



新生手冊

106 KMU NURSING

目錄

院長的話—準備自己 迎接未來	3
系主任給新生的話—行千里路，讀萬卷書	4
班主任導師給新生的話	5
護理學系簡介	6
護理學系辦學特色	6
• 教學特色	6
• 護理學院願景、宗旨與目標	7
• 護理學系學士班教育宗旨及目標	8
• 核心能力	9
• 師生介紹	10
教職員名冊	11
國際交流	13
簽約姊妹校	14
導生名單	15
106 學年度課程科目學分表	18
護理學系學士班學生修課原則	23
課程分流模組	24
學生請假辦法	26
護理學系學生實習請假原則	28
英語學習角	30
英文學習護照	30
教學助理辦法	30
期中成績預警與課後輔導	33
護理科系校友會學生獎助學金設置辦法	33
財團法人信心護理文教基金會獎助學金辦法	34
學生緊急紓困金	35
未來發展與出路	35
106 級幹部名單	36
106 學年度系會活動	36
製作群	37



首先歡迎大家進入護理學系就讀，也成為護理學院的一份子，護理學院自 2001 年成立，設有護理學系及高齡長期照護碩士學位學程，護理系底下設置有學士班、碩士班及博士班，能提供同學未來不同層級的學習。學院以全人教育為理念，致力於卓越創新的教學、研究和服務，期

待培育具有人本思維及國際觀之護理和高齡長期照護跨領域專業人才，因此在護理系的課程規劃上強調培養同學具有人本思維及國際觀。

進入大學是人生的一個新里程碑，脫去父母及師長的框架限制，同學們開始學習真正的獨立及對自己的未來負責，也是能在較無拘束，自由探索世界最好的時機。透過大學四年的時間，同學們可學習護理專業知識及技能，為未來成為稱職的護理師做準備，但僅具備專業能力是不足以面對未來的高競爭社會及職場多變需求，因此如何利用大學四年規劃自己的學習，培養自己的關鍵能力，為未來的就業做準備就相對重要。而這些能力包括理性思辨、創新實踐、自主學習的行動力、多元語文的溝通能力、資訊工具及行動學習的能力及國際與多元的文化視野等。這些能力的養成，不僅僅來自於課堂的學習，也在於由生活中的體驗，且是需終生學習的。學校這幾年在通識教育及書院教育的規劃上即著眼於這些能力的培養，而學校也盡力塑造學習的環境，期許同學們能充分運用這些學校資源，將學習融入於生活中，在生活中時時學習，享受學習的樂趣，讓自己成為一個具硬實力及軟實力的護理師。

機會是留給準備好的人，走過必留下痕跡，任何的耕耘絕不會是白做工，等待的只是開花結果的時機。同學們可利用時間思索你自己未來想要成為怎樣的人，把握四年的時間做好規畫並身體力行，讓自己的人生留下美好回憶。



歡迎各位新生力軍加入我們溫馨的、民主的、充滿活力的高雄醫學大學護理學系！開始一段人生很美好的大學學習旅程。本學系設有學士班、碩士班及博士班，學系教育宗旨為「培育健康照護之稱職的基層護理專業人才」；訂有明確辦學理念、辦學目標及發展計畫，2015 年 4 月通過教育部系所評鑑；也完成 40 週年慶祝活動，約有 5500 位於國內外表現優異的畢業校友。學系師資陣容堅強，專任教師多具國內外博士學位；學系的師生關係緊密、互動良好，設有生活導師、班級導師、職涯輔導教師及書院導師，今年亦照往例，有 5 位導師會陪伴同學，提供大學生活及學習必要的諮詢與協助，共度此重要的大學階段。

大學，努力讀書還是很重要的！除了多閱讀專業的書籍外，博覽課外讀物，也是一項很值得嘗試的大學生活；我最近正在閱讀「接受不完美的勇氣」，更認識「阿德勒心理學」，了解人生有「工作的任務」、「交友的任務」及「愛的任務」，當任務陷入困難時，如果我們還擁有「關心對方，以對方為優先考量」的想法，就能生出勇氣；有勇氣，就能接受自己的不完美，寬待對方的不完美；我也欣賞了齊柏林的「島嶼奏鳴曲」，從不同角度驚嘆台灣的美麗，更珍惜我們「相依為命」的這塊寶貴土地，藉此與大家共勉之。而透過學校多年來的教育部教學卓越計畫，校園經常有爆滿的名人講座、各式研習活動或國際研討會，同學們均可主動參與及學習。本校也有歷史悠久、多元且豐富的音樂性、學藝性、康樂性、體能性等不同類型的社團，同學們可適性的選擇參與其中，必然會有許多意想不到的學習與收穫。此外，學校也有許多國內外志工的參與機會，例如印度和索羅門，這些都是很值得同學們在課餘之外，親身體驗學習的大學生活。

本學系還有一項「師生國際交流活動豐富且多元」的特色，與美國、日本及香港 9 所知名大學締結姊妹校，進行實質交流。學士班同學每年可到美國或日本進行約一個月海外護理研習，與香港則進行約兩週的互訪、交流；此外，每學期也會不定期邀請國際學者蒞系演講及協同教學，日本九州大學和聖路加大學的師生也每年與學系師生進行協同教學和交流訪問；同學也有機會參加兩岸三地的「華夏高等教育聯盟」研習活動。

由上可知，大學四年生活精彩、多樣、充滿機會與挑戰，同學們當把握機會，多聽看、多參與、多學習，更多歷練與思考，締造豐富的、契合現今社會並與世界接軌的大學生活，成為「行千里路，也讀萬卷書」的最佳實踐者。



親愛的大一寶貝們：

大家好！我是你(妳)們的主任導師楊麗玉，歡迎加入高醫護理系的大家庭！我的專業領域是內外科護理，在你們一年級的課程中，目前主負責的科目為護理學導論與大學入門，未來在課堂上會有許多見面的機會！

有些同學也許是第一次離家，離開熟悉的城市，很快地，你(妳)們將會發現護理系是個充滿人情味的大家庭，老師與學生、學長姐與學弟妹以及同學之間存在著深厚的情誼，在此地求學的你(妳)們是不會感到孤單的！班上除了我以外，還有另外四位導師共同陪伴各位，同時學校與系學會也會為新鮮人們設計一系列的迎新活動和輔導方案，幫助各位盡速適應大學生活和學習環境。

大學四年的生活，你(妳)們有什麼期待？除了培養未來專業的競爭力外，在資訊爆炸的時代，即使離開學校，也要能繼續自己學習，培養終身學習的態度跟能力。期待大家認真體驗大學生活的多元繽紛，好好讀書雖是老生常談，卻是大學生活最重要的基本功，除了學系的專業課程外，更重要的是應該要找到自己的興趣和培養運動的習慣！鼓勵大家多多參與社團、走入社會、親近自然、參與志工服務，擴大自己「讀書」的廣度跟深度，這些經驗都會成為茁壯自己的養分！

在大學生活期間，如果有任何問題，除了向同學、學長姐求助外，也歡迎主動透過電子郵件、臉書、line 或到教師研究室來找導師們。最後，祝福各位寶貝們大學生活學習愉快！收穫滿滿！

護理學系簡介

高醫護理學系前身為護理專修科，於民國六十四年改制為護理學系，至今已有三十餘年的歷史，並培育了五千多名畢業生。

本學系擁有優良的師資，教師皆參與課程授課與臨床實習之指導，且有教育資源豐沛的附設中和紀念醫院、受委託經營的高雄市立小港醫院及大同醫院，對於實習能提供充分的支持，同時從以上醫院遴選優秀護理人員擔任臨床實習指導老師，共同參與學生臨床實習指導，讓學生能夠學習完整的護理理論與實務並加以統合，以培養兼具思考與應變能力的優秀護理人才。

本學系學習體制完善，除護理學士班之外，並設有碩士班與博士班。學生無論是選擇就業或升學，均能提供學生完善的輔導。

護理學系辦學特色

• 教學特色

1. 學制設置齊全

設置有學士班、碩士班及博士班，培育基層、進階級領導護理專業人才。

2. 課程設計符合社會需求

除了護理相關專業課程外，並開設符合社會需求的相關課程，如：「中醫護理基礎課程」(已通過中醫護理學會認證)、通識課程之「服務學習」、「大學入門」、「生命倫理」，以及通識博雅七大領域課程，以提升學生全方位能力。

3. 教師課室與臨床教學並重

為達到理論與實務並重之教學目標，並促進臨床與課室教學之整合，本學系教師不僅負責課室授課，同時擔任臨床實習指導教師。

4. 教學方法多元

學系運用客觀結構性的臨床測驗（Objective Structured Clinical Examination，OSCE）、問題導向學習法（Problem-Based Learning，PBL）、概念圖（Concept Mapping）及磨課師（Massive Open Online Courses, MOOCs）等教學方法及教學策略，營造優質的師生互動學習環境，培養學生團隊溝通合作、批判性思考及自主學習的能力。

5. 產學雙贏的合聘制度

延聘附設醫院具碩士學歷之護理師兼任課室教學或臨床實習指導教師，教師亦應聘至附設醫院擔任護理主管，促進產學合作及理論與實務結合。

6. 學習資源充足

學系設有專用的「營養學實習教室」、「基本臨床技術教學中心」、「多功能模擬體驗中心」及「中醫護理示範教室」。本校附設醫院、委託經營的高雄市立小港醫院和大同醫院，提供新穎、充足的設備及便利的實習場所，滿足學生的學習需要。另外，學校於2014年8月開始經營高雄市立旗津醫院，可提供學生更多元的學習場所。

7. 國際學術交流熱絡

與 9 所國際知名大學醫護相關學院簽訂交流合作協定，包括：美國阿肯色大學醫學科學中心、喬治亞大學、印第安那大學、北卡羅萊納大學教堂山分校、休士頓德州大學健康科學中心和密西根大學、香港大學、日本聖路加國際大學和九州大學等，定期辦理跨國修課與參訪研習活動，並不定期邀請國際知名學者專家蒞校授課或演講，拓展師生的國際視野。

8. 學生就業準備完善

開設「綜合臨床護理學實習 III」選修課程，使學生於畢業前至臨床進行全方位實習，以增加學生就業競爭力。同時透過應屆畢業生課業輔導，及建置網路題庫，協助學生準備護理師國考。

• 護理學院願景、宗旨與目標

1. 願景

引領護理與長期照護專業接軌國際

2. 宗旨

以全人教育為理念，致力於卓越創新的教學、研究和服務，培育具有國際觀及人本思維之護理和長期照護跨領域專業人才。

3. 目標

實踐卓越創新教學，培育具人本思維及邏輯思辨之護理及高齡長照跨領域專業人才。

整合各項資源，積極擴展團隊合作、營造友善及支持環境，提升教學成果及研發產能。

配合社會脈動，掌握國際醫療衛生、護理與長期照護專業發展趨勢，促進師生國際交流與合作，提升本學院之國際能見度。

• 護理學系學士班教育宗旨及目標

1. 教育宗旨

學士班旨在培育健康照護之稱職的基層護理專業人才。

2. 教育目標

課程設計上期使學生於畢業時具備以下的能力：

- 運用護理專業知識於個案健康照護。
- 熟練臨床護理技能。
- 運用批判性思考於個案照護。
- 精進健康照護成員間的溝通、協調與合作。
- 展現關懷社會之態度。
- 運用倫理思辨於健康照護決策。
- 克盡護理專業職責。
- 欣賞護理工作並持續自我成長。

• 核心能力

基礎生物醫學科學 (basic biomedical science):

從事護理專業所應具備之基本的生理、心理、社會及醫學的知識。

一般臨床技能 (general clinical skills):

在個案照護的專業護理範圍內所需的技能。

批判性思考能力 (critical thinking):

以目標為導向的思考活動，經由內省的過程，理性地去檢視個人的想法、結論、假設、爭議、信念及行動等，能對複雜的情境及問題，作出適切的回應。

溝通與合作 (communication and team work capability):

能適當表達想法並有效回應，且能與他人或團隊經由互動，朝所定之目標一起努力。

關愛 (caring):

是一種透過人際互動，表達尊重與接納，提供個別性照護的行為。

倫理 (ethics):

是一種人際動的規範，尊重生命及他人的價值觀，提供訊息與思辨，保護隱私，以達個案最大利益的照護。

克盡職責性 (accountability):

能夠忠於職守，並符合護理專業準則，有效率且主動地扮演好職務角色與責任。

終身學習 (life-long learning):

主動持續不斷地透過多元管道激發自我潛能，促進個人及專業成長。

• 師生介紹

1. 護理學院設有護理學系學士班、碩士班、博士班，以及高齡長期照護碩士學位學程。
2. 護理學院目前聘有 32 名專任教師，含 7 位教授、6 位副教授、15 位助理教授及 4 位講師，並另聘有 10 位助教協助臨床教學。

* 專任教師詳細介紹，請至下列網址瀏覽參考：<https://fonursing.kmu.edu.tw/index.php/zh-TW>

3. 護理學院畢業生共 5431 人。
4. 護理學系學士班目前在校生人數大學部 317 人，已有畢業生 4921 人（含護理專修科 660 人、護理人員在職進修班 198 人、夜間部 319 人、進修學士班 476 人、二年制在職專班 147 人及學士班 3121 人）。
5. 護理學系碩士班目前在校生人數 86 人(含 3 名外籍生)，已有畢業生 440 人(含 2 名外籍生)。
6. 護理學系博士班目前在校生人數 63 人，已有畢業生 53 人。
7. 高齡長期照護碩士學位學程目前在校生人數 53 人，已有畢業生 17 人。

106 學年度護理學院教職員名冊

科別	姓名	分機	辦公室	Email
院長室	王瑞霞院長	2621	414	wrhsia@kmu.edu.tw
主任室	周汎濤主任	2618	415	fanhao@kmu.edu.tw
聯合辦公室	顏焰貞	2167	417	ponyyen@kmu.edu.tw
	張淑惠	2636		ibsjoy@kmu.edu.tw
	張惠婷	2168		sherry@kmu.edu.tw
健康促進中心		2637	439	
多功能示範暨體驗中心		2614	333	
社區護理學	王秀紅	2624	420	hhwang@kmu.edu.tw
	王瑞霞(研究室)	2641	423	wrhsia@kmu.edu.tw
	陳桂敏	2632	430	kmc@kmu.edu.tw
	楊詠梅	2639	440	ymyang@kmu.edu.tw
	簡淑媛	2600	316	shyuj@kmu.edu.tw
	林佳儒	2633	435	chjuli@kmu.edu.tw
精神科護理學	許敏桃	2640	421	min@kmu.edu.tw
	蘇以青	2633	435	yichsu@kmu.edu.tw
	余靜雲	2608	327	cyyu@kmu.edu.tw
	謝秀芬	2626	431	hsiufen96@kmu.edu.tw
內外科護理學	林秋菊	2611	330	chiuchu@kmu.edu.tw
	林淑媛	2616	338	m845008@kmu.edu.tw
	許心恬	2630	432	hthsu@kmu.edu.tw
	劉怡	2617	339	gn94yliu@kmu.edu.tw
	陳麗糸	2615	337	limich@kmu.edu.tw
	陳幼梅	2626	431	ymchen@kmu.edu.tw
	楊麗玉	2613	332	a885019@kmu.edu.tw
	曾惠珍	2600	316	huchts@kmu.edu.tw
	周碧玲	2605	321	ling0319@kmu.edu.tw
	林佩昭	2609	328	pclin@kmu.edu.tw
	柯薰貴	2613	332	a885018@kmu.edu.tw
	周汎濤(研究室)	2602	318	fanhao@kmu.edu.tw
產科護理學	洪志秀	2601	317	chhung@kmu.edu.tw
	楊玉娥	2603	319	yoyang@kmu.edu.tw
	葉錦雪	2605	321	chye@kmu.edu.tw

科別	姓名	分機	辦公室	Email
兒科護理學	吳麗敏	2814	422	painting@kmu.edu.tw
	林韋婷	2609	328	weitingl@kmu.edu.tw
	李淑莉	2608	327	m845009@kmu.edu.tw
助教辦公室	林秀枝	2612	331	shchlin@kmu.edu.tw
	黃幼慧			yhhuang@kmu.edu.tw
	趙于欣			yushin09@kmu.edu.tw
	黃怡靜	2610	329	ichuang@kmu.edu.tw
	廖秀雲			hsiuyun30@kmuedu.tw
	王曉鈴			whling@kmu.edu.tw
	侯淑惠	2606	325	shwuhuey@kmu.edu.tw
	陳瑞芬			rayfeng@kmu.edu.tw
	何奕潔	2607		icho@kmu.edu.tw
	溫淑慧			wenangela@kmu.edu.tw
兼任教師	張峯紫	2634	436	fotzch@kmu.edu.tw
	沈素月			syshen@kmu.edu.tw
	鍾信心	2635	437	
	楊美賞	2628	434	msyang@kmu.edu.tw
	邱啟潤			cjchiou@kmu.edu.tw
	陳季員			jiyuch@kmu.edu.tw
	金繼春			chichun@kmu.edu.tw
長照碩	黃昱瞳	2627	425	yah@kmu.edu.tw
	姚卿騰	2631	424	angusyao@kmu.edu.tw
	陳昱名			yumingchen@cc.kmu.edu.tw

● 學院行政辦公室：

傳真號碼	321-8364
專線電話	321-0479

國際交流

1. 2017/7/17 陳姿利教授(UCSF)由 STTI 國際護理榮譽學會中華民國分會主辦，和本學院協辦連續三場演講主題：Introduction to Intervention Research、Using Theory to Guide Intervention Research、Intervention Research Design
2. 2017/7/14-18 中國長沙市中南大學湘雅護理學院三位教師袁世平(護理學院副書記)、郭佳(全球事務辦主任)、孫玫(全球事務辦主任)及 15 位碩、學士班學生參訪本學院與師生交流、本校校史館、OSCE 中心、附設醫院。
3. 2017/6/23 Koji Hashimoto(日本愛媛縣立醫療技術大學校長)來校參訪座談會
4. 2017/5/19 信州大學醫學部 Eiji TANAKA (醫學部部長 Dean Professor), Tsuyoshi TADA (Director Professor & Director of Center for Medical Education and Clinical Training), Professor Tatsuya Sawamura (Chair of Department of Physiology) ，將與本校醫學院、護理學院和健康科學院將與簽約。
5. 2017/4/19-21 Natalie Capps (Clinical Assistant Professor of UAMS College of Nursing) 及 Leslie McCormack (Clinical Instructor) UAMS 學者來訪，含藥學院 4 人和護理學院 2 人洽談 2018 雙方跨領域實習計畫
6. 2017/4/14 Dr. Marion Broome (Professor of Duke University School of Nursing) 來校演講。
7. 2017/4/10~4/20 香港大學護理系五年級學生 8 位來本系交流，期間除了參與學系的課程之外亦安排附設醫院之參觀。
8. 2017/3/30 本學院邀請本學院姊妹校美國印第安那大學護理學院院長 Prof. Robin Newhouse 於 3 月 30 日(星期四)上午 10 時至 12 時，於本校附院第二講堂專題演講，主題：Evidence-based Practice: Process, Evidence and Translation。
9. 2017/3/24 亞太教育者年會(APAIE 2017)學校代表需各學院推派參與校園參訪接待(本學院推派一位教師參加)
10. 2017/3/14~3/15 王秀紅副校長應邀參加美國國際護理榮譽學會諮詢委員會 STTI (The Sigma Theta Tau International and Chamberlain College of Nursing Center for Excellence in Nursing Education (CENE) Advisory Board Member (USA))，並與姊妹校印第安納大學護理學院 (Indiana University School of Nursing) 院長 Robin Newhouse 及教師們學術交流。
11. 2017/3/1~3/14 本校姊妹校日本聖路加國際大學護理學系 6 位學生及九州大學護理學系 2 位教師 (Kimiko Kawada (Associate Prof.) 及 Yukari Noguchi (Lecturer)) 及 3 位學生，共 11 位師生至本學院進行學術交流二週，並於 3 月 2 日 Welcome party 互贈紀念品。
12. 2017/2/26~3/4 王秀紅副校長受邀至泰國 Mahidol University 護理學院擔任 Visiting Professor，期間協助該學院草擬泰國第一個跨領域高齡長期照顧碩士課程 (Master Program of Aging and Long Term Care Course)，並對長照政策及長照相關議題進行師生專題演講。另外，謝秀芬助理教授亦受邀為 Visiting Scholar，並對國際研究生及教師進行職場暴力專題演講並討論未來之研究合作。
13. 2017/2/20~3/20 本學院經由 Fulbright 獎學金申請，邀請美國 University of Toledo 護理學院副院長 Huey-Shys Chen 教授為訪問學者，除為護理學系碩博士班進行教學及專題演講，主題：Redefining Doctoral Education in Nursing，並每週提供學院內師生英文投稿諮詢及洽談國際研究合作事宜。
14. 2017/2/20~2/21 本學院邀請美國范德堡大學 (Vanderbilt University) 客座教座 Prof. Jeanette Lancaster 於護理學系博士班進行國際協同教學。
15. 2017/1/11~1/25 學士班 8 位同學至日本姊妹校聖路加國際大學進行見習參訪。

簽約姊妹校

- 美國阿肯色大學醫學科學中心護理學院

University of Arkansas for Medical Sciences, College of Nursing

- 香港大學護理學系

The University of Hong Kong, School of Nursing

- 美國喬治亞大學公共衛生學院

The University of Georgia, College of Public Health

- 日本聖路加國際大學

St. Luke's International University

- 美國北卡羅萊納大學教堂山分校護理學院

The University of North Carolina at Chapel Hill, School of Nursing

- 美國休士頓德州大學健康科學中心護理學院

The University of Texas Health Science Center at Houston, School of Nursing

- 日本九州大學醫學研究院保健學部門

Kyushu University, Department of Health Sciences

- 美國密西根大學護理學院

University of Michigan, School of Nursing

* 更多詳細國際交流活動請見：<https://conursing.kmu.edu.tw/index.php/zh-TW>

導生名單

16 家 導師：楊麗玉 老師 導生：17 人

No	學 號	姓 名	No	學 號	姓 名
1	106004001	周 淑 霖	10	106004046	施 儀 謙
2	106004006	馬 韻 婷	11	106004051	李 宜 庭
3	106004011	吳 育 萱	12	106004056	陸 子 馨
4	106004016	徐 芳 英	13	106004061	顏 煜 展
5	106004021	盧 芊 伶	14	106004066	陳 羿 帆
6	106004026	洪 子 淇	15	106004071	許 雅 涵
7	106004031	麥 欽 嵐	16	106004076	潘 祈 璇
8	106004036	陳 卉 婕	17	106004081	丘 翌 呈
9	106004041	劉 家 旋			

27 家 導師：林秋菊 老師 導生：16 人

No	學 號	姓 名	No	學 號	姓 名
1	106004002	鄺 紫 茵	9	106004042	張 家 慧
2	106004007	楊 喬 雯	10	106004047	蘇 宸 瑩
3	106004012	沈 亮 君	11	106004052	余 岱 凌
4	106004017	李 姿 穎	12	106004057	謝 樞 涵
5	106004022	陳 奕 甄	13	106004062	楊 佩 欣
6	106004027	劉 姿 妤	14	106004067	費 璟 婷
7	106004032	曾 亦 瑄	15	106004072	林 靜 美
8	106004037	劉 虹 汝	16	106004076	劉 涵 均

38 家 導師：謝秀芬 老師 導生：16 人

No	學 號	姓 名	No	學 號	姓 名
1	106004003	馮 倩 婷	9	106004043	許 之 俞
2	106004008	李 亨 加	10	106004048	黃 苡 婷
3	106004013	吳 佳 恩	11	106004053	賴 郁 臻
4	106004018	林 珈 妤	12	106004058	吳 盈 儀
5	106004023	黃 瑀 潔	13	106004063	周 茹 梅
6	106004028	林 品 芊	14	106004068	李 承 修
7	106004033	巧 仁 翔	15	106004073	李 季 純
8	106004038	薛 玉 如	16	106004078	張 晉 維

49 家 導師：劉 怡 老師 導生：17 人

No	學 號	姓 名	No	學 號	姓 名
1	105004034	李 珮 琦	10	106004044	程 郁 雯
2	106004004	陳 凱 瑩	11	106004049	江 苡 瑄
3	106004009	張 幸 子	12	106004054	徐 令 瑜
4	106004014	李 婕 瑤	13	106004059	張 秋 蓉
5	106004019	王 群 博	14	106004064	蔡 又 淇
6	106004024	黃 珮 晴	15	106004069	余 紹 綺
7	106004029	林 俊 騰	16	106004074	施 妍 仔
8	106004034	劉 孟 雅	17	106004079	黃 薈 羽
9	106004039	吳 沂 倫			

05 家 導師：李淑莉 老師 導生：16 人

No	學 號	姓 名	No	學 號	姓 名
1	106004005	余 均 佑	9	106004045	陳 寧
2	106004010	賴 逸 容	10	106004050	許 芳 瑜
3	106004015	許 沛 鈞	11	106004055	黃 永 恩
4	106004020	莊 鄭芳銘	12	106004060	許 席 臻
5	106004025	張簡岳庭	13	106004065	王 昱 陽
6	106004030	李 紫 寧	14	106004070	郭 芸 彤
7	106004035	潘 家 祥	15	106004075	林 雨 佑
8	106004040	岳 敏	16	106004080	丁 郁 珊

106 學年度課程科目學分表

【第 一 學年】

系(所) 護理學系學士班

(本表為 106 學年度入學學生適用)

科目名稱			必/選修	規定學分	學分數		主負教師	
科目代碼	中文	英文	通識	學分	上	下	職號	姓名
ACHI	國文	Chinese	通/基礎/必	4	2	2	語言與文化中心	
ARAW	英文閱讀	English Reading	必修	4	2	2	語言與文化中心	
ALAS	英語聽講實習	Listening and Oral Practice	必修	2	1	1	語言與文化中心	
ACAI7	電腦與資訊之應用	Introduction to Computer Science and Information Technology	必修	0			基礎科學教育中心	
AASN	服務學習	Service Learning	必修	P/F	-	v	人文與藝術教育中心	
AITU	大學入門	Introduction to University	必修	P/F	v	-	人文與藝術教育中心	
0002	體育	Physical Education	通/體育/必	0	v	v	體育教學中心	
通識必修(含基礎、體驗、體育課程)學分數合計				10	5	5		
AITN0	護理學導論	Introduction to Nursing	必修	2	2	-		
AOHP6	護理生涯規劃	Life Planning in Nursing	必修	1	1	-		
ASQW	生理學(B)	Physiology	必修	4	2	2		
AANA0	解剖學	Anatomy	必修	2	2	-		
AAHL0	解剖學實驗	Anatomy Laboratory	必修	1	-	1		
AADD4	人類發展學(含實習)	Human Development (Including Practice)	必修	3	-	3		
一般及專業必修科目學分小計				13	7	6		
必修科目學分(含專業、通識基礎/體驗/體育)總數合計				23	12	11		
AGPS2	普通心理學	General Psychology	選修	2	2	-		
A004	全民國防教育軍事訓練		選修	2	1	1		
AGCH1	普通化學	General Chemistry	選修	4	2	2		
ACMO0	中醫學概論 (*中醫護理基礎課程)	Introduction to Traditional Chinese Medicine	選修	2	-	2		
AGSO1	普通社會學	General Sociology	選修	2	-	2		
AOCE0	有機化學	Organic Chemistry	選修	2	-	2		
APHL0	生理學實驗	Physiology Laboratory	選修	1	-	1		
ABCA1	生物化學概論	Introduction to Biochemistry	選修	2	-	2		
一般及專業選修科目學分小計				17	5	12		
通識 博雅選修 課程		1.修課說明(七大領域)詳備註。 2.開課科目以每學年度教務處 公布為主。	通/博雅/選	共18 學分				
ALAE7	生命倫理(思考推論)	Life and Ethics	通識	2	2	-		
選修科目學分(含專業、通識博雅)總數合計				2	2	-		

19 學年度課程科目學分表

【第 二 學年】

系(所) 護理學系學士班

(本表為 106 學年度入學學生適用)

科	目 名 稱		必/選修 通識	規定 學分	學分數		主負教師	
科目代碼	中文	英文			上	下	職號	姓名
AMIM1	微生物學及免疫學	Microbiology & Immunology	必修	3	3	-		
AMBL0	微生物學及免疫學 實驗	Microbiology & Immunology(Including Laboratory)	必修	1	1	-		
APHA1	藥理學	Pharmacology	必修	4	2	2		
ANUI0	基本護理學	Fundamentals of Nursing	必修	2	2	-		
ANPI4 上 ANPI1 下	基本護理學實習	Fundamentals of Nursing Practice(分AB 班上課)	必修	3	1	2		
APEF0	身體檢查與評估(含 實習)	Physical Assessment (Including Practice)(分AB 班上課)	必修	3	3	-		
AMSN7	內外科護理學(I)	Medical & Surgical Nursing (I)	必修	3	-	3		
APAT1	病理學	Pathology	必修	2	-	2		
ABIT1	生物統計學	Biostatistics	必修	2	-	2		
	臨床護理技能	Clinical Nursing Skills	必修	1	-	1		
0002	體育	Physical Education	通/體育/必	-	v	v	體育教學中心	
必 修 科 目 學 分 (含專業、通識體育) 總 數 合 計				24	12	12		
AMEH0	心理衛生學	Mental Health	選修	2	2	-		
ANQM3	護病溝通	Nurse and Client Communication	選修	2	2	-		
MASZ0	社區照顧理論與實 務	Theory and Practice of Community Care	選修	3	3	-		
AITC3	中藥學概論 (*中醫護理基礎課程)	Introduction to Traditional Chinese Pharmacology	選修	1	1	-		
AHBD1	藥膳學 (*中醫護理基礎課程)	Traditional Chinese Medicated Diet	選修	1	1	-		
APAP0	寄生蟲學(含實驗)	Parasitology(Including Laboratory)	選修	2	2	-		
A004	全民國防教育軍事 訓練		選修	2	1	1		
AOMN1	老人護理	Gerontological Nursing	選修	2	-	2		
AEMI0	失智症照護	Dementia Care	選修	2	-	2		
AIPQ0	個案管理(含實習)	Case Management (Including Practice)	選修	3	-	3		
APLL1	病理學實驗	Pathology Laboratory	選修	1	-	1		
一般及專業選修科目學分 小計				21	12	9		
通識 博雅選修 課程		1.修課說明(七大領域)詳備註。 2.開課科目以每學年度教務處 公布為主。	通/博雅/選	共18 學分				
選 修 科 目 學 分 (含專業、通識博雅) 總 數 合 計								

108 學年度課程科目學分表

【第 三 學年】

系(所) 護理學系學士班

(本表為 106 學年度入學學生適用)

科目名稱			必/選修	規定學分	學分數		主負教師	
科目代碼	中文	英文	通識	學分	上	下	職號	姓名
AMAN3	產科護理學	Maternity Nursing (上下學期任選)	必修	3				
AMUP7	產科護理學實習	Practice in Maternity Nursing (上下學期任選)	必修	3				
APDN2	兒科護理學	Pediatric Nursing (上下學期任選)	必修	3				
APUP7	兒科護理學實習	Practice in Pediatric Nursing (上下學期任選)	必修	3				
AMSN8	內外科護理學(II)	Medical & Surgical Nursing(II) (上下學期任選)	必修	3				
AMSP1	內外科護理學實習(I)	Practice in Medical & Surgical Nursing(I)(上下學期任選)	必修	3				
AMSP2	內外科護理學實習(II)	Practice in Medical & Surgical Nursing (II)(上下學期任選)	必修	3				
	護理技術認證	Certification of Nursing Skills	必修	P/F	v	-		
必修科目學分總數合計				21				
ANTN1	營養及疾病營養學	Therapeutic Diet and Nutrition	選修	2	2	-		
ATNH1	疾病營養學實驗	Therapeutic Diet and Nutrition Laboratory	選修	1	1	-		
AILC0	網路圖書資訊應用	Web-based Library and Informatics Application	選修	2	2	-		
BCOA3	針灸護理學 (*中醫護理基礎課程、隔年 開課)	Acupuncture and Moxibustion in Nursing	選修	1	1	-		
ATTN0	傷科護理學 (*中醫護理基礎課程、隔年 開課)	Traditional Chinese Traumatology in Nursing	選修	1	1	-		
ASRW0	專題寫作	Special Report Writing	選修	2	-	2		
APMT1	教學原理與方法	Principles and Methods of Teaching	選修	2	-	2		
ASON1	腫瘤護理	Oncology Nursing	選修	2	-	2		
AIPH1	公共衛生學概論	Introduction to Public Health	選修	2	-	2		
ACNI1	中醫護理學 (*中醫護理基礎課程、隔年 開課)	Traditional Chinese Medicine in Nursing	選修	2	-	2		
ASTP2	統計軟體操作	Statistical Software Operation	選修	1	1	-		
選修科目學分總數合計				18	8	10		

109 學年度課程科目學分表

【第 四 學年】

系(所) 護理學系學士班

(本表為 106 學年度入學學生適用)

科目代碼	科目名稱		必/選修 通識	規定 學分	學分數			主負教師	
	中文	英文			上	下		職號	姓名
AMHN3	社區衛生護理學	Community Health Nursing	必修	3	3	-			
AMHP6	社區衛生護理學實習	Practice in Community Health Nursing (上下學期任選)	必修	3					
APCN3	精神科護理學	Psychiatric Nursing	必修	3	3	-			
APEN5	精神科護理學實習	Practice in Psychiatric Nursing(上下學期任選)	必修	3					
ASNA0	護理行政概論	Introduction to Nursing Administration	必修	2	2	-			
APSN2	護理行政概論實習	Practice in Introduction to Nursing Administration (上下學期任選)	必修	2					
ACNP2	綜合臨床護理學實習(I)	Comprehensive Clinical Nursing Practice(I)	必修	3	3	-			
ACNP3	綜合臨床護理學實習(II)	Comprehensive Clinical Nursing Practice(II) (上下學期任選)	必修	3					
AINR0	護理研究概論	Introduction to Nursing Research	必修	2	2	-			
ANSE2	護理倫理	Nursing Ethics	必修	2	-	2			
AOHP7	護理職涯規劃	Career Planning in Nursing	必修	1	-	1			
ASPI1	護理專業問題研討	Seminar in Professional Nursing Issues	必修	2	-	2			
必修科目學分總數合計				29					
AEDP3	重症護理學	Critical Care Nursing	選修	2	2	-			
AHED2	安寧療護(隔年開課)	Hospice Care	選修	2	2	-			
ACNI2	中醫護理學實習 (*中醫護理基礎課程、隔年開課)	Traditional Chinese Medicine in Nursing Practice	選修	1	1	-			
AMCH1	多元文化健康照護	Multi-cultural health care	選修	2	-	2			
ALTC1	長期照顧	Long Term Care	選修	2	-	2			
ACNP4	綜合臨床護理學實習(III)	Comprehensive Clinical Nursing Practice (III)	選修	3	-	3			
MOVE	海外護理研習	Overseas Nursing Study (上下學期任選)	選修	3					
ATNS0	跨文化護理研習	Transcultural Nursing Study	選修	1	-	1			
選修科目學分總數合計				16	5	8			

備註：

一、106 學年度入學新生畢業總學分為**128** 學分，包含：(1)一般及專業必修**87** 學分；(2)一般 及專業選修**13** 學分(需含**9** 學分為本學系之選修課程)；以及(3)通識課程**28** 學分。

二、106 學年度入學學生應修【通識學分】選課須知，說明如下：(通識學分共**28** 學分，含(1) 基礎必修課程**10** 學分；(2)體驗必修課程**0** 學分；(3)體育必修課程**0** 學分；(4)博雅選修課程**18** 學分)。

通識修課學分 總表：計28 學分					
通識架構名稱	學分總數	課程名稱	學分數	學時數	備註
1.通識 基礎 必修 課程	10	國文	4	4	
		英文閱讀	4	4	
		英語聽講實習	2	4	
		電腦與資訊之應用	0	2	未通過入學週之資訊前測者須修課。
2.通識 體驗 必修 課程	0	大學入門	0	2	上學期必修，60(含)以上為通過，未通過者須於下學期修習「通識學堂」。
		服務學習	0	4	下學期必修，60(含)以上為通過。
3.通識 體育 必修 課程	0	體育	0	8	一、二年級必修，60(含)以上為通過。
4.通識 博雅 選修 課程	18	領域一：公民與社會	1、開課科目以每學期 教務處公布 為主。 2、七大領域皆 至少需修習一門課 ，每領域最高認可 4 學分 。 3、本學系開設 領域四 ：「生命倫理」2 學分選修課程。		
		領域二：全球在地			
		領域三：經點文化			
		領域四：思考推論			
		領域五：審美鑑賞			
		領域六：環境與科學			
		領域七：跨域融通			

三、本學系學士班97 學年度起入學新生畢業英文門檻：為「全民英檢中級初試」通過，相關 配套說明，請參閱<https://lc.kmu.edu.tw/index.php/zh-TW/>相關法規。

四、「軍訓」為「一般選修」每學期1 學分，列入當學期成績計算，不列入畢業學分。

五、「中醫護理基礎課程」共計七個科目九學分，特殊修課規定如下：

- (1)「中醫學概論」為其他六個科目的先修科目。
- (2)須選修「中藥學概論」才能選修「藥膳學」
- (3)須選修「中醫護理學」才能選修「中醫護理學實習」

六、選修科目隔年開課順序如下：

說明：選修科目符號「O」表示開課；「×」表示不開課，100 學年度後依序輪替。

選 修 科 目		年級/學期	學分	106 學年	107 學年	108 學年	109 學年
專業選修	安寧療護	四/上	2	O	×	O	×
	針灸護理學	三/上	1	×	O	×	O
中醫護理 基礎課程	傷科護理學	三/上	1	×	O	×	O
	中醫護理學	三/下	2	×	O	×	O
	中醫護理學實習	四/上	1	O	×	O	×

七、本學院學術倫理規範：學生繳交之作業若發現涉有抄襲或剽竊情事，該份作業以0 分計。

- 八、「護理技術 I」、「護理技術 II」自 105 學年度(含)前未通過之學生，於 106 學年度起，「護理技術 I」以「護理技術認證」替代或抵免；「護理技術 II」以「臨床護理技能」替代或抵免。
- 九、「藥理學(含實驗)」、「生物化學概論」自 105 學年度(含)前未通過之學生，於 106 學年度起，「藥理學(含實驗)」可以「藥理學」替代或抵免，「生物化學概論」可以選修課「生物化學概論」替代或抵免。

課程分流模組

學術型與實務型課程模組之規劃

模組名稱	課程分類 (學分數)	學術型課程模組	實務型課程模組			備註
基礎課程	必修(27)	護理學導論(2) 解剖學(2) 生理學(4) 微生物學及免疫學(3) 藥理學(含實驗)(4) 生物統計學(2)	護理生涯規劃(1) 解剖學實驗(1) 人類發展學(含實習)(3) 微生物學及免疫學實驗(1) 病理學(2) 生物化學概論(2)			
	選修	營養及疾病營養學(2) 疾病營養學實驗(1) 普通化學(4) 普通社會學(2) 生理學實驗(1) 普通心理學(2)	護病溝通(2) 心理衛生(2) 病理學實驗(1) 寄生蟲學含實驗(2)			
核心課程	必修(28)	護理職涯規劃(1) 產科護理學(3) 內外科護理學 I(3) 護理技術(I)(0) 社區衛生護理學(3) 護理行政概論(2) 護理倫理(2)	基本護理學(2) 兒科護理學(3) 內外科護理學 II(3) 護理技術(II)(1) 精神科護理學(3) 護理研究概論(2)			
	選修	公共衛生學概論(2) 社區照顧理論與實務(3) 多元文化健康照護(2) 護理專業問題研討(2) 專業英文(2)	綜合臨床護理學實習(III)(3) 海外護理研習(3) 教學原理與方法(2)			
跨領域課程 /學程	跨領域課程	網路圖書資訊應用(2) 統計軟體操作(1) 專題寫作(2) 生命倫理(2)	長期照護 老人護理(2) 長期照顧(2) 失智症照護(2) 個案管理(含實習)(3)	進階照護 腫瘤護理(2) 安寧療護(2) 重症護理學 (含實習)(2)	中醫護理 傷科護理學(1) 中醫護理學(2) 中醫護理學實習(1) 針灸護理學(1) 中藥學概論(1) 藥膳學(1)	
總結式課程	專題計畫、專題討論、論文、實習等(3)	綜合臨床護理學實習(II)(3)				

場域實習	場域名稱 (29)	身體檢查與評估（含實習）(3) 產科護理學實習(3) 兒科護理學實習(3) 內外科護理學實習 I(3) 內外科護理學實習 II(3) 社區衛生護理學實習(3) 精神科護理學實習(3) 護理行政概論實習(2) 綜合臨床護理學實習（I）(3) 基本護理學實習(3)			
必修 學分數	87	87	87		
最低選修 學分數	選修 13學分	13	13		

註：不包含通識課程 28學分(基礎課程 10學分和博雅課程 18學分)

1. 基礎課程之學術型課程與實務型課程可為相同課程。
2. 核心課程、跨領域課程/學程、總結式課程、場域實習等，在學術型課程與實務型課程不應完全相同，包括課程名稱、課程學分數、檢核方式等。
3. 倘若無跨領域課程/學程，則可免填。
4. 學術型與實務型選修、必修總學分數得相同，畢業總學分數應相同，且需符合公告之科目學分表的畢業條件。

學生請假辦法

- 第一條 依據本校學則第三十六條，訂定本辦法。
- 第二條 本校學生因故請假，其給假手續除法令另有規定外，悉依本辦法辦理。
- 第三條 本校學生請假計分為下列四類：病假、事假(含婚、喪假)、公假、產(檢)假。
- 第四條 凡未經請假或請假未准而缺席者，依學則第三十六條之規定，以曠課論；提出請假申請，尚未經核准即不上課、不參加集會者亦同，其處分辦法，依學生操行成績考察要點辦理。
- 第五條 學生請假須依下列規定辦理：
- 一、學生請假須上網填具假單，其請假應依本辦法規定檢附有關證件檔案上傳，由生活導師、導師、系主任〈所長〉或院長簽署辦理，始完成請假手續；惟期中、期末考週請假須由教務處核准。
 - 二、學生請假應於事前申請，除病假或特殊情形之事假、公假外，均不准補辦請假手續。
 - 三、請假期滿時，若須續假仍應檢附證明文件檔案上傳，如不補陳理由請假，自請假期間屆滿之日起概以未請假論處。
- 第六條 因病請假逾三日者須檢附本校附設醫療機構、公立醫院或教學醫院之診斷證明書，請假手續應於返校後七日內辦理完畢。
- 第七條 事假須依下列規定辦理：
- 一、須事先提出申請，並檢附證明文件檔案上傳，始得辦理。因事請假逾一日以上且請假人為未成年者，須備齊法定代理人證明。
 - 二、若因緊急突發事件或其他特殊情形時，應先上網請假，如無法於請假日前提出，須口頭向導師或生活導師報備，惟請假期間屆滿後七日內須完成補請假手續。
- 第八條 有下列情形之一者，得給予公假：
- 一、經政府機關徵召代表國家參加比賽或活動者。
 - 二、經核准代表本校或院系參加校外或校際正式活動或比賽者。
 - 三、參加由本校舉辦全校性之正式活動或比賽者。
 - 四、參加本校召集之各種會議或所指派之公務者。
 - 五、有關兵役事項，及其他有關政府規定必須應召者。
- 公假須事先申請辦理，並須提出有關單位之證明檔案上傳。申請公假之事項為跨學院活動，須經校長核准；其他申請公假事項則由院長核准。申請公假之單位需將核准之公文(簽呈)知會請假學生之系所；如有特殊情形無法依規定事先辦理時，應於請假期間屆滿後七日內辦理補請假手續，但須上傳核定之證明文件，否則不予受理。
- 第九條 各原住民族歲時祭儀之放假日期，由行政院原住民委員會參酌各該原住民族習俗公告，並刊登政府公報。(申請給假同學須檢附有關證明文件)
- 第十條 學生因懷孕請假時，應於一週內檢具健保局特約醫院或診所出具之診斷書，作為產(檢)假之證明文件。系(所)應於核准後三日內，通知該生之導師及授課老師。依前項之規定請假者，於分娩前給產檢假八日，得分次申請，不得保留至分娩後；

於分娩後，給予產假八週。學生無法親自請產假時，得以電話、書信、或託人先向系（所）報備，並於七日內補辦請假手續。

第十一條 學生請假在外，不得有不正當行為，更不得虛報請假事由，否則一經證明屬實照學生獎懲辦法處理。

第十二條 一、見習學生請假，應列印資訊系統請假單以紙本辦理，經實習見習單位主管許可後，依本辦法第五條規定辦理之。

二、實習學生請假除依各實習單位之請假辦法辦理外，另須上網填報假單由學生事務處核備存查。

第十三條 期中、期末考試期間不得請假。但因公或因急症、分娩、近親喪故或臨時發生不可抗拒之變故，而不能參加期中、期末考試者，依據以下方式向教務處辦理：

一、因公者依據第八條規定辦理。

二、因急症不能參加考試者，檢附本校附設醫療機構、公立醫院或教學醫院之診斷證明書辦理請假手續。

三、因分娩不能參加考試者，依據第十條規定辦理。

四、因配偶、直系親屬或三親等內親屬之喪故；或因臨時發生不可抗拒之變故不能參加考試者，應檢具證明文件始得辦理請假手續。

前項請假應於請假期間屆滿後七日內辦理補請假手續。

第十四條 給假權責：一日內由生活導師核准之，一日以上三日以內由導師核准之，三日以上至七日以內由系主任(所長)核准之，七日以上轉陳院長核准之。

第十五條 本辦法經學務會議通過後實施。

護理學系學生實習請假原則

一、本請假原則適用於護理學系碩士班及學士班學生。

二、凡學生請假時間超過該科實習總時數三分之一，該科目學期成績以零分計算。

三、請假原則：

(一)病假：實習學生如因病不能實習，須在實習前向實習單位之指導教師請假。

1. 學生因病不能實習，須在實習前通知實習單位之指導教師，再辦理請假手續。

2. 因病請假逾一日者，須附醫師診斷證明書。

3. 請假在三天以上者，須附本校附設中和紀念醫院或公立醫院之診斷證明書。

4. 罹患高危險性傳染疾病，有居家自主管理的需要，經實習指導教師同意，則依病假原則辦理。

(二)事假(含婚假)：除臨時發生緊急事故外，事假需於三天前向實習單位之指導教師請

假，並檢附證明文件，始得辦理。因事請假逾一日以上者須備齊家長或監護人證明。因天災造成往返實習場所的困難，准予以事假辦理。

(三)喪假：直系親屬死亡得申請喪假，以一週為限。

(四)公假：實習期間，如確屬代表學校參加對外活動，需持有指派單位之證明，且須經實習單位之指導教師准許，方得給予公假。

(五)學生因懷孕請假時，應於一週內檢具健保局特約醫院或診所出具之診斷證明書，作為產(檢)假之證明文件，實習指導教師應於核准後三日內，通知該生之導師。依前項之規定請假者，於分娩前給產檢假八日，得分次申請，不得保留至分娩後；於分娩後，給予產假八週。學生無法親自請產假時，得以電話、書信、或託人先向系(所)報備，並於七日內補辦請假手續；或因撫育三歲以下子女之突發狀況，亦得辦理請假。

(六)如遇天災(如颱風)，若實習單位所在地之市(縣)政府公告“不上課”之宣佈，則停實習。值大夜班者，於公告當天停實習。

四、辦理請假流程：

(一)請假需先經學系指導教師簽核後，再至學務處辦理請假手續。凡未經學系指導教師准假者，概以曠實習論。

(二)准假後需將請假單影本交實習單位之指導老師。

(三)凡未照前六項規定手續請假者，一律視為未辦妥請假手續，概以曠實習論。

(四)如偶發特殊事故不能當日請假者，應於三日內(自請假之日起)，辦妥請假手續，如未按期辦妥者以曠實習論。

五、補實習辦法：

(一)公、病、事(婚)、喪及產假：請假一律以 1:1 補實習。

(二)曠實習：一律以 1:2 補實習；另凡曠實習四小時，扣該科學期實習總平均一分。

(三)遲到：一律以 1:2 補實習。

(四)以上所缺實習時數經實習單位之指導教師同意並依指定時間於該學期結束前完成補實習。

(五)經核准衝堂修課者，依選課清單影本請假，並且填寫補班表，每次請假以半天為單位。

六、碩士班學生之實習如無法按照排班日程，應預先知會實習指導教師，經同意後，可採彈性換班，凡未經實習指導教師准假者，概以曠實習論。

七、本原則未規定事項，悉依本校「學生請假辦法」之相關規定辦理。

八、本原則經院務暨系務聯席會議通過，陳請院長核定後，自公布日起實施，修正時亦同。

英語學習角

聘請多位外籍老師設計輕鬆活潑之中外文化及社會主題，分不同程度等級做引導討論，每週舉辦數次，於自學專區舉辦，各場次主題內容以英語學習角線上報名網頁公佈為主。

※注意事項：

- (1)英語學習角採線上報名；現場報名者，須等線上報名者入座後視當時座位狀況給予入場。
- (2)補蓋護照點數請於活動結束一週內，於上午 9~12 點及下午 2~5 點至自學教室 CS305 補蓋，逾時恕不補蓋。
- (3)線上報名者若不克前來，請務必事先以 E-mail 至 ecorner@kmu.edu.tw 告知取消。英語學習角相關活動未出席達 3 次者，將取消當學期線上報名資格。

英文學習護照

為提升學生學習英文興趣，凡參加英語學習角相關活動，即可依活動規定獲得護照點數，除了大一英聽課程須通過點數門檻，各學期累積滿 10 點以上另有相關獎勵。

教學助理辦法

第一條 為有效提升本校教學品質，協助教師授課及輔助教學，特訂定本辦法。

第二條 本辦法所稱「教學助理」(Teaching Assistant, 簡稱 TA) 係指參與教務處教師發展暨學能提升中心（以下簡稱本中心）所舉辦之教學助理培訓課程並取得認證之校內外大學部學生及碩、博士班研究生，協助教師進行教學相關工作之人員。基本資格如下：

- 一、教學助理需具有國內正式學籍之在學學生(不含休學生)。
- 二、教師因特殊需求，得聘用臨床醫師、醫療相關專業人員或其他具學士學位以上之專業人員擔任教學助理。
- 三、教師未能於本校聘用相關科系或資格相符之教學助理，得聘用國內之在學大學部學生及碩、博班研究生擔任跨校教學助理，應取得本校教學助理認證資格。
- 四、協助數位化教學教材製作之助理者，需具備數位教學助理之認證。
- 五、如為僑生、外籍生身分者，應先取得工作證始得擔任。

第三條 教學助理職責：

- 一、協助「一般課程」教學：配合課程之需要，進行課程相關準備及協助教師製作教材、學生課業輔導、協助作業評量及修改、設計或維護課程網頁、管理數位網路學園(e-learning)等。
- 二、協助「討論課程」教學：配合課程分組討論之需要，帶領修課同學進行小組討論、PBL 教學、TBL 教學或全英語課程討論等。
- 三、協助「實驗/實作課程」教學：配合實驗課或實作課之需要，帶領修課同學進行分組實驗教學或實作練習，包括協助教師準備上課儀器與材料、協助學生實驗或實作相關之討論、督導實驗室安全、課後整理實驗室、協助評量修改實驗報告，課後練習指導等。
- 四、協助「數位課程」教學：配合數位化課程之需要，協助教師製作數位教材、課程錄影、線上平台維護及數位教學(含 IRS 課程)等。配合課程教學方式進行課堂協助，並帶領學生進行問題討論及解答。

第四條 培訓與認證：

- 一、為培訓本校教學助理基本教學知能，本中心得於每學期舉辦培訓課程，以協助其確實瞭解該制度之內容與規範，提升教學相關技能。
- 二、參與本中心舉辦之培訓課程並符合標準者，即具教學助理資格，始得擔任教學助理。
- 三、擔任「數位課程」之教學助理，應修習數位課程製作之相關培訓課程。
- 四、教學助理有義務瞭解每一學期本校增修教學助理制度相關之規定，並依據修訂之規定執行。

第五條 經費來源及補助金額：

- 一、本辦法之經費來源由教育部相關獎補助計畫或本校相關經費支應。本中心每學期初得依經費來源及狀況訂定教學助理經費申請原則。
- 二、本中心得依教師申請課程類型及當學年度經費狀況核定各課程之聘用教學助理員額、補助金額及工作時數。

第六條 經費申請程序及審查：

- 一、本中心於每學期上課日前二週公告受理申請，申請教師應於規定申請期限內填具申請書向本中心申請。
- 二、本中心依經費狀況及申請課程數審核實際補助金額、聘用教學助理員額及工作時數。
- 三、於審查結果公告後，教師自行遴選聘任教學助理，惟修課學生不得擔任該課程教學助理為原則。被聘之教學助理需擲交教學助理基本資料表及個人資料使用同意書至本中心備查。

第七條 工作時數規定與薪資給付標準：

- 一、每一位教學助理以協助課程的教學工作為限，且每月工作時數總計不得超過四十小時。
- 二、依本中心核定之薪資額度及協助教學總時數，以下列標準核發：
 - (一)在學學生：碩士班時薪以公告基本工資之 1.5 倍計算，博士班時薪以公告基本工資之 2.5 倍計算。

三、教學助理必須於每月最後一個工作日前繳交當月紙本工作紀錄表，並依實際工作內容填報，且須經聘任教師簽核後，送本中心備查。

四、教學助理薪資依實際聘任期間核撥。

第八條 考核與獎勵：

一、教學助理每學期末應接受聘用教師以「教學助理考核表」進行考核。

二、教學助理於每學期期末須於公告期限內繳交「成果紀錄表」，未填寫者於次一學期予以停權一學期。

三、實際參與教學助理工作，並履行教學助理相關規定者，得向本中心申請教學助理證明書，並遴選出優秀教學助理予以獎勵。

四、聘用教學助理之教師須於每學期期末繳交「教學成效自評表」，並列入次一學期核定教學助理經費之參考。

第九條 本辦法經教務會議及行政會議通過後實施。

期中成績預警與課後輔導

只代表前半學期的學習狀況，並不代表該科成績結果，請同學仍需努力學習。

紅燈：很危險(49 分以下或缺席率>50%或 成績最差百分位屬<5%)

黃燈：有點危險(50-59 分或 缺席率為 25~50% 或 成績最差百分位屬 5~10 %)

綠燈：大致安全(60 分以上)

有點選課輔導需求者，務必確認學籍資料檔之聯絡手機、e-mail 為正確資料，並請常注意校方 e-mail 信箱，以便於課輔助理聯繫課輔時間。是否參加課後輔導維護完畢後請務必點選存檔。

護理科系校友會學生獎助學金設置辦法

第一條 本護理科系校友會為鼓勵家境清寒、勤奮向學之學生，特訂定獎助學金辦法(以下簡稱本辦法)。

第二條 本校友會獎助學金，經費由募款而來，每學年提撥一次，作為獎助學金。

第三條 本校友會獎助學金名額共三名，每學年護理學系二、三、四年級每班各一名，每名壹萬元整。

第四條 凡護理學系二、三、四年級學生，前一學年學業成績平均七十分（含）及操行成績八十五分（含）以上且家境清寒者，皆可向校友會提出申請。

第五條 本校友會獎助學金之審核標準如下：

一、家境清寒者優先獎助。

二、凡學業、操行兩項成績均達標準時，依操行成績核定優先獎助順序。

第六條 申請人應於申請期間內繳交申請書、前學年成績單、縣市政府或鄉鎮公所出具的低收入戶證明書。

第七條 本校友會獎助學金每年申請一次，申請日期為每年9月1日至9月30日止。

第八條 本校友會獎助學金之審查，委由護理學系依上述原則彙辦，送本校友會核備。

第九條 本辦法經本校友會通過後施行，修正時亦同。

財團法人信心護理文教基金會獎助學金辦法

第一條 為獎助家境清寒之護理學系大學部學生，依據本會捐助章程第二條之規定制定之。

第二條 符合下列各條件者，得申請本辦法之獎助學金：

- (1) 就讀大學部護理學系之在學學生，前一學期學業成績平均達 70 分以上，操行成績達 80 分以上者。
- (2) 熱衷學習、家境清寒者。
- (3) 未領取其他校內外獎助學金者。

第三條 設置名額，每年級以壹名為原則。

第四條 獎助學金金額，每名新台幣壹萬元整。

第五條 於每學年第二學期開學前，由學校推薦並檢附下列文件向本基金會申請獎助學金：

- (1) 填妥本基金會之獎助學金申請書。
- (2) 本辦法第二條規定之學業、操行成績證明書正本一份。
- (3) 學校導師推薦函一份。

第六條 經審查通過後，獎助學金新台幣壹萬元由本基金會擇期頒發。

第七條 本辦法經本基金會董事會議通過後實施，修正時亦同。

*校外獎助學金申請更多資訊可參考：<http://goo.gl/j211Wl>

學生緊急紓困金

- 一、 為關懷本校學生因遭遇家庭突變以致有影響學業之慮，給予適當協助並幫助解決困難，訂定本要點。
- 二、 本要點所需經費來源如下：
 - (一) 指定用途捐贈款。
 - (二) 依教育部「大專校院辦理學生就學補助原則」規定提撥之經費。
- 三、 本要點補助資格：

凡本校學生在校期間符合緊急紓困金補助標準表（以下簡稱標準表）所列補助標準者，得申請緊急紓困金。標準表中第一類至第三類之申請以一次為限，如有特殊情事，簽經學務長及校長核准者，不在此限。
- 四、 本要點之補助金額依據標準表辦理。
- 五、 凡符合補助資格者，應於事故發生後三個月內，檢附標準表所列應檢附資料，經導師、系所主管確認後，向學生事務處提出申請，簽經學務長及校長核准後發放。
- 六、 本緊急紓困金專款專用，不得作為其他用途。
- 七、 本要點經學務會議通過後實施。

*更多詳細資料可參考：<http://lawdb.kmu.edu.tw/index.php/>

未來發展與出路

- 擔任護理師、護理長、督導、居家護理師等臨床護理職務。
- 在大專院校任教或擔任學校護理人員。
- 經營護理之家、居家護理機構或坐月子中心。
- 擔任衛生行政人員或公共衛生護理師等公職。
- 從事職業衛生護理師、醫藥記者、醫藥書籍編輯、保險或醫療保健企業之行銷人員等相關行業。
- 繼續在國內外進修深造。
- 畢業校友成就斐然，擔任包括：大學教授、衛生行政機構主管、醫院護理部主任和民間團體理事長等要職。

106 學年幹部名單

106 學年度系會幹部			
指導老師：周汎濤 系主任/曾惠珍 教師			
系會長	孫崑瑗	行政長	潘雨玲 涂慧嫻
副會長	黃子容 尤彥傑	攝影長	楊詠然 丁靖家
活動長	朱廷恩 陳貞儒 黃奕安	資訊長	許明瑤 高品蓁
公關長	黃梨窰 侯語雯	美宣長	陳昱雯 謝宜真 林芳羽
總務長	王建元 趙怡真	文書長	鄭羽雯 邱佩婧
場器長	許庭瑞 張家敏		

106 學年度系會活動

時間	活動名稱	時間	活動名稱
9/2	新生座談會	3 月	系博弈 or 桌遊
9 月中-9 月底	抽直屬制服趴	4 月	護理之夜(含系 K)
10/6-10/8	宿營	5 月	大二加冠
11 月	系烤	6 月	大四正冠
12 月	聖誕趴	7 月	護理營
1 月	大護盃		

製作群

指導教師

王瑞霞 院長

周汎濤 主任

曾惠珍 綜合組組長

內容編輯

孫崧瑗 邱佩婧 鄭羽雯

封面設計

陳昱雯 謝宜真 林芳羽

感謝所有提供資訊的老師以及同學

