- 第5條 學生請假須依下列規定辦理:
- 一、學生請假須上網填具假單,其請假應依本辦法規定檢附有關證件檔案上傳,由導師、系主任(所長)或院長簽署辦理,始完成請假手續;惟期中、期末考請假須由教務處核准。
- 二、學生請假應於事前申請,除病假或特殊情形之事假、公假外,均不准補辦請假手續。
- 三、請假期滿時,若須續假仍應檢附證明文件檔案上傳,如不補陳理由請假,自請假期間屆滿之日起概以未請假論處。
- 第 **6** 條 因病請假逾三日者須檢附本校附設醫療機構、公立醫院或教學醫院之診斷證明書, 請假手續應於返校後七日內辦理完畢。
- 第 **7** 條 生理假:因生理期不適請生理假,無需檢附證明文件,惟每月一日為限。
- 第8條 心理健康假:
- 一、學生因心理或精神不適,致上課有困難者,得提出申請,無需檢附證明文件,每 學期以三天為限。
  - 二、請小理健康假者,由導師優先關懷,必要時由導師轉介至學生小理輔導中心。
  - 三、請假累計三天者,通知所屬學院小理師主動關懷。
- 第9條 事假須依下列規定辦理:
- 一、須事先提出申請,並檢附證明文件檔案上傳,始得辦理。因事請假逾一日以上且 請假人為未成年者,須備齊法定代理人證明。
- 二、若因緊急突發事件或其他特殊情形時,應先上網請假,如無法於請假日前提出, 須口頭向導師或生活導師報備,惟請假期間屆滿後七日內須完成補請假手續。

#### 第 10 條 有下列情形之一者,得給予公假:

- 一、經政府機關徵召代表國家參加比賽或活動者。
- 二、經核准代表本校或院系參加校外或校際正式活動或比賽者。
- 三、参加由本校舉辦全校性之正式活動或比賽者。
- 四、參加本校召集之各種會議或所指派之公務者。
- 五、有關兵役事項,及其他有關政府規定必須應召者。

六、公假須事先申請辦理,並須提出有關單位之證明檔案上傳。申請公假之事項為跨學院活動,須經校長核准;其他申請公假事項則由院長核准。申請公假之單位需將核准之公文(簽呈)知會請假學生之系所;如有特殊情形無法依規定事先辦理時,應於請假期間屆滿後七日內辦理補請假手續,但須上傳核定之證明文件,否則不予受理。

第 11 條 原住民族學生得於所屬原住民族歲時祭儀節曰申請放假。申請給假同學須檢附 行政院原住民委員會公告之原住民族歲時祭儀放假曰期相關證明文件。

#### 第 12 條 產(檢)假、娩假(含流產假)、陪產假須依下列規定辦理:

- 一、學生因懷孕請假時,應於一週内檢具健保局特約醫院或診所出具之診斷書,作為產(檢)假之證明文件。系(所)應於核准後三日内,通知該生之導師及授課老師。依前項之規定請假者,於分娩前給產檢假八日,得分次申請,不得保留至分娩後。
- 二、分娩後,給娩假四十二日;懷孕滿二十週以上流產者,給流產假四十二日;懷孕十二週以上未滿二十週流產者,給流產假二十一日;懷孕未滿十二週流產者,給流產假十四日。娩假及流產假應一次請畢,須扣除例假日。即將分娩前,已請畢產前假,且經醫療機構或偏遠地區未設醫療機構之醫師證明,確有需要請假者,得於分娩前先申請部份娩假,並以二十一日為限,不限一次請畢。但流產者,其流產假應扣除已請之娩假日數。請檢附醫師診斷證明。
- 三、學生因配偶分娩或懷孕滿二十週以上流產時,給予陪產假七日,得分次申請,但應於配偶分娩日或流產日前後合計十五日(含例假日)內請畢。請檢附醫師診斷證明。 四、學生無法親自請產假時,得以電話、書信、或託人先向系(所)報備,並於七日內補辦請假手續。

#### 第13條 人工牛殖假:

- 一、女性學生有進行人工生殖療程者,每學年給人工生殖假七日,得分次申請, 每次請假應至少半日。
  - 二、請人工生殖假應附政府主管機關核可之人工生殖機構診斷證明。

第 **14** 條 學生請假在外,不得有不正當行為,更不得虛報請假事由,否則一經證明屬實 照學生獎懲辦法處理。

#### 第 15 條

- 一、見習學生請假,應列印資訊系統請假單以紙本辦理,經實習見習單位主管許可後,依本辦法第五條規定辦理之。
- 二、實習學生請假除依各實習單位之請假辦法辦理外,另須上網填報假單由學生 事務處核備存查。
- 第 16 條 期中、期末考試期間不得請假。但因公或因急症、分娩、近親喪故或臨時發生不可抗拒之變故,而不能參加期中、期末考試者,依本校學則第二十五條辦理。
- 第 17 條 給假權責:三日内由導師核准之,三日以上至七日以内由系主任(所長)核准之,七日以上轉陳院長核准之。
- 第 18 條 本辦法經學務會議審議通過後,自公布日起實施,修正時亦同。

#### 高雄醫學大學護理學系學生請假原則

113.11.5 一百一十三學年度第四次院務暨系務聯席會議通過

- 第 1 條 本請假原則適用於護理學系碩士班及學士班班學生。
- 第 2 條 凡學生請假時間超過該科實習總時數三分之一,該科目學期成績以零分計算。
- 第3條請假原則:
- 一、 病假: 曾習學牛如因病不能曾習, 須在曾習前向曾習單位之指導教師請假。
- (一)學生因病不能實習,須在實習前通知實習單位之指導教師,再辦理請假手續。
- (二)因病請假逾一日者,須附醫師診斷證明書。
- (三)請假在三天以上者,須附本校附設中和紀念醫院或公立醫院之診斷證明書。
- (四)罹患高危險性傳染疾病,有居家自主管理的需要,經實習指導教師同意,則依病假原則辦理。
- 二、牛理假:因牛理期不適請牛理假,無需檢附證明文件,惟每月一日為限。
- 三、心理健康假:
- (一)學生因心理或精神不適需請假,得提出申請,無需檢附證明文件,每 學期以三天為限。
- (二)請心理健康假者,由實習指導老師或導師優先關懷,必要時由導師轉介至學生心理輔導中心。
- (三)請假累計三天者,由導師通知所屬學院心理師主動關懷。
- 四、事假(含婚假):除臨時發生緊急事故外,事假需於三天前向實習單位之指導教師請假,並檢附證明文件,始得辦理。因事請假逾一日以上者須備齊家長或監護人證明。因天災造成往返實習場所的困難,准予以事假辦理。
- 五、喪假:因配偶、直系親屬或三親等内親屬之喪故,依實際需求提出申請。
- 六、 公假:實習期間,如確屬代表學校參加對外活動,需持有指派單位之證明, 目須經實習單位之指導教師准許,方得給予公假。
- 七、產(檢)假、娩假(含流產假)、陪產假依本校學生請假辦法規定辦理。
- 八、如遇天災(如颱風),若實習單位所在地之市(縣)政府公告"不上課"之宣佈,則停實習。值大夜班者,於公告當天停實習。
- 九、各原住民族歲時祭儀之放假日期,由行政院原住民委員會參酌各該原住民 族習俗公告,並刊登政府公報。(申請給假同學須檢附有關證明文件)

#### 第4條辦理請假流程:

- 一、學生請假應列印資訊系統請假單以紙本辦理,經實習指導教師或單位主管 許可後,依實習請假流程辦理。
- 二、准假後需將請假單影本交實習單位之指導教師或單位主管。
- 三、凡未依規定手續請假者,以曠實習論。
- 四、如偶發特殊事故不能當日請假者,應於七日內(自請假之日起),辦妥請假手續,如未按期辦妥者以購富習論。
- 五、給假權責:三日以內由實習指導教師核准之,三日以上至七日以內由系主任(班主任)核准之,七日以上轉陳院長核准之。

#### 第5條補實習辦法:

- 一、公、病、生理假、心理健康假、事(婚)、喪、產(檢)假、原住民族歲時祭 儀假:請假一律以1:1補實習。
- 二、 曠實習:一律以 1:2補實習;另凡曠實習四小時,扣該科學期實習總平均一分。
- 三、遲到:遲到15分鐘之内補30分鐘;遲到16分鐘以上,一律以1:2補實習。
- 四、 以上所缺實習時數經實習單位之指導教師同意並依指定時間於該學期結 束前完成補實習。
- 五、 經核准衝堂修課者, 依選課清單影本請假, 並且填寫補班表, 每次請假以半天為單位。
- 第 6 條 碩士班學生之實習如無法按照排班日程,應預先知會實習指導教師,經同意
- 後,可採彈性換班,凡未經實習指導教師准假者,概以曠實習論。
- 第7條本原則未規定事項,悉依本校「學生請假辦法」之相關規定辦理。
- 第8條本原則經院務暨系務聯席會議通過,陳請院長核定後,自公布日起實施,修正時亦同。

#### 財團法人信心護理文教基金會獎助學金辦法

2024.10.21 第十一屆第五次董事會議修訂

第一條 為培育熱衷學習專業之護理學系大學部學生,未來能成為 社會優秀人才,依

據本會捐助章程第二條之規定制定之。

第二條 符合下列各條件者,得申請本辦法之獎助學金:

(1) 就讀大學部護理學系之在學學生,前一學期學業成績平均達 70 分以上,

操行成績達80分以上者。

- (2) 對護理專業學習具有高度熱忱者。
- (3) 未領取其他校内外獎助學金者。

第三條 設置名額,每年級以壹名為原則;若該年級無人申請,可流 用至其他年級。

第四條 獎助學金金額,每名新台幣賣萬元整。

第五條 申請獎助學金之程序如下,需於每學年第二學期開學前,

由學校推薦並檢附

下列文件向本基金會申請獎助學金:

- (1) 填妥本基金會之獎助學金申請書。
- (2) 本辦法第二條規定之學業、操行成績證明書正本一份。
- (3) 學校導師推薦函一份。

第六條 經審查通過後,獎助學金新台幣壹萬元由本基金會擇期頒 發。

#### 高雄醫學大學學生緊急紓困金實施要點

110.01.06高醫學務字第1091104199號兩公布

\_ `

為關懷本校學生因遭遇家庭突變以致有影響學業之慮,給予適當協助並幫助解決困難,訂定本 要點。

\_ 、

#### 本要點所需經費來源如下:

- (一)指定用途捐贈款。
- (二)依教育部「專科以上學校學雜費收取辦法」規定提撥之經費。

=  $\setminus$ 

#### 本要點補助資格:

- (一) 凡本校學生在學期間符合緊急紓困金補助標準表(以下簡稱標準表)如附表所列補助標 進者,得由請緊急紓困金。
- (二) 標準表中第一類至第三類各項,同一家庭同一事件,在學期間申請以一次為限。
- (三)符合教育部學產基金設置急難慰問金補助條件,但未符合標準表補助標準者,得同步申請本校學生緊急紓困金,補助金額為教育部補助金額之百分之五十。
- (四) 學生如遇特殊急難事件,以致有影響學業之虞者,得特案另簽,補助金額經學務長及校 長核定。

四、

本要點之補助金額依據標準表辦理。

五、

凡符合補助資格者,應於事故發生後三個月內,檢附標準表所列應檢附資料,經導師、系所主管確認後,向學生事務處提出申請,簽經學務長及校長核准後發放。

六、

由學生本人填表申請,若學生因故無法親自申請,未成年學生得由法定代理人;已成年學生由 法定繼承人代為申請。

ti、

本緊急紓困金專款專用,不得作為其他用途。

八、

本要點經學務會議審議通過後,白公布日起實施,修正時亦同。

#### 高雄醫學大學學生緊急紓困金補助標準表

補助標準	補助金額	應檢附資料	備註
第一類:不幸亡故者			
(一)父母及法定監護人兩人以 上死亡	五萬元	申請書、全戶戶籍謄本 <u>或戶口名簿影本</u> 、 死亡證明書	
(二)學生本人死亡	三萬元	申請書 <u>、全戶戶籍謄本或戶口名簿影本、</u> 死 <u>亡證明書、父母或法定繼承人存簿封面</u> 影本	
( <u>三</u> )父母及法定監護人其中一 人死亡	一萬元	申請書、全戶戶籍謄本 <u>或戶口名簿影本</u> 、 死亡證明書	-
第二類:重病(符合 <u>全民健</u> )	隶保險重	大傷病範圍)	
(一)父母及法定監護人兩人以 上重病	三萬元	申請書、全戶戶籍謄本 <u>或戶口名簿影本</u> 、 重大傷病 <u>核定函</u>	
(二)學生本人重病	二萬元	申請書、重大傷病 <u>核定函</u>	
( <u>三</u> )父母及法定監護人其中一 人重病	一萬元	申請書、全戶戶籍謄本 <u>或戶口名簿影本</u> 、 重大傷病 <u>核定函</u>	_
第三類:家庭遭重大變故			
( <u>一) 家庭遭遇不可歸責於當事</u> 人之法定災害,致住屋毀損 達不堪居住程度	二萬元	申請書、 <u>政府機關核發之受災</u> 證明文件、 房屋所有權狀	
(二)家庭遭遇不可歸責於當事 人之法定災害,致 <u>住屋毀損</u>	一萬元	申請書、 <u>政府機關核發之受災</u> 證明文件、 房屋所有權狀	
(三)家庭遭遇不可歸責於當事 人之法定災害,致私有田地 流失	一萬元	申請書、 <u>政府機關核發之受災</u> 證明文件、 田地所有權狀	
(四)家庭遭遇不可歸責於當事 人之法定災害,致家庭財 <u>物</u> 嚴重損失	一萬元	申請書、 <u>政府機關核發之受災</u> 證明文件	
第四類: <u>父母、法定監護</u>	及家庭:	<u>主要經濟來源者</u> 非自願性失業	
(一)失業 <u>、遭終止工作契約</u> 或 無能力工作	五千元	申請書、全戶戶籍謄本或戶口名簿影本、 三個月內非自願離職書(失業證明)或無能 力工作相關證明	
( <u>二)失業或無能力工作,但無</u> 法取得相關證明	未定	申請書、訪談表、全戶戶籍謄本或戶口名 簿影本	

註:法定災害為依本國災害防救法第2條第一款所列定之災害。

### 未來發展與出路



- 擔任護理師、護理長、督導、居家護理師、語言治療師等臨床護理職務。
- 在大專院校任教或擔任學校護理人員。
- 經營護理之家、居家護理機構或坐月子中心。
- 擔任衛生行政人員或公共衛生護理師。
- 從事職業衛生護理師、醫藥記者、醫藥書籍編輯、保險或醫療保健企業之行 銷人員等相關行業。
- 繼續在國內外進修深造。
- 舉例而言,畢業生未來可以擔任包括:大學教授、衛生行政機構主管、醫院 護理部主任和民間團體理事長等要職。

#### 114學年度系幹部名單

#### 114學年度系學會活動

• 會長:柴甫薰

• 副會長:江宜婷

• 公關長:陳以婕 陳品妤

• 活動長:楊勝棋 許琇婷

• 總務長:孫可珊 呂政融

• 資訊長:林佳慧 鄭澤翔

• 秘書長:黃筠庭 陳羿臻

• 美宣長:蔡伊晴 沈柔均

• 體育長:黃于 陳冠涵

• 場器長:蔡孟光 陳梓瑜

• 國際事務長:林薇薰 賴佳穎

• 8月:新生座談會

• 9月:直屬制服趴 新生茶會

• 11月: 系烤

• 12月: 耶誕晚會

• 5月: 大二加冠

• 6月: 大四正冠



### 指導老師

周汎澔 許心恬 李淑莉 林室均

### 內容編輯

陳羿臻 黃筠庭

### 美編排版

沈柔均 蔡伊晴

# KMU NURSING

- 07-3121101 ext. 2167/2168
- 高雄市三民區十全一路100號 第一教學大樓四樓
- https://fonursing.kmu.edu.tw/index.php/zh-tw/